

# Anexo III. Modelo de programación de proba libre de módulos profesionais

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
CSAGA02	CFEA GUISAMO	BERGONDO	2022-23

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
CSAGA02	AGRARIA		PAIXASISMO E MEDIO RURAL	SUPERIOR	LIBRE

### Módulo profesional

Código MP	Nome	Horas
MP0695	PLANIFICACION DE CULTIVOS	193

### Profesorado responsable

MARIA PILAR CASTRO GARCIA
---------------------------

# Índice

---

Rexenerar co cursor no índice e premendo F9 (actualizar campos)

<b>1.</b>	<b>Identificación da programación.....</b>	<b>1</b>
	Centro educativo.....	1
	Ciclo formativo.....	1
	Módulo profesional.....	1
	Profesorado responsable.....	1
<b>2.</b>	<b>Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación.....</b>	<b>3</b>
<b>2.1</b>	<b>Primeira parte da proba.....</b>	<b>3</b>
<b>2.1.a</b>	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan.....	3
<b>2.1.b</b>	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado.....	3
<b>2.2</b>	<b>Segunda parte da proba.....</b>	<b>3</b>
<b>2.2.a</b>	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan.....	3
<b>2.2.b</b>	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado.....	3
<b>3.</b>	<b>Mínimos exhibibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación.....</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento.....</b>	<b>3</b>
<b>4.1</b>	<b>Primeira parte da proba.....</b>	<b>3</b>
<b>4.2</b>	<b>Segunda parte da proba.....</b>	<b>4</b>

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1 Primeira parte da proba

#### 2.1.a Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1. Determina as necesidades hídricas e nutritivas dos cultivos, para o que analiza os datos edafoclimáticos e hidrolóxicos. RA2. Planifica os cultivos, as alternativas ou as rotacións, para o que manexa a información dos datos edafoclimáticos, de necesidades de cultivo e de mercado. RA3. Organiza as operacións de sementeira, transplante e plantación para o que describe o manexo das plantas e o do solo. RA1. Organiza a implantación de cultivos, para o que analiza as técnicas de produción ecolóxica.

#### 2.1.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA2.1. Caracterizouse a orografía do terreo. – CA2.2. Caracterizáronse as necesidades dos principais cultivos. – CA2.3. Relacionáronse cos posibles cultivos os datos de temperatura e pluviometría, así como as características do solo, do terreo e da auga. – CA2.4. Valoráronse os factores de sustentabilidade. – CA2.5. Determináronse os cultivos, as alternativas ou as rotacións que se vaian implantar. – CA2.6. Realizáronse os planos de asociacións e distribución de cultivos. – CA2.7. Analizouse a viabilidade económica segundo o mercado e as axudas económicas dos cultivos seleccionados. – CA2.8. Realizouse o plan de traballo
– CA2.2. Caracterizáronse as necesidades dos principais cultivos. – CA2.3. Relacionáronse cos posibles cultivos os datos de temperatura e pluviometría, así como as características do solo, do terreo e da auga. – CA2.4. Valoráronse os factores de sustentabilidade. – CA2.5. Determináronse os cultivos, as alternativas ou as rotacións que se vaian implantar. – CA2.6. Realizáronse os planos de asociacións e distribución de cultivos. – CA2.7. Analizouse a viabilidade económica segundo o mercado e as axudas económicas dos cultivos seleccionados. – CA2.8. Realizouse o plan de traballo
CA2.1. Programáronse os labores de acondicionamento, mellora e preparación do terreo, e estableceuse a súa secuencia. – CA2.2. Planificáronse os labores previos á montaxe de instalacións. – CA2.3. Controláronse as actuacións dirixidas a reducir a erosión. – CA2.4. Acometéronse as melloras sobre a fertilidade do solo. – CA2.5. Determinouse a aplicación da fertilización de fondo e as emendas. – CA2.6. Calculouse a dose de fertilización. – CA2.7. Eliminouse a vexetación espontánea. – CA2.8. Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos. – CA2.9. Aplicáronse criterios técnico-económicos e de sustentabilidade.
CA3.1. Calculouse a dose de sementeira, a cantidade de planta e de material vexetal, e outros insumos. – CA3.2. Planificouse a subministración de materiais. – CA3.3. Determinouse o marco de plantación. – CA3.4. Garantiuse a calidade do material vexetal empregado

- CA3.6. Realizáronse os foxos e a colocación de estruturas de apoio.
  - CA3.7. Determináronse as operacións de acondicionamento do material vexetal que se vaia implantar.
  - CA3.8. Sementouse ou transplantouse o material vexetal.
  - CA3.9. Organizouse a reposición de fallas e os primeiros coidados do cultivo.
  - CA3.10. Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.
  - CA3.11. Identificáronse, valoráronse e solucionáronse os problemas que implican o
- 
- CA1.1. Analizouse o proceso de transformación de explotacións de produción convencional a ecolóxica.
  - CA1.2. Analizáronse as posibilidades de mercado dos produtos ecolóxicos.
  - CA1.3. Planificáronse os cultivos, as alternativas, as asociacións, os policultivos e as rotacións ecolóxicas.
  - CA1.4. Aplicáronse os criterios ecolóxicos para o manexo do solo.
  - CA1.5. Acometéronse as melloras sobre a fertilidade do solo desde unha perspectiva ecolóxica.
  - CA1.6. Empregáronse as técnicas ecolóxicas de sementeira e implantación.
  - CA1.7. Definíronse as infraestruturas ecolóxicas.
  - CA1.8. Controlouse a construción de infraestruturas ecolóxicas auxiliares.
  - CA1.9. Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.
  - CA1.10. Analizáronse os requisitos para as explotacións de cultivos ecolóxicos.
  - CA1.11. Controlouse o proceso de certificación ecolóxica.

## 2.2 Segunda parte da proba

### 2.2.a Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
<p>RA2. Planifica os cultivos, as alternativas ou as rotacións, para o que manexa a información dos datos edafoclimáticos, de necesidades de cultivo e de mercado.</p> <p>RA3. Organiza as operacións de sementeira, transplante e plantación para o que describe o manexo das plantas e o do solo.</p> <p>RA1. Organiza a implantación de cultivos, para o que analiza as técnicas de produción ecolóxica.</p>

### 2.2.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
A realización de unah proba teórica con preguntas obxetivas que permita o alumno demostrar o coñecemento xeral dos criterios curriculares Expostos no programa
Mostrar o manexo páctico das técnicas e ferramentas a empregar no desenrolo profesional da mesma

## 3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Galego:  
Superar mais da metade das probas a realizar polo alumno

Castellano:  
Superar mas de la mitad de las pruebas a realizar por el alumno

## 4. Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento

### 4.1 Primeira parte da proba

Galego

Examen preguntas obxetivas sobre os temas expostos do programa, dos cales serán contestados correctamente mais da metade.

Castellano

Examen preguntas objetivas sobre los temas expuestos del programa, de los cuales serán contestadas correctamente más de la mitad.

### 4.2 Segunda parte da proba

Galego

Realización practica dos seguintes demostracions:

- Manexo practico de sementeira, repicado ,transplante, e poda dos cultivos
- Interpretacion dunha analise de solo e de auga
- Establecer unha rotación de cultivos con criterios técnicos
- Diseño e montaxe dunha rega
- Colleita ,clasificado ,envasado de produtos hortícolas
- Identificación de plantas
- Realizacion de maceracions, ecolóxicas
- Manexo de ferramentas mais habituais.

Castellano

Realización practica de las siguientes demostraciones:

- Manejo practico de siembra, repicado ,transplante, y poda de los cultivos
- Interpretacion de un análisis de suelo y agua
- Establecer una rotación de cultivos con criterios técnicos
- Diseño e montaxe de un riego
- Cosecha ,clasificado ,envasado de productos hortícolas
- Identificación de plantas
- Realizacion de maceraciones, ecológcas
- Manejo de hferramientas más habituales.