

# Anexo III. Modelo de programación de proba libre de módulos profesionais

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15001033	CFEA Guísamo	Bergondo	2022-2023

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
	AGRARIA		PAISAXISMO E MEDIO RURAL	SUPERIOR	

### Módulo profesional

Código MP	Nome	Horas
MP0690	BOTÁNICA AGRONÓMICA	80

### Profesorado responsable

MARIA PILAR CASTRO GARCIA
---------------------------

# Índice

---

Rexenerar co cursor no índice e premendo F9 (actualizar campos)

<b>1. Identificación da programación.....</b>	<b>1</b>
Centro educativo.....	1
Ciclo formativo.....	1
Módulo profesional.....	1
Profesorado responsable.....	1
<b>2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación.....</b>	<b>3</b>
<b>2.1 Primeira parte da proba.....</b>	<b>3</b>
<b>2.1.a Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan.....</b>	<b>3</b>
<b>2.1.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado.....</b>	<b>3</b>
<b>2.2 Segunda parte da proba.....</b>	<b>3</b>
<b>2.2.a Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan.....</b>	<b>3</b>
<b>2.2.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Mínimos exhibibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación.....</b>	<b>3</b>
<b>4. Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento.....</b>	<b>3</b>
<b>4.1 Primeira parte da proba.....</b>	<b>3</b>
<b>4.2 Segunda parte da proba.....</b>	<b>4</b>

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1 Primeira parte da proba

#### 2.1.a Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1. Realiza a identificación das plantas utilizando técnicas e métodos taxonómicos
RA2. Localiza xeograficamente as especies vexetais, para o que interpreta os documentos de distribución bioxeográfica.
RA3. Caracteriza as plantas cultivadas, para o que analiza a morfoloxía, os aproveitamentos e as variedades
RA4. Caracteriza as plantas de xardín, para o que analiza os parámetros biométricos e o valor ornamental.
RA5. Identifica os caracteres culturais das especies forestais analizando os factores ecolóxicos e morfolóxicos.

#### 2.1.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1. Describíronse os sistemas de clasificación taxonómica.
CA1.2. Caracterizáronse as principais familias.
CA1.4. Detalláronse os aspectos morfolóxicos máis salientables para a identificación da planta.
CA1.5. Desrebríronse as claves sistemáticas de identificación de plantas.
CA1.11. Aplícase a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais.
CA2.1. Clasifícanse as áreas bioxeográficas do mundo.
CA2.2. Caracterizáronse os factores biolóxicos que determinan as áreas de distribución.
CA2.3. Identifícanse as áreas fitoxeográficas de distribución en España.
CA2.4. Relacionáronse as especies de plantas coas áreas bioxeográficas.
CA2.5. Utilízase cartografía, documentación e as tecnoloxías da información e da comunicación.
CA2.6. Defínense os patróns globais e locais de riqueza florística e endemismo.
CA3.1. Caracterizáronse as especies naturais de onde proveñen as plantas cultivadas.
CA3.2. Describiuse o proceso de domesticación das especies vexetais salvaxes.
CA3.3. Clasifícanse as plantas cultivadas polo seu aproveitamento.
CA3.4. Diferenciáronse as principais especies vexetais cultivadas.
CA3.6. Describiuse a bioloxía das especies vexetais cultivadas.
CA3.7. Relacionouse a especie vexetal coas súas variedades e os seus patróns.
CA4.1. Describiuse a diversidade de plantas ornamentais en xardinaría, revexetación do medio natural e restauración da paisaxe.
CA4.2. Clasifícanse as plantas ornamentais.
CA4.3. Distingúronse as especies botánicas máis frecuentemente utilizadas en xardíns.
CA4.4. Realízase a identificación de visu das principais especies utilizadas en xardinaría e restauración da paisaxe.
CA4.5. Defínense as características ecolóxicas e bioxeográficas das plantas ornamentais.
CA4.6. Estímase o valor ornamental das especies de xardinaría.
CA4.7. Valórase a forma e o tamaño das especies ornamentais.
CA4.8. Realízase unha prospección de especies autóctonas ou de baixos requisitos ecolóxicos para a súa utilización en xardinaría.

CA5.1. Analizáronse os efectos dos factores ecolóxicos sobre as especies forestais.
CA5.2. Determinouse a habitación das especies forestais.
CA5.3. Caracterizouse a estación das especies forestais.
CA5.4. Clasificáronse as especies forestais en función do temperamento e a reprodución.
CA5.5. Caracterizouse o porte das especies forestais.
CA5.6. Describiuse o sistema radical das especies forestais.
CA5.7. Concretouse o crecemento das especies forestais.
CA5.8. Concretouse a lonxevidade das especies forestais.

## Segunda parte da proba

### 2.1.c Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1. Realiza a identificación das plantas utilizando técnicas e métodos taxonómicos
RA2. Localiza xeograficamente as especies vexetais, para o que interpreta os documentos de distribución bioxeográfica.
RA3. Caracteriza as plantas cultivadas, para o que analiza a morfoloxía, os aproveitamentos e as variedades
RA4. Caracteriza as plantas de xardín, para o que analiza os parámetros biométricos e o valor ornamental.
RA5. Identifica os caracteres culturais das especies forestais analizando os factores ecolóxicos e morfolóxicos.

### 2.1.d

#### Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.3. Analizouse a recollida de plantas e partes de plantas.
CA1.6. Manexáronse as claves sistemáticas para a identificación de plantas.
CA1.7. Manipuláronse as plantas co instrumental de identificación.
CA1.8. Utilizáronse os equipamentos ópticos de visualización
CA1.9. Encadrouse a planta dentro da clasificación.
CA1.10. Acondicionáronse as plantas e as súas partes para a súa conservación.
CA3.5. Realizouse a identificación de visu das principais especies cultivadas
CA4.4. Realizouse a identificación de visu das principais especies utilizadas en xardinaría e restauración da paisaxe

## 3. Mínimos esixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Galego  
Será necesario superar o 50% dos Criterios de avaliación  
Castellano  
Será necesario superar el 50% de los Criterios de evaluación

## 4. Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento

### 4.1 Primeira parte da proba

Galego

- Proba aptitude de carácter escrita para medir coñecementos teóricos sobre
  - o Identificación das plantas
  - o Distribución bioxeográfica. Fitoxeografía
  - o Características das plantas cultivadas
  - o Características das plantas de xardín
  - o Características das especies forestais

Consistirá nun exame tipo test de 50 preguntas con respostas alternativas.

Castellano

- Prueba aptitud de carácter escrita para medir conocimientos teóricos sobre
  - o Identificación de las plantas
  - o Distribución biogeográfica. Fitogeografía
  - o Características de las plantas cultivadas
  - o Características de las plantas de jardín
  - o Características de las especies forestales

Consistirá en un exame tipo test de 50 preguntas con respuestas alternativas.

### 4.2 Segunda parte da proba

Galego

- Proba aptitude de carácter práctico que consistirá en

Identificación de plantas

Material necesario : arboreto e xardíns do CFEA de Guísamo

Castellano

- Prueba aptitud de carácter práctico que consistirá en

Identificación de plantas

Material necesario : arboreto y jardines del CFEA de Guísamo