

# Anexo III. Modelo de programación de proba libre de módulos profesionais

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
	CFEA Guísamo	Bergondo	2022-2023

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
	AGRARIA		XARDINARÍA E FLORARÍA	MEDIO	

### Módulo profesional

Código MP	Nome	Horas
MP0577	Mantemento e mellora de xardíns e zonas verdes	175
	Unidade formativa 1: mantemento e mellora de espazos axardinados Código: MP0577_12	110

### Profesorado responsable

VICENTE MANSO FUENTEFRIA
--------------------------

# Índice

---

Rexenerar co cursor no índice e premendo F9 (actualizar campos)

<b>1.</b>	<b>Identificación da programación.....</b>	<b>1</b>
	Centro educativo.....	1
	Ciclo formativo.....	1
	Módulo profesional.....	1
	Profesorado responsable.....	1
<b>2.</b>	<b>Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación.....</b>	<b>3</b>
<b>2.1</b>	<b>Primeira parte da proba.....</b>	<b>3</b>
<b>2.1.a</b>	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan.....	3
<b>2.1.b</b>	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado.....	3
<b>2.2</b>	<b>Segunda parte da proba.....</b>	<b>3</b>
<b>2.2.a</b>	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan.....	3
<b>2.2.b</b>	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado.....	3
<b>3.</b>	<b>Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación.....</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento.....</b>	<b>4</b>
<b>4.1</b>	<b>Primeira parte da proba.....</b>	<b>4</b>
<b>4.2</b>	<b>Segunda parte da proba.....</b>	<b>4</b>

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1 Primeira parte da proba

#### 2.1.a Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1.Mantén e restaura o xardín ou a zona verde e describe os métodos e as técnicas de conservación
RA2. Rega e fertiliza o xardín ou a zona verde, para o que analiza as necesidades das plantas e as técnicas de aplicación
RA3. Realiza o mantemento de elementos non vexetais do xardín ou da zona verde, e describe as ferramentas e as técnicas asociadas

#### 2.1.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1. Caracterizáronse os labores de mantemento e de limpeza. CA1.2. Elaborouse o calendario de tarefas en función das necesidades do xardín ou da zona verde. CA1.4. Aplicáronse os tipos de poda segundo as especies e a funcionalidade. CA1.5. Realizáronse os labores de conservación do céspede. CA1.8. Seleccionáronse, utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria en función do labor que se vaia realizar.
CA2.7. Comprobouse a eficacia da rega.
CA3.3. Substituíronse ou reparáronse os elementos non vexetais e a moblaxe no xardín ou na zona verde, traballando en equipo. CA3.6. Utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria en función da operación que se vaia realizar.
CA1.1. Recoñeceu o equipamento de traballo que se vai utilizar. CA2.2. Identificáronse as técnicas de poda de arbustos CA2.6. Identificouse, seleccionouse e mantívose a maquinaria e as ferramentas.

### 2.2 Segunda parte da proba

#### 2.2.a Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1.Mantén e restaura o xardín ou a zona verde e describe os métodos e as técnicas de conservación
RA2. Rega e fertiliza o xardín ou a zona verde, para o que analiza as necesidades das plantas e as técnicas de aplicación
RA3. Realiza o mantemento de elementos non vexetais do xardín ou da zona verde, e describe as ferramentas e as técnicas asociadas

#### 2.2.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
-CA1.1. Caracterizáronse os labores de mantemento e de limpeza. -CA1.2. Elaborouse o calendario de tarefas en función das necesidades do xardín ou da zona verde. -CA1.3. Seleccionouse e plantouse o material vexetal de tempada. -CA1.4. Aplicáronse os tipos de poda de arbustos segundo as especies e a funcionalidade. -CA1.5. Realizáronse os labores de conservación do céspede. -CA1.6. Elimináronse ou recicláronse os residuos vexetais. -CA1.7. Realizouse a reposición de elementos vexetais deteriorados. -CA1.8. Seleccionáronse, utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria en función do labor que se vaia realizar. -CA1.9. Valorouse o traballo en equipo. -CA1.10. Aplicouse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais, así como a específica de xardinaría. -CA2.1. Valoráronse as necesidades das plantas. -CA2.2. Calculáronse os fertilizantes. -CA2.3. Describíronse as técnicas de fertilización.

- CA2.4. Aplicáronse as emendas e a fertilización.
- CA2.5. Utilizouse o sistema de rega, fertirrigación e hidroponía.
- CA2.6. Valorouse o emprego de sistemas de rega de baixo consumo.
- CA2.7. Comprobouse a eficacia da rega.
- CA2.8. Realizáronse labores de substitución de substratos.
- CA2.9. Seleccionáronse, utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria en función do labor que se vaia realizar.
- CA2.10. Aplicouse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais.
- CA3.1. Caracterizáronse as operacións de mantemento e mellora dos elementos non vexetais.
- CA3.2. Seleccionáronse as ferramentas segundo a operación que vaia realizarse.
- CA3.3. Substituíronse ou reparáronse os elementos non vexetais e a moblaxe no xardín ou na zona verde, traballando en equipo.
- CA3.4. Substituíronse ou reparáronse os elementos deteriorados dos sistemas e das construcións do xardín ou da zona verde, respectando o marco artístico e cultural.
- CA3.5. Realizáronse as operacións de conservación de piscinas e estanques.
- CA3.6. Utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria en función da operación que se vaia realizar.
- CA3.7. Aplicouse a normativa local, ambiental e de prevención de riscos laborais.

### 3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Será necesario superar o 50% dos Criterios de avaliación

Será necesario superar el 50% de los criterios de evaluación

## 4. Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento

### 4.1 Primeira parte da proba ( TEÓRICO)

Contidos.

- Caracterización das diferentes labores de mantemento de xardíns e zonas verdes.
- Elaboración dun calendario de tarefas de mantemento para un axardinamento.
- Identificación dos tipos de poda en arbustos ornamentais.

O exame consistirá nunha proba teórica con preguntas tipo test ( 100 preguntas ). Por cada 4 respostas erróneas descontará unha correcta e o o alumno deberá superar o 50% dos criterios de avaliación para superar dita proba. A proba teórica será eliminatória e deberá acadarse unha nota mínima de un 5 para poder pasar á proba práctica.

Contenidos:

Caracterización de las diferentes labores de mantenimiento de jardines y zonas verdes  
 Elaboración de un calendario de tareas de mantenimiento para un ajardinamiento  
 Identificación de los tipos de poda de arbustos ornamentales

El examen consistirá en una prueba teórica con preguntas tipo test ( 100 preguntas). Por cada 4 respuestas erróneas descontará una correcta y el alumno deberá superar el 50 % de los criterios de evaluación para superar dicha prueba. La prueba teórica será eliminatória y deberá alcanzar un nota mínimam de un 5 para poder pasar a la prueba práctica

### 4.2 Segunda parte da proba ( práctico)

Supostos prácticos.

- Identificación das labores necesarias para o mantemento e limpeza dunha zona verde.
- Selección das ferramentas e a maquinaria precisa para o seu mantemento.
- Aplicación de técnicas de poda a especies ornamentais.
- Labores de conservación do céspede.
- Mantemento e coidados sobre as ferramentas e a maquinaria empregada.
- Seguridade e hixiene no traballo

- Material necesario:

Ferramentas manuais para o coidado dos elementos vexetais e non vexetais do xardín (palas xardineiras, rastrillos de púas ríxidas e flexibles, tesoiras de poda, carretañas, etc.), maquinaria específica para as labores a realizar sobre o céspede e outras superficies (cortacésped, cortabordes, escarificadora, soplador, etc.), cortasebes, substratos e mesturas de especies cespitosas para resembrar, equipos de protección individual.

Elixiranse 3 supostos prácticos, os que se valorarán por separado sobre 10, e deberá acadarse unha nota media mínima de 5

O alumno deberá asistir ó exame cos EPIs básicos: botas de protección, guantes protección mecánica, protectores auditivos, gafas EN166 e roupa de traballo. A falta dos mesmos será motivo de exclusión.

Supuesto prácticos:

- Identificación de las labores necesarias para el mantenimiento y limpieza de una zona verde.
- Selección de las herramientas y la maquinaria precisa para su mantenimiento
- Aplicación de técnicas de poda a especies ornamentais.
- Labores de conservación del césped
- Mantenimiento y cuidados sobre las herramientas y la maquinaria empleada
- Seguridad e hixiene en el traballo

- Material necesario:

Herramientas manuales para el cuidado de los elementos vegetales y no vegetales del jardín (palas jardineiras, rastrillos de púas ríxidas y flexibles, tijeras de poda, carretilla, etc.), maquinaria específica para las labores a realizar sobre el césped y otras superficies (cortacésped, cortabordes, escarificadora, soplador, etc.), cortasetos, substratos y mezclas de especies cespitosas para resembrado, equipos de protección individual.

Se elixirán 3 supostos prácticos, los que se valorarán por separado sobre 10, y se deberá alcanzar unha nota media mínima de 5

El alumno deberá asistir al exame con EPIs básicos: botas de protección, guantes protección mecánica, protectores auditivos, gafas EN166 y ropa de traballo. La falta de los mismos será motivo de exclusión.