

Anexo III. Programación de proba libre de módulos profesionais

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
	CFEA Guísamo	Bergondo	2022-23

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
	AGRARIA		XARDINARÍA E FLORARÍA	MEDIO	

Módulo profesional

Código MP	Nome	Horas
MP0577	Mantemento e mellora de xardíns e zonas verdes. Unidade formativa 2: realización de traballos en altura Código: MP0577_22.	175 (65)

Profesorado responsable

LOIS ARENAS BARREIRO

Índice

Rexenerar co cursor no índice e premendo F9 (actualizar campos)

1.	Identificación da programación	1
	Centro educativo.....	1
	Ciclo formativo	1
	Módulo profesional	1
	Profesorado responsable.....	1
2.	Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación	3
2.1	Primeira parte da proba	3
2.1.a	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan	3
2.1.b	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado	3
2.2	Segunda parte da proba	3
2.2.a	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan	3
2.2.b	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado	3
3.	Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación.....	4
4.	Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento	4
4.1	Primeira parte da proba	4
4.2	Segunda parte da proba	4

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1 Primeira parte da proba

2.1.a Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1. Realiza desprazamentos en altura, para o que identifica os sistemas e os métodos de gabeamento.
RA2. Efectúa traballos en altura e describe as máquinas, as ferramentas e os métodos.

2.1.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1. Recoñeceuse o equipamento de traballo que se vai utilizar.
CA2.2. Identificáronse as técnicas de poda.
CA2.6. Identificouse, seleccionouse e mantívose a maquinaria e as ferramentas.

2.2 Segunda parte da proba

2.2.a Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1. Realiza desprazamentos en altura, para o que identifica os sistemas e os métodos de gabeamento.
RA2. Efectúa traballos en altura e describe as máquinas, as ferramentas e os métodos.

2.2.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
–CA1.2. Valoráronse as situacións de risco.
–CA1.3. Analizáronse os desprazamentos que cumpra realizar na copa da árbore.
–CA1.4. Sinalizouse a zona de traballo.
–CA1.5. Instalouse o equipamento de gabeamento para subir á copa.
–CA1.6. Realizouse o gabeamento e o descenso da árbore.
–CA1.7. Valorouse o estado do material, logo de recollido.
–CA1.8. Realizouse o mantemento do equipamento.
–CA2.1. Valoráronse e marcáronse as zonas de actuación.
–CA2.3. Podáronse as pólas seleccionadas.
–CA2.4. Aplicáronse as técnicas de tratamento das feridas de poda.
–CA2.5. Realizouse o descenso controlado de troncos cortados e pólas.
–CA2.6. Identificouse, seleccionouse e mantívose a maquinaria e as ferramentas.
–CA2.7. Valorouse o plan de actuación para casos de emerxencia.
–CA2.8. Aplicouse a normativa ambiental, a de prevención de riscos laborais e a específica das tarefas que cumpra realizar.

3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Será necesario superar o 50% dos Criterios de avaliación

4. Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento

4.1 Primeira parte da proba

-Identificación de material de trepa. Tipos de poda en ornamental. Outros traballos en altura de xestión de arboredo. Crecemento e desenvolvemento do arboredo. Síntomas visuais de defectos.

Instrumento de avaliación: Proba obxectiva escrita

4.2 Segunda parte da proba

-Identificación de material de trepa.
- Realización de nos usados en arboricultura.
- Trepa por diferentes métodos.
- Movementos e desprazamentos na árbore.
- Colocación e recuperación de salvacambium
- Lanzamento de hondilla por diversos métodos
- Baixada controlada de polas.
- Apeo controlado.
- Seguidade e hixiene no traballo
- Material necesario: Equipos completos de trepa. Poleas. Cordinos. Frenos. Cordas de apeo. Motoserras. Serruchos. Material e equipos de seguridade e prevención. Puños dobles.

Instrumento de avaliación: Proba práctica. Observación directa. Táboa de observación

Anexo III. Programación de prueba libre de módulos profesionales

- Identificación de la programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Año académico
	CFEA Guísamo	Bergondo	2022-23

Ciclo formativo

Código de la familia profesional	Familia profesional	Código del ciclo formativo	Ciclo formativo	Grado	Régimen
	AGRARIA		XARDINARÍA E FLORARÍA	MEDIO	

Módulo profesional

Código MP	Nome	Horas
MP0577	Mantenimiento y mejora de jardines y zonas verdes. Unidad formativa 2: realización de trabajos en altura Código: MP0577_22.	

Profesorado responsable

LOIS ARENAS BARREIRO

Índice

1. Identificación de la programación	1
Centro educativo.....	1
Ciclo formativo	1
Módulo profesional	1
Profesorado responsable.....	1
2. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.....	3
2.1 Primera parte de la prueba	3
2.1.a Resultados de aprendizaje del currículum que se tratan	3
2.1.b Criterios de evaluación que se aplicarán para la verificación de la consecución de los resultados de aprendizaje por parte del alumnado.....	3
2.2 Segunda parte de la prueba	3
2.2.a Resultados de aprendizaje del currículum que se tratan	3
2.2.b Criterios de evaluación que se aplicarán para la verificación de la consecución de los resultados de aprendizaje por parte del alumnado.....	3
3. Mínimos exigibles para alcanzar la evaluación positiva y los criterios de calificación	4
4. Características de prueba e instrumentos necesarios para su desarrollo	4
4.1 Primera parte de la prueba	4
4.2 Segunda parte de la prueba	4

- **Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación**

- Primera parte de la prueba

- Resultados de aprendizaje del currículum que se tratan

Resultados de aprendizaje del currículum
RA1. Realiza desplazamientos en altura, para lo que se identifican los sistemas de trepa
RA2. Efectúa trabajos en altura y describe las máquinas, herramientas y métodos

- Criterios de evaluación que se aplicarán para la verificación de la consecución de los resultados de aprendizaje por parte del alumnado

Criterios de evaluación del currículum
CA1.1. Se reconoce el equipo de trabajo que se va a utilizar
CA2.2. Se identificaron las técnicas de poda.
CA2.6. Se identifica, selecciona y se mantiene máquinas y herramientas

- Segunda parte de la prueba

- Resultados de aprendizaje del currículum que se tratan

Resultados de aprendizaje del currículum
RA1. Se realizan desplazamientos en altura, para lo que se identifican los sistemas y métodos de trepa
RA2. Se efectúan trabajos en altura y se describen las máquinas, herramientas y métodos

- Criterios de evaluación que se aplicarán para la verificación de la consecución de los resultados de aprendizaje por parte del alumnado

Criterios de evaluación del currículum
–CA1.2. Se valoraron las situaciones de riesgo
–CA1.3. Se analizaron los desplazamientos a realizar en la copa del árbol
–CA1.4. Se señaló la zona de trabajo
–CA1.5. Se instaló el equipamiento de trepa para subir a la copa
–CA1.6. Se realizó la trepa y el descenso del árbol
–CA1.7. Se valoró el estado del material
–CA1.8. Se realizó el mantenimiento del equipo
–CA2.1. Se valoraron y marcaron las zonas de actuación
–CA2.3. Se podaron las ramas seleccionadas
–CA2.4. Se aplicaron las técnicas de tratamiento de heridas de poda
–CA2.5. Se realizó el descenso controlado de troncos y ramas
–CA2.6. Se identificó, seleccionó y conservó la maquinaria y herramientas
–CA2.7. Se valoró el plan de actuación para casos de emergencia
–CA2.8. Se aplicó la normativa ambiental, la de prevención de riesgos y la específica de las tareas a realizar

- **Mínimos exigibles para alcanzar la evaluación positiva y los criterios de calificación**

Será necesario superar el 50% de los Criterios de evaluación

- **Características de la prueba e instrumentos necesarios para su desarrollo**

- **Primera parte de la prueba**

-Identificación de material de trepa. Tipos de poda en ornamental. Otros trabajos en altura de gestión de arbolado. Crecimiento y desarrollo del arbolado. Síntomas visuales de defectos.

Instrumento de evaluación: Prueba objetiva escrita

- **Segunda parte de la prueba**

-Identificación de material de trepa.
- Realización de nudos usados en arboricultura.
- Trepa por diferentes métodos. SRT y dDRT
- Movimientos y desplazamientos en el árbol
- Colocación y recuperación de salvacambium.
- Anclajes basales para SRT
- Lanzamiento de hondilla por diversos métodos
- Bajada controlada de ramas
- Apeo controlado.
- Seguridad e higiene en el trabajo
- Material necesario: Equipos completos de trepa. Poleas. Cordinos. Frenos. Cuerdas de apeo. Motosierras. Serruchos. Material y equipos de seguridad y prevención.

Instrumento de evaluación: Prueba práctica. Observación directa. Tabla de observación