

# Anexo III. Modelo de programación de proba libre de módulos profesionais

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15001033	CFEA DE GUISAMO	BERGONDO	2025-2026

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
	AGRARIA	MAGA03	XARDINARÍA E FLORARIA	MEDIO	LIBRE

### Módulo profesional

Código MP	Nome	Horas
MP0701	<p><b>EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA</b></p> <p><b>BC1. Iniciativa emprendedora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovación e desenvolvemento económico. Principais características da innovación na actividade de paisaxismo e medio rural (materiais, tecnoloxía, organización da produción, etc.).</li> <li>- A cultura emprendedora na Unión Europea, en España e en Galicia.</li> <li>- Factores clave das persoas emprendedoras: iniciativa, creatividade, formación, responsabilidade e colaboración.</li> <li>- A actuación das persoas emprendedoras no sector do paisaxismo e medio rural.</li> <li>- O risco como factor inherente á actividade emprendedora.</li> <li>- Valoración do traballo por conta propia como fonte de realización persoal e social.</li> <li>- deas emprendedoras: fontes de ideas, maduración e avaliación destas.</li> <li>- Proxecto empresarial: importancia e utilidade, estrutura e aplicación no ámbito do paisaxismo e medio rural.</li> </ul> <p><b>BC2. A empresa e o seu contorno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A empresa como sistema: concepto, funcións e clasificacións.</li> <li>- Análise do contorno xeral dunha pequena ou mediana empresa de paisaxismo e medio rural: aspectos tecnolóxico, económico, social, ambiental, demográfico e cultural.</li> <li>- Análise do contorno específico dunha pequena ou mediana empresa de paisaxismo emedio rural: clientes, provedores, administracións públicas, entidades financeiras e competencia.</li> <li>- Localización da empresa.</li> <li>- A persoa empresaria. Requisitos para o exercicio da actividade empresarial.</li> <li>- Responsabilidade social da empresa e compromiso co desenvolvemento sustentable.</li> <li>- Cultura empresarial, e comunicación e imaxe corporativas.</li> <li>- Actividades e procesos básicos na empresa. Organización dos recursos dispoñibles. Externalización de actividades da empresa.</li> <li>- Descrición dos elementos e estratexias do plan de produción e do plan de márketing.</li> </ul> <p><b>BC3. Creación e posta en marcha dunha empresa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formas xurídicas das empresas.</li> <li>- Responsabilidade legal do empresariado.</li> <li>- A fiscalidade da empresa como variable para a elección da forma xurídica.</li> <li>- Proceso administrativo de constitución e posta en marcha dunha empresa.</li> <li>- Vías de asesoramento para a elaboración dun proxecto empresarial e para a posta en marcha da empresa.</li> <li>- Axudas e subvencións para a creación dunha empresa de paisaxismo e medio rural.</li> <li>- Plan de empresa: elección da forma xurídica, trámites administrativos, e xestión de axudas e subvencións.</li> </ul> <p><b>BC4. Función administrativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise das necesidades de investimento e das fontes de financiamento dunha pequena e dunha mediana empresa no sector de paisaxismo e medio rural.</li> <li>- Concepto e nocións básicas de contabilidade: activo, pasivo, patrimonio neto, ingresos, gastos e contas anuais.</li> <li>- Análise da información contable: equilibrio da estrutura financeira e razóns financeirasde solvencia, liquidez e</li> </ul>	53

	<p>rendibilidade da empresa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>.- Plan financeiro: estudo da viabilidade económica e financeira.</li><li>.- Obrigas fiscais dunha pequena e dunha mediana empresa.</li><li>.- Ciclo de xestión administrativa nunha empresa de paisaxismo e medio rural: documentos administrativos e documentos de pagamento.</li><li>.- Coidado na elaboración da documentación administrativo-financiera.</li></ul>	
--	--	--

## Profesorado responsable

Sandra María Rodríguez Vila

# Índice

---

Rexenerar co cursor no índice e premendo F9 (actualizar campos)

<b>1.</b>	<b>Identificación da programación.....</b>	<b>1</b>
	Centro educativo.....	1
	Ciclo formativo.....	1
	Módulo profesional.....	1
	Profesorado responsable.....	1
<b>2.</b>	<b>Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación.....</b>	<b>3</b>
<b>2.1</b>	<b>Primeira parte da proba.....</b>	<b>3</b>
<b>2.1.a</b>	<b>Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan.....</b>	<b>3</b>
<b>2.1.b</b>	<b>Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado.....</b>	<b>3</b>
<b>2.2</b>	<b>Segunda parte da proba.....</b>	<b>3</b>
<b>2.2.a</b>	<b>Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan.....</b>	<b>3</b>
<b>2.2.b</b>	<b>Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado.....</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación.....</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento.....</b>	<b>3</b>
<b>4.1</b>	<b>Primeira parte da proba.....</b>	<b>3</b>
<b>4.2</b>	<b>Segunda parte da proba.....</b>	<b>4</b>

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1 Primeira parte da proba

#### 2.1.a Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1. Desenvolve o seu espírito emprendedor identificando as capacidades asociadas a el e definindo ideas emprendedoras caracterizadas pola innovación e a creatividade. RA2. Decide a oportunidade de creación dunha pequena empresa para o desenvolvemento da idea emprendedora, tras a análise da relación entre a empresa e o contorno, do proceso produtivo, da organización dos recursos humanos e dos valores culturais e éticos. RA3. Selecciona a forma xurídica tendo en conta as implicacións legais asociadas e o proceso para a súa constitución e posta en marcha. RA4. Realiza actividades de xestión administrativa e financeira básica dunha pequena ou mediana empresa, identifica as principais obrigas contables e fiscais, e formaliza a documentación.

#### 2.1.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.2. Analizouse o concepto de cultura emprendedora e a súa importancia como dinamizador do mercado laboral e fonte de benestar social. CA1.4. Analizáronse as características das actividades emprendedoras no sector da agricultura e a xardinaría. CA1.8. Analizouse a estrutura dun proxecto empresarial e valorouse a súa importancia como paso previo á creación dunha pequena empresa.
CA2.1. Valorouse a importancia das pequenas e medianas empresas no tecido empresarial galego. CA2.2. Analizouse o impacto ambiental da actividade empresarial e a necesidade de introducir criterios de sustentabilidade nos principios de actuación das empresas. CA2.3. Identificáronse os principais compoñentes do contorno xeral que rodea a empresa e, en especial, nos aspectos tecnolóxico, económico, social, ambiental, demográfico e cultural. CA2.4. Apreciouse a influencia na actividade empresarial das relacións coa clientela, con provedores, coas administracións públicas, coas entidades financeiras e coa competencia como principais integrantes do contorno específico. CA2.5. Determináronse os elementos do contorno xeral e específico dunha pequena ou mediana empresa de paisaxismo e medio rural en función da súa posible localización.
CA3.1. Analizouse o concepto de persoa empresarial, así como os requisitos que cómpren para desenvolver a actividade empresarial. CA3.2. Analizáronse as formas xurídicas da empresa e determinándose as vantaxes e as desvantaxes de cada unha en relación coa súa idea de negocio. CA3.3. Valorouse a importancia das empresas de economía social no sector da agricultura e a xardinaría. CA3.4. Especificouse o grao de responsabilidade legal das persoas propietarias da empresa en función da forma xurídica elixida. CA3.6. Identificáronse os trámites esixidos pola lexislación para a constitución dunha pequena ou mediana empresa en función da súa forma xurídica. CA3.9. Incluíuse no plan de empresa información relativa á elección da forma xurídica, os trámites administrativos, as axudas e as subvencións.
CA4.1. Analizáronse os conceptos básicos de contabilidade, así como as técnicas de rexistro da información contable: activo, pasivo, patrimonio neto, ingresos, gastos e contas anuais. CA4.2. Describíronse as técnicas básicas de análise da información contable, en especial no referente ao equilibrio da estrutura financeira e á solvencia, á liquidez e á rendibilidade da empresa. CA4.3. Definíronse as obrigas fiscais (declaración censual, IAE, liquidacións trimestrais, resúmenes anuais, etc.) dunha pequena e dunha mediana empresa relacionada co paisaxismo e medio rural, e diferenciáronse os tipos de impostos no calendario fiscal (liquidacións trimestrais e liquidacións anuais). CA4.5. Elaborouse o plan financeiro e analizouse a viabilidade económica e financeira do proxecto empresarial.

### 2.2 Segunda parte da proba

#### 2.2.a Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA2. Decide a oportunidade de creación dunha pequena empresa para o desenvolvemento da idea emprendedora, tras a análise da relación entre a empresa e o contorno, do proceso produtivo, da organización dos recursos humanos e dos valores culturais e éticos.

## 2.2.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA2.1. Valorouse a importancia das pequenas e medianas empresas no tecido empresarial galego. CA2.2. Analizouse o impacto ambiental da actividade empresarial e a necesidade de introducir criterios de sustentabilidade nos principios de actuación das empresas. CA2.3. Identifícanse os principais compoñentes do contorno xeral que rodea a empresa e, en especial, nos aspectos tecnolóxico, económico, social, ambiental, demográfico e cultural. CA2.4. Apreciouse a influencia na actividade empresarial das relacións coa clientela, con provedores, coas administracións públicas, coas entidades financeiras e coa competencia como principais integrantes do contorno específico. CA2.5. Determináronse os elementos do contorno xeral e específico dunha pequena ou mediana empresa de paisaxismo e medio rural en función da súa posible localización.

## 3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Realizar correctamente o 50% da primeira proba (teórica) e o 50% da proba práctica.

Realizar correctamente el 50% de la primera prueba (teórica) y el 50% de la prueba práctica.

## 4. Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento

### 4.1 Primeira parte da proba

Realización de proba obxectiva tipo Test sobre os contidos do que trata o módulo. No caso de suspender a proba non poderá realizar a proba práctica.

Realización de la prueba objetiva tipo test sobre los contenidos del módulo. En el caso de suspender la prueba no se puede realizar la prueba práctica.

### 4.2 Segunda parte da proba

Exposición oral do Modelo canvas no que se desenvolva unha idea empresarial relacionada co C.S. de Paisaxismo e Medio rural.

Exposición ora del Modelo Canvas en el que se desarrolle una idea empresarial relacionada con el C.S de Paisaxismo e Medio Rural.