

Anexo III. Programación de proba libre de módulos profesionais

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
	CFEA Guísamo	Bergondo	2023-24

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
	AGRARIA		PAISAXISMO E MEDIO RURAL	SUPERIOR	

Módulo profesional

Código MP	Nome	Horas
MP0698	Conservación de xardíns e céspedes deportivos. Unidade formativa 3: Traballos en altura nas árbores Código: MP0698_33.	160 (35)

Profesorado responsable

LOIS ARENAS BARREIRO

Índice

Rexenerar co cursor no índice e premendo F9 (actualizar campos)

1.	Identificación da programación.....	1
	Centro educativo.....	1
	Ciclo formativo.....	1
	Módulo profesional.....	1
	Profesorado responsable.....	1
2.	Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación.....	3
2.1	Primeira parte da proba.....	3
2.1.a	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan.....	3
2.1.b	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado.....	3
2.2	Segunda parte da proba.....	3
2.2.a	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan.....	3
2.2.b	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado.....	3
3.	Mínimos exhibibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación.....	4
4.	Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento.....	4
4.1	Primeira parte da proba.....	4
4.2	Segunda parte da proba.....	4

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1 Primeira parte da proba

2.1.a Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1. Programa e organiza traballos en altura nas árbores, para o que analiza os métodos de gabeo e describe máquinas, equipamentos e ferramentas.

2.1.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
<ul style="list-style-type: none">– CA1.1. Analizáronse os traballos en altura nas árbores.– CA1.2. Caracterizouse o equipamento de traballo que se vaia empregar.– CA1.3. Sinaláronse as zonas de traballo.– CA1.4. Establecéronse os desprazamentos para realizar na copa da árbore.– CA1.5. Realizouse o gabeo e o descenso da árbore.– CA1.6. Supervisáronse e aplicáronse as técnicas de poda en altura.– CA1.7. Supervisouse o mantemento do equipamento.– CA1.8. Realizouse o descenso controlado de toradas e polas.– CA1.9. Seleccionouse, regulouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.– CA1.10. Valoráronse as situacións de risco.– CA1.11. Elaborouse o plan de actuación para casos de emerxencia.– CA1.12. Aplicouse a normativa ambiental, a de prevención de riscos laborais e a normativa específica das tarefas que cumpra realizar.

2.2 Segunda parte da proba

2.2.a Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1. Programa e organiza traballos en altura nas árbores, para o que analiza os métodos de gabeo e describe máquinas, equipamentos e ferramentas

2.2.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
<ul style="list-style-type: none">– CA1.1. Analizáronse os traballos en altura nas árbores.– CA1.2. Caracterizouse o equipamento de traballo que se vaia empregar.– CA1.3. Sinaláronse as zonas de traballo.– CA1.4. Establecéronse os desprazamentos para realizar na copa da árbore.– CA1.5. Realizouse o gabeo e o descenso da árbore.– CA1.6. Supervisáronse e aplicáronse as técnicas de poda en altura.– CA1.7. Supervisouse o mantemento do equipamento.

- CA1.8. Realizouse o descenso controlado de toradas e polas.
- CA1.9. Seleccionouse, regulouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.
- CA1.10. Valoráronse as situacións de risco.
- CA1.11. Elaborouse o plan de actuación para casos de emerxencia.
- CA1.12. Aplicouse a normativa ambiental, a de prevención de riscos laborais e a normativa específica das tarefas que cumpra realizar.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Será necesario superar o 50% dos Criterios de avaliación

4. Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento

4.1 Primeira parte da proba

-Identificación de material de trepa. Tipos de poda en ornamental. Outros traballos en altura de xestión de arboredo. Crecemento e desenvolvemento do arboredo. Síntomas visuais de defectos.

Instrumento de avaliación: Proba obxectiva escrita

4.2 Segunda parte da proba

-Identificación de material de trepa.
- Realización de nos usados en arboricultura.
- Trepa por diferentes métodos.
- Movementos e desprazamentos na árbore.
- Colocación e recuperación de salvacambium
- Lanzamento de hondilla por diversos métodos
- Baixada controlada de polas.
- Apeo controlado.
- Seguridade e hixiene no traballo
- Material necesario: Equipos completos de trepa. Poleas. Cordinos. Frenos. Cordas de apeo. Motoserras. Serruchos. Material e equipos de seguridade e prevención. Puños dobles.

Instrumento de avaliación: Proba práctica. Observación directa. Táboa de observación

Anexo III. Programación de prueba libre de módulos profesionales

- Identificación de la programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Año académico
	CFEA Guísamo	Bergondo	2023-24

Ciclo formativo

Código de la familia profesional	Familia profesional	Código del ciclo formativo	Ciclo formativo	Grado	Régimen
	AGRARIA		PAISAJISMO Y MEDIO RURAL	SUPERIOR	

Módulo profesional

Código MP	Nome	Horas
MP0698	Conservación de jardines y céspedes deportivos. Unidad formativa 3: Trabajos en altura en los árboles Código: MP0698_33.	

Profesorado responsable

LOIS ARENAS BARREIRO

Índice

1.	Identificación de la programación.....	1
	Centro educativo.....	1
	Ciclo formativo.....	1
	Módulo profesional.....	1
	Profesorado responsable.....	1
2.	Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.....	3
2.1	Primera parte de la prueba.....	3
2.1.a	Resultados de aprendizaje del currículum que se tratan.....	3
2.1.b	Criterios de evaluación que se aplicarán para la verificación de la consecución de los resultados de aprendizaje por parte do alumnado.....	3
2.2	Segunda parte de la prueba.....	3
2.2.a	Resultados de aprendizaje del currículum que se tratan.....	3
2.2.b	Criterios de evaluación que se aplicarán para la verificación de la consecución de los resultados de aprendizaje por parte do alumnado.....	3
3.	Mínimos exigibles para alcanzar la evaluación positiva y los criterios de calificación.....	4
4.	Características de la prueba e instrumentos necesarios para su desarrollo.....	4
4.1	Primera parte de la prueba.....	4
4.2	Segunda parte de la prueba.....	4

• Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

1. Primera parte de la prueba

1. Resultados de aprendizaje del currículum que se tratan

Resultados de aprendizaje del currículum
RA1. Programa y organiza trabajos en altura en los árboles, para lo que analiza los métodos de trepa y describe máquinas, equipamientos y herramientas.

2. Criterios de evaluación que se aplicarán para la verificación de la consecución de los resultados de aprendizaje por parte del alumnado

Criterios de evaluación del currículum
<ul style="list-style-type: none">– CA1.1. Se analizaron los trabajos en altura en los árboles– CA1.2. Se caracterizó el equipamiento de trabajo que se va a utilizar– CA1.3. Se señalaron las zonas de trabajo.– CA1.4. Se establecieron los desplazamientos a realizar en la copa del árbol– CA1.5. Se realizó la trepa y descenso del árbol– CA1.6. Se supervisaron y aplicaron las técnicas de poda en altura– CA1.7. Se supervisó el mantenimiento del equipo– CA1.8. Se realizó el descenso controlado de trozas y ramas– CA1.9. Se seleccionó, reguló y utilizó la maquinaria, aperos y equipos– CA1.10. Se valoraron las situaciones de riesgo– CA1.11. Se elaboró el plan de actuación para casos de emergencia– CA1.12. Se aplicó la normativa ambiental, la de prevención de riesgos laborales y la normativa específica de las tareas que se realicen

2. Segunda parte de la prueba

1. Resultados de aprendizaje del currículum que se tratan

Resultados de aprendizaje del currículum
RA1. Programa y organiza trabajos en altura en los árboles, para lo que analiza los métodos de trepa y describe máquinas, equipamientos y herramientas.

2. Criterios de evaluación que se aplicarán para la verificación de la consecución de los resultados de aprendizaje por parte do alumnado

Criterios de avaiación do currículo
<ul style="list-style-type: none">– CA1.1. Se analizaron los trabajos en altura en los árboles– CA1.2. Se caracterizó el equipamiento de trabajo que se va a utilizar– CA1.3. Se señalaron las zonas de trabajo.– CA1.4. Se establecieron los desplazamientos a realizar en la copa del árbol– CA1.5. Se realizó la trepa y descenso del árbol– CA1.6. Se supervisaron y aplicaron las técnicas de poda en altura– CA1.7. Se supervisó el mantenimiento del equipo– CA1.8. Se realizó el descenso controlado de trozas y ramas

- CA1.9. Se seleccionó, reguló y utilizó la maquinaria, aperos y equipos
- CA1.10. Se valoraron las situaciones de riesgo
- CA1.11. Se elaboró el plan de actuación para casos de emergencia
- CA1.12. Se aplicó la normativa ambiental, la de prevención de riesgos laborales y la normativa específica de las tareas que se realicen

- **Mínimos exigibles para alcanzar la evaluación positiva y los criterios de calificación**

Será necesario superar o 50% dos Criterios de evaluación

- **Características de la prueba e instrumentos necesarios para su desarrollo**

1. **Primera parte de la prueba**

-Identificación de material de trepa. Tipos de poda en ornamental. Otros trabajos en altura de gestión de arbolado. Crecimiento y desarrollo del arbolado. Síntomas visuales de defectos.

Instrumento de evaluación: Prueba objetiva escrita

2. **Segunda parte de la prueba**

-Identificación de material de trepa.
- Realización de nudos usados en arboricultura.
- Trepa por diferentes métodos. SRT y dDRT
- Movimientos y desplazamientos en el árbol
- Colocación y recuperación de salvacambium.
- Anclajes basales para SRT
- Lanzamiento de hondilla por diversos métodos
- Bajada controlada de ramas
- Apeo controlado.
- Seguridad e higiene en el trabajo
- Material necesario: Equipos completos de trepa. Poleas. Cordinos. Frenos. Cuerdas de apeo. Motosierras. Serruchos. Material y equipos de seguridad y prevención.

Instrumento de evaluación: Prueba práctica. Observación directa. Tabla de observación