

# Anexo III. Programación de proba libre de módulos profesionais

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
	CFEA Guísamo	Bergondo	2022-23

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
	AGRARIA		PAISAXISMO E MEDIO RURAL	SUPERIOR	

### Módulo profesional

Código MP	Nome	Horas
MP0698	Conservación de xardíns e céspedes deportivos. Unidade formativa 3: Traballos en altura nas árbores Código: MP0698_33.	160 (35)

### Profesorado responsable

LOIS ARENAS BARREIRO
----------------------

# Índice

---

Rexenerar co cursor no índice e premendo F9 (actualizar campos)

<b>1.</b>	<b>Identificación da programación .....</b>	<b>1</b>
	Centro educativo.....	1
	Ciclo formativo .....	1
	Módulo profesional .....	1
	Profesorado responsable.....	1
<b>2.</b>	<b>Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación .....</b>	<b>3</b>
<b>2.1</b>	<b>Primeira parte da proba .....</b>	<b>3</b>
<b>2.1.a</b>	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan .....	3
<b>2.1.b</b>	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado .....	3
<b>2.2</b>	<b>Segunda parte da proba .....</b>	<b>3</b>
<b>2.2.a</b>	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan .....	3
<b>2.2.b</b>	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado .....	3
<b>3.</b>	<b>Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación.....</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento .....</b>	<b>4</b>
<b>4.1</b>	<b>Primeira parte da proba .....</b>	<b>4</b>
<b>4.2</b>	<b>Segunda parte da proba .....</b>	<b>4</b>

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1 Primeira parte da proba

#### 2.1.a Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1. Programa e organiza traballos en altura nas árbores, para o que analiza os métodos de gabeo e describe máquinas, equipamentos e ferramentas.

#### 2.1.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
<ul style="list-style-type: none"><li>– CA1.1. Analizáronse os traballos en altura nas árbores.</li><li>– CA1.2. Caracterizouse o equipamento de traballo que se vaia empregar.</li><li>– CA1.3. Sinaláronse as zonas de traballo.</li><li>– CA1.4. Establecéronse os desprazamentos para realizar na copa da árbore.</li><li>– CA1.5. Realizouse o gabeo e o descenso da árbore.</li><li>– CA1.6. Supervisáronse e aplicáronse as técnicas de poda en altura.</li><li>– CA1.7. Supervisouse o mantemento do equipamento.</li><li>– CA1.8. Realizouse o descenso controlado de toradas e polas.</li><li>– CA1.9. Seleccionouse, regulouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.</li><li>– CA1.10. Valoráronse as situacións de risco.</li><li>– CA1.11. Elaborouse o plan de actuación para casos de emerxencia.</li><li>– CA1.12. Aplicouse a normativa ambiental, a de prevención de riscos laborais e a normativa específica das tarefas que cumpra realizar.</li></ul>

### 2.2 Segunda parte da proba

#### 2.2.a Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1. Programa e organiza traballos en altura nas árbores, para o que analiza os métodos de gabeo e describe máquinas, equipamentos e ferramentas

#### 2.2.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
<ul style="list-style-type: none"><li>– CA1.1. Analizáronse os traballos en altura nas árbores.</li><li>– CA1.2. Caracterizouse o equipamento de traballo que se vaia empregar.</li><li>– CA1.3. Sinaláronse as zonas de traballo.</li><li>– CA1.4. Establecéronse os desprazamentos para realizar na copa da árbore.</li><li>– CA1.5. Realizouse o gabeo e o descenso da árbore.</li><li>– CA1.6. Supervisáronse e aplicáronse as técnicas de poda en altura.</li><li>– CA1.7. Supervisouse o mantemento do equipamento.</li></ul>

- CA1.8. Realizouse o descenso controlado de toradas e polas.
- CA1.9. Seleccionouse, regulouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.
- CA1.10. Valoráronse as situacións de risco.
- CA1.11. Elaborouse o plan de actuación para casos de emerxencia.
- CA1.12. Aplicouse a normativa ambiental, a de prevención de riscos laborais e a normativa específica das tarefas que cumpra realizar.

### 3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Será necesario superar o 50% dos Criterios de avaliación

### 4. Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento

#### 4.1 Primeira parte da proba

-Identificación de material de trepa. Tipos de poda en ornamental. Outros traballos en altura de xestión de arboredo. Crecemento e desenvolvemento do arboredo. Síntomas visuais de defectos.

**Instrumento de avaliación: Proba obxectiva escrita**

#### 4.2 Segunda parte da proba

-Identificación de material de trepa.  
- Realización de nos usados en arboricultura.  
- Trepa por diferentes métodos.  
- Movementos e desprazamentos na árbore.  
- Colocación e recuperación de salvacambium  
- Lanzamento de hondilla por diversos métodos  
- Baixada controlada de polas.  
- Apeo controlado.  
- Seguridade e hixiene no traballo  
- Material necesario: Equipos completos de trepa. Poleas. Cordinos. Frenos. Cordas de apeo. Motoserras. Serruchos. Material e equipos de seguridade e prevención. Puños dobles.

**Instrumento de avaliación: Proba práctica. Observación directa. Táboa de observación**

# Anexo III. Programación de prueba libre de módulos profesionales

---

- Identificación de la programación

## Centro educativo

Código	Centro	Concello	Año académico
	CFEA Guísamo	Bergondo	2022-23

## Ciclo formativo

Código de la familia profesional	Familia profesional	Código del ciclo formativo	Ciclo formativo	Grado	Régimen
	AGRARIA		PAISAJISMO Y MEDIO RURAL	SUPERIOR	

## Módulo profesional

Código MP	Nome	Horas
MP0698	Conservación de jardines y céspedes deportivos. Unidad formativa 3: Trabajos en altura en los árboles Código: MP0698_33.	

## Profesorado responsable

LOIS ARENAS BARREIRO
----------------------

# Índice

---

<b>1.</b>	<b>Identificación de la programación .....</b>	<b>1</b>
	Centro educativo.....	1
	Ciclo formativo .....	1
	Módulo profesional .....	1
	Profesorado responsable.....	1
<b>2.</b>	<b>Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.....</b>	<b>3</b>
<b>2.1</b>	<b>Primera parte de la prueba .....</b>	<b>3</b>
<b>2.1.a</b>	Resultados de aprendizaje del currículum que se tratan .....	3
<b>2.1.b</b>	Criterios de evaluación que se aplicarán para la verificación de la consecución de los resultados de aprendizaje por parte do alumnado.....	3
<b>2.2</b>	<b>Segunda parte de la prueba .....</b>	<b>3</b>
<b>2.2.a</b>	Resultados de aprendizaje del currículum que se tratan .....	3
<b>2.2.b</b>	Criterios de evaluación que se aplicarán para la verificación de la consecución de los resultados de aprendizaje por parte do alumnado.....	3
<b>3.</b>	<b>Mínimos exigibles para alcanzar la evaluación positiva y los criterios de calificación .....</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Características de la prueba e instrumentos necesarios para su desarrollo .....</b>	<b>4</b>
<b>4.1</b>	Primera parte de la prueba .....	4
<b>4.2</b>	Segunda parte de la prueba .....	4

- **Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación**

- Primera parte de la prueba

- Resultados de aprendizaje del currículum que se tratan

Resultados de aprendizaje del currículum
RA1. Programa y organiza trabajos en altura en los árboles, para lo que analiza los métodos de trepa y describe máquinas, equipamientos y herramientas.

- Criterios de evaluación que se aplicarán para la verificación de la consecución de los resultados de aprendizaje por parte del alumnado

Criterios de evaluación del currículum
<ul style="list-style-type: none"> <li>– CA1.1. Se analizaron los trabajos en altura en los árboles</li> <li>– CA1.2. Se caracterizó el equipamiento de trabajo que se va a utilizar</li> <li>– CA1.3. Se señalaron las zonas de trabajo.</li> <li>– CA1.4. Se establecieron los desplazamientos a realizar en la copa del árbol</li> <li>– CA1.5. Se realizó la trepa y descenso del árbol</li> <li>– CA1.6. Se supervisaron y aplicaron las técnicas de poda en altura</li> <li>– CA1.7. Se supervisó el mantenimiento del equipo</li> <li>– CA1.8. Se realizó el descenso controlado de trozas y ramas</li> <li>– CA1.9. Se seleccionó, reguló y utilizó la maquinaria, aperos y equipos</li> <li>– CA1.10. Se valoraron las situaciones de riesgo</li> <li>– CA1.11. Se elaboró el plan de actuación para casos de emergencia</li> <li>– CA1.12. Se aplicó la normativa ambiental, la de prevención de riesgos laborales y la normativa específica de las tareas que se realicen</li> </ul>

- Segunda parte de la prueba

- Resultados de aprendizaje del currículum que se tratan

Resultados de aprendizaje del currículum
RA1. Programa y organiza trabajos en altura en los árboles, para lo que analiza los métodos de trepa y describe máquinas, equipamientos y herramientas.

- Criterios de evaluación que se aplicarán para la verificación de la consecución de los resultados de aprendizaje por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
<ul style="list-style-type: none"> <li>– CA1.1. Se analizaron los trabajos en altura en los árboles</li> <li>– CA1.2. Se caracterizó el equipamiento de trabajo que se va a utilizar</li> <li>– CA1.3. Se señalaron las zonas de trabajo.</li> <li>– CA1.4. Se establecieron los desplazamientos a realizar en la copa del árbol</li> <li>– CA1.5. Se realizó la trepa y descenso del árbol</li> <li>– CA1.6. Se supervisaron y aplicaron las técnicas de poda en altura</li> <li>– CA1.7. Se supervisó el mantenimiento del equipo</li> </ul>

- CA1.8. Se realizó el descenso controlado de trozas y ramas
- CA1.9. Se seleccionó, reguló y utilizó la maquinaria, aperos y equipos
- CA1.10. Se valoraron las situaciones de riesgo
- CA1.11. Se elaboró el plan de actuación para casos de emergencia
- CA1.12. Se aplicó la normativa ambiental, la de prevención de riesgos laborales y la normativa específica de las tareas que se realicen

- **Mínimos exigibles para alcanzar la evaluación positiva y los criterios de calificación**

Será necesario superar o 50% dos Criterios de evaluación

- **Características de la prueba e instrumentos necesarios para su desarrollo**

- **Primera parte de la prueba**

-Identificación de material de trepa. Tipos de poda en ornamental. Otros trabajos en altura de gestión de arbolado. Crecimiento y desarrollo del arbolado. Síntomas visuales de defectos.

**Instrumento de evaluación: Prueba objetiva escrita**

- **Segunda parte de la prueba**

-Identificación de material de trepa.  
- Realización de nudos usados en arboricultura.  
- Trepa por diferentes métodos. SRT y dDRT  
- Movimientos y desplazamientos en el árbol  
- Colocación y recuperación de salvacambium.  
- Anclajes basales para SRT  
- Lanzamiento de hondilla por diversos métodos  
- Bajada controlada de ramas  
- Apeo controlado.  
- Seguridad e higiene en el trabajo  
- Material necesario: Equipos completos de trepa. Poleas. Cordinos. Frenos. Cuerdas de apeo. Motosierras. Serruchos. Material y equipos de seguridad y prevención.

**Instrumento de evaluación: Prueba práctica. Observación directa. Tabla de observación**