

# Anexo III. Modelo de programación de proba libre de módulos profesionais

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15001033	CFEA Guísamo	Bergondo	2021-22

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
	AGRARIA	CSAGA02	PAISAXISMO E MEDIO RURAL	SUPERIOR	LIBRE

### Módulo profesional

Código MP	Nome	Horas
MP0698	CONSERVACIÓN DE XARDÍNS E CÉSPEDES DEPORTIVOS.	160
	<b>Unidade formativa 1: Conservación dos elementos vexetais dos xardíns e céspedes deportivos</b> Código: MP0698_13	90
	<b>Unidade formativa 2: Conservación dos elementos non vexetais dos xardíns e céspedes deportivos</b> Código: MP0698_23	35
	<b>Unidade formativa 3: traballos en altura nas árbores</b> Código: MP0698_33.	35

### Profesorado responsable

LOIS ARENAS BARREIRO, JESUS MANUEL RAPOSO RAMOS

# Índice

---

Rexenerar co cursor no índice e premendo F9 (actualizar campos)

<b>1.</b>	<b>Identificación da programación.....</b>	<b>1</b>
	Centro educativo.....	1
	Ciclo formativo.....	1
	Módulo profesional.....	1
	Profesorado responsable.....	1
<b>2.</b>	<b>Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación.....</b>	<b>3</b>
<b>2.1</b>	<b>Primeira parte da proba.....</b>	<b>3</b>
<b>2.1.a</b>	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan.....	3
<b>2.1.b</b>	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado.....	3
<b>2.2</b>	<b>Segunda parte da proba.....</b>	<b>3</b>
<b>2.2.a</b>	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan.....	3
<b>2.2.b</b>	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado.....	3
<b>3.</b>	<b>Mínimos exhibibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación.....</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento.....</b>	<b>3</b>
<b>4.1</b>	<b>Primeira parte da proba.....</b>	<b>3</b>
<b>4.2</b>	<b>Segunda parte da proba.....</b>	<b>4</b>

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1 Primeira parte da proba

#### 2.1.a Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1. Organiza e realiza os traballos de mantemento e restauración dos elementos vexetais dunha área axardinada, tendo en conta a relación entre as técnicas de xardinaría e os procesos de conservación
RA2. Organiza e controla os labores de mantemento e recuperación do céspede en campos deportivos, para o que analiza os métodos e as técnicas que se aplican en cespitosas
RA3. Programa as operacións de rega e fertilización, e controla os axentes nocivos que afecta ó céspede dun campo deportivo, para o que analiza os factores edafoclimáticos e as necesidades das plantas.
RA1. Organiza os traballos de conservación e restauración de infraestruturas, equipamentos e moblaxe dun parque ou unha área axardinada, para o que selecciona as técnicas e as ferramentas de xardinaría.
RA1. Programa e organiza traballos en altura nas árbores, para o que analiza os métodos de gabeo e describe máquinas, equipamentos e ferramentas.

#### 2.1.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.3. Estableceuse o programa de labores de mantemento.
CA1.4. Descríbense os procedementos para a realización dos traballos. CA1.6. Determinouse o estado sanitario do céspede. CA1.3. Avaliáronse as melloras en infraestruturas, equipamento, moblaxe e elementos non vexetais. CA1.10. Seleccionouse, regulouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.
CA1.1. Analizáronse os traballos en altura nas árbores. CA1.6. Supervisáronse e aplicáronse as técnicas de poda en altura.

### 2.2 Segunda parte da proba

#### 2.2.a Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1. Organiza e realiza os traballos de mantemento e restauración dos elementos vexetais dunha área axardinada, tendo en conta a relación entre as técnicas de xardinaría e os procesos de conservación
RA2. Organiza e controla os labores de mantemento e recuperación do céspede en campos deportivos, para o que analiza os métodos e as técnicas que se aplican en cespitosas.
RA3. Programa as operacións de rega e fertilización, e controla os axentes nocivos que afecta ó céspede dun campo deportivo, para o que analiza os factores edafoclimáticos e as necesidades das plantas.
RA1. Organiza os traballos de conservación e restauración de infraestruturas, equipamentos e moblaxe dun parque ou unha área axardinada, para o que selecciona as técnicas e as ferramentas de xardinaría.
RA1. Programa e organiza traballos en altura nas árbores, para o que analiza os métodos de gabeo e describe máquinas, equipamentos e ferramentas.

#### 2.2.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1. Interpretouse a información dun proxecto de mantemento e restauración do xardín.

CA1.2. Inventariáronse os elementos vexetais dun xardín ou dunha zona axardinada.
CA1.3. Estableceuse o programa de labores de mantemento.
CA1.4. Describíronse os procedementos para a realización dos traballos.
CA1.5. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos traballos de mantemento e restauración dos elementos vexetais.
CA1.6. Describíronse os labores de reposición de elementos vexetais ou de implantación de novas especies.
CA1.7. Describíronse e realizáronse os labores de poda e restauración de árbores, arbustos e palmeiras.
CA1.8. Organizouse a retirada e a reciclaxe de restos vexetais.
CA1.9. Organizáronse e aplicáronse as medidas de prevención, detección e control de axentes nocivos.
CA1.10. Supervisouse a manipulación e a aplicación de produtos fitosanitarios.
CA1.11. Seleccionouse, regulouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.
CA1.12. Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais, así como a específica de xardinaría.
CA1.1. Interpretouse a información dun proxecto de mantemento ou recuperación de céspedes.
CA1.2. Estableceuse o programa de mantemento tendo en conta as características da zona deportiva.
CA1.3. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos traballos de mantemento e recuperación do céspede en campos deportivos.
CA1.4. Estableceuse o calendario de traballos.
CA1.5. Organizáronse e aplicáronse os labores de fin de temporada.
CA1.6. Organizáronse e supervisáronse os labores de recuperación de céspedes moi deteriorados.
CA1.7. Seleccionouse, regulouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.
CA1.8. Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais, así como a específica de xardinaría.
CA1.1. Organizouse e controlouse a achega de auga de rega.
CA1.2. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nas operacións de rega, fertilización e control dos axentes nocivos.
CA1.3. Planificouse e realizouse a toma de mostras de folia, de auga e de solo para a súa análise.
CA1.4. Interpretáronse as análises de folia, de auga e de solo.
CA1.5. Controláronse e supervisáronse as achegas de fertilizantes.
CA1.6. Determinouse o estado sanitario do céspede.
CA1.7. Estableceuse e aplicouse o sistema de detección e prevención de pragas, enfermidades e vexetación espontánea non desexada.
CA1.8. Aplicáronse os métodos para o control sanitario do céspede.
CA1.9. Seleccionouse, regulouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.
CA1.10. Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais, así como a específica de xardinaría.
CA1.1. Describíronse os procedementos para a planificación dos traballos.
CA1.2. Realizouse o inventario dos elementos non vexetais.
CA1.3. Avaliáronse as melloras en infraestruturas, equipamento, moblaxe e elementos non vexetais.
CA1.4. Elaborouse o calendario de labores de conservación.
CA1.5. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos traballos de conservación e restauración de infraestruturas, equipamentos e moblaxe.
CA1.6. Identificáronse as causas da deterioración das infraestruturas, os equipamentos, a moblaxe e os elementos non vexetais.
CA1.7. Supervisouse a realización dos traballos.

CA1.8. Comprobase a conveniencia de realizar a substitución ou instalación de novos elementos non vexetais.
CA1.9. Determinouse o proceso que se vai a seguir nos labores de restauración.
CA1.10. Seleccionouse, regulouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.
CA1.11. Aplicouse a normativa local, a ambiental e a de prevención de riscos laborais.
CA1.1. Analizáronse os traballos en altura nas árbores.
CA1.2. Caracterizouse o equipamento de traballo que se vaia empregar.
CA1.3. Sinaláronse as zonas de traballo.
CA1.4. Establecéronse os desprazamentos para realizar na copa da árbore.
CA1.5. Realizouse o gabeo e o descenso da árbore.
CA1.6. Supervisáronse e aplicáronse as técnicas de poda en altura.
CA1.7. Supervisouse o mantemento do equipamento.
CA1.8. Realizouse o descenso controlado de toradas e polas.
CA1.9. Seleccionouse, regulouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.
CA1.10. Valoráronse as situacións de risco.
CA1.11. Elaborouse o plan de actuación para casos de emerxencia.
_ Principios xerais do traballo en altura en árbores.
_ Sinalización das zonas de traballo: balizamentos, luminarias, etc. Tipos e materiais.
_ Organización da instalación base: lanzamento de saco e xisga, colocación do salvacambium e da corda base para desprazamentos verticais. Aseguramento da instalación.
_ Organización dos desprazamentos na copa.
_ Técnicas de gabeo e de desprazamento. Movementos pola copa. Técnicas de aseguramento na copa.
_ Gabeo e descenso da árbore: nós usados. Progresión con impulso corporal, presa de pé, combinando presa de pé e cola dividida, e con aparellos mecánicos (bloqueador ventral, puño de ascenso, etc.). Métodos de descenso: con nó blake de fricción bloqueante, con oito, con aparellos descensores, etc.
_ Mantemento, conservación e almacenamento do equipamento. Vida útil.
_ Técnicas de traballo en árbores. Técnicas de poda do arboredo. Cirurxía arbórea: análise da conveniencia da súa realización. Labores de saneamento. Podas de formación e mantemento de árbores ornamentais.
_ Descenso controlado de toradas e pólas: características. Descensores de toradas, poleas, freos, cordas de apeo e equipamentos de tracción e descenso.
_ Maquinaria, apeiros e equipamentos: selección, uso e regulación.
_ Situacións de risco: identificación. Plan de emerxencia. Técnicas de rescate. Primeiros auxilios.
_ Normativa ambiental, de prevención de riscos laborais e normativa específica das tarefas que se realicen.

### 3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Será necesario superar o 50% dos Criterios de avaliación.

## 4. Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento

### 4.1 Primeira parte da proba

Consistirá na realización dunha proba obxectiva mediante a resposta a un serie de preguntas sobre os criterios de avaliación, referidos a.

- Identificación das labores de mantemento a realizar nun xardín ou céspede deportivo. Establecemento dun programa de mantemento. Interpretación dun proxecto de mantemento e restauración do xardín. Traballos de conservación das infraestruturas, equipamentos e outros elementos non vexetais.
- Identificación de material de trepa. Tipos de poda en ornamental. Outros traballos en altura de xestión de arboredo. Crecemento e desenvolvemento do arboredo. Síntomas visuais de defectos. Biomecánica.

Superarase a proba obtendo un 50% da puntuación máxima posible. Esta proba será eliminatória de non acadar esta puntuación mínima. O alumno deberá dispoñer de bolígrafo azul o negro.

No se permitirá o acceso con teléfono móbil ó lugar do examen.

### 4.2 Segunda parte da proba

Consistirá na realización dunha proba obxectiva mediante a realización de un suposto práctico sobre os criterios de avaliación, referidos a.

- Identificación das labores de mantemento necesarias nun xardín con céspede.
- Selección, regulación e utilización da maquinaria, os apeiros e os equipamentos necesarios para a execución das labores anteriores.
- Preparación e calibrado de equipos de aplicación de produtos fitosanitarios.
- Técnicas de conservación de elementos non vexetais do xardín.
- Identificación de material de trepa.
- Realización de nos usados en arboricultura.
- Trepa por diferentes métodos.
- Movimentos e desprazamentos na árbore.
- Colocación e recuperación de salvacambium
- Lanzamento de hondilla por diversos métodos
- Baixada controlada de polas.
- Apeo controlado.
- Seguridade e hixiene no traballo

- **Material necesario:**

Ferramentas manuais para o coidado dos elementos vexetais e non vexetais do xardín (palas xardineiras, rastrillos de púas ríxidas e flexibles, tesoiras de poda, carretañas, etc.), maquinaria específica para as labores a realizar sobre o céspede e outras superficies (cortacésped, cortabordes, escarificadora, soplador, etc.), cortasebes, substratos e mesturas de especies cespitosas para resementeiras, equipos de protección individual.

Equipos completos de trepa. Poleas. Cordinos. Frenos. Cordas de apeo. Motoserras. Serruchos. Material e equipos de seguridade e prevención. Puños dobres, grígrís, ID, oitos, ...

Superarase a proba obtendo un 50% da puntuación máxima posible. Esta proba será eliminatória de non acadar esta puntuación mínima.

O alumno deberá dispoñer de roupa de traballo para realizar o exame.

No se permitirá o acceso con teléfono móbil ó lugar do examen.