

**ANEXO III**  
**MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

**1. Identificación da programación**

**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15001033	de Guísamo	Bergondo	2023/2024

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AGA	Agraria	CSAGA02	Paisaxismo e medio rural	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0690		2023/2024		80	

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA DEL CAMINO NICOLÁS VELADO,MARÍA PILAR CASTRO GARCÍA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión departamento

**ANEXO III  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS****2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación****2.1. Primeira parte da proba****2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Realiza a identificación das plantas utilizando técnicas e métodos taxonómicos.
RA2 - Localiza xeograficamente as especies vexetais, para o que interpreta os documentos de distribución bioxeográfica.
RA3 - Caracteriza as plantas cultivadas, para o que analiza a morfoloxía, os aproveitamentos e as variedades.
RA4 - Caracteriza as plantas de xardín, para o que analiza os parámetros biométricos e o valor ornamental.
RA5 - Identifica os caracteres culturais das especies forestais analizando os factores ecolóxicos e morfolóxicos.

**2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Describíronse os sistemas de clasificación taxonómica.
CA1.2 Caracterízárónse as principais familias.
CA1.4 Detalláronse os aspectos morfolóxicos más salientables para a identificación da planta.
CA1.5 Recoñécérónse as claves sistemáticas de identificación de plantas.
CA1.9 Encadrouse a planta dentro da clasificación.
CA1.10 Acondicionáronse as plantas e as súas partes para a súa conservación.
CA1.11 Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais.

**ANEXO III**  
**MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

**Criterios de avaliação do currículo**

CA2.1 Clasificáronse as áreas bioxeográficas do mundo.

CA2.2 Caracterizáronse os factores biolóxicos que determinan as áreas de distribución.

CA2.3 Identifícaronse as áreas fitoxeográficas de distribución en España.

CA2.4 Relacionáronse as especies de plantas coas áreas bioxeográficas.

CA2.6 Definíronse os patróns globais e locais de riqueza florística e endemismo.

CA3.1 Caracterizáronse as especies naturais de onde provéñen as plantas cultivadas.

CA3.2 Describiuse o proceso de domesticación das especies vexetais salvaxes.

CA3.3 Clasificáronse as plantas cultivadas polo seu aproveitamento.

CA3.4 Diferenciáronse as principais especies vexetais cultivadas.

CA3.6 Describiuse a bioloxía das especies vexetais cultivadas.

CA3.7 Relacionouse a especie vexetal coas súas variedades e os seus patróns.

CA4.1 Describiuse a diversidade de plantas ornamentais en xardinaria, revestación do medio natural e restauración da paisaxe.

CA4.2 Clasificáronse as plantas ornamentais.

CA4.3 Distinguíronse as especies botánicas máis frecuentemente utilizadas en xardíns.

CA4.5 Definíronse as características ecológicas e bioxeográficas das plantas ornamentais.

CA4.6 Estimouse o valor ornamental das especies de xardinaria.

CA4.7 Valorouse a forma e o tamaño das especies ornamentais.

CA4.8 Realizouse unha prospección de especies autóctonas ou de baixos requisitos ecológicos para a súa utilización en xardinaria.

**ANEXO III**  
**MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

**Criterios de avaliación do currículo**

CA5.1 Analizáronse os efectos dos factores ecolóxicos sobre as especies forestais.

CA5.2 Determinouse a habitación das especies forestais.

CA5.3 Caracterizouse a estación das especies forestais.

CA5.4 Clasifícaronse as especies forestais en función do temperamento e a reprodución.

CA5.5 Caracterizouse o porte das especies forestais.

CA5.6 Describiuse o sistema radical das especies forestais.

CA5.7 Concretouse o crecemento das especies forestais.

CA5.8 Concretouse a lonxevidade das especies forestais.

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

**Resultados de aprendizaxe do currículo**

RA1 - Realiza a identificación das plantas utilizando técnicas e métodos taxonómicos.

RA2 - Localiza xeograficamente as especies vexetais, para o que interpreta os documentos de distribución bioxeográfica.

RA3 - Caracteriza as plantas cultivadas, para o que analiza a morfoloxía, os aproveitamentos e as variedades.

RA4 - Caracteriza as plantas de xardín, para o que analiza os parámetros biométricos e o valor ornamental.

ANEXO III  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS**2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**

Criterios de avaliación do currículo
CA1.3 Recolléronse plantas e partes de plantas.
CA1.6 Manexáronse as claves sistemáticas para a identificación de plantas.
CA1.7 Manipuláronse as plantas co instrumental de identificación.
CA1.8 Utilizáronse os equipamentos ópticos de visualización.
CA1.9 Encadrouse a planta dentro da clasificación.
CA1.11 Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais.
CA2.5 Utilizouse cartografía, la documentación e as tecnoloxías da información e da comunicación.
CA3.5 Realizouse a identificación de visu das principais especies cultivadas.
CA4.4 Realizouse a identificación de visu das principais especies utilizadas en xardinaria e restauración da paisaxe.

**3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

Galego

Será necesario superar o 50% dos Criterios de avaliación

Castellano

Será necesario superar el 50% de los Criterios de evaluación

**4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvimento****4.a) Primeira parte da proba**

Galego

- Proba de aptitude de carácter escrito para medir coñecementos teóricos sobre  
identificación das plantas  
distribución bioxeográfica. Fitoxeografía  
domesticación e etnobotánica  
características das plants cultivadas  
características das plantas de xardín  
características das especies forestais
- Consistirá nun exame tipo test con respuestas alternativas no que os faios descontan.

Castellano

- Prueba de aptitud de carácter escrito para medir conocimientos teóricos sobre  
identificación de plantas  
distribución biogeográfica. Fitogeografía  
domesticación y etnobotánica  
características de las plantas de cultivo  
características de las plantas forestales  
características de las plantas de jardín
- Consistirá en un examen tipo test con respuestas alternativas, en el que los fallos descuentan.

**4.b) Segunda parte da proba**

Galego

- Proba de aptitude de carácter práctico que consistirá en  
identificación de plantas utilizando os espécímenes da finca do CFEA de Guísamo

## ANEXO III

## MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Castellano

- Prueba de aptitud de carácter práctico que consistirá en identificación de plantas utilizando los especímenes de la finca del CFEA de Guísamo