

# Anexo III. Modelo de programación de proba libre de módulos profesionais

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
CSAGA02	CFEA GUISAMO	BERGONDO	2012-22

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
CSAGA02	AGRARIA		PAIXASISMO E MEDIO RURAL	SUPERIOR	LIBRE

### Módulo profesional

Código MP	Nome	Horas
MP0695	PLANIFICACION DE CULTIVOS	193

### Profesorado responsable

MARIA PILAR CASTRO GARCIA
---------------------------

# Índice

---

Rexenerar co cursor no índice e premendo F9 (actualizar campos)

<b>1.</b>	<b>Identificación da programación.....</b>	<b>1</b>
	Centro educativo.....	1
	Ciclo formativo.....	1
	Módulo profesional.....	1
	Profesorado responsable.....	1
<b>2.</b>	<b>Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación.....</b>	<b>3</b>
<b>2.1</b>	<b>Primeira parte da proba.....</b>	<b>3</b>
<b>2.1.a</b>	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan.....	3
<b>2.1.b</b>	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado.....	3
<b>2.2</b>	<b>Segunda parte da proba.....</b>	<b>3</b>
<b>2.2.a</b>	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan.....	3
<b>2.2.b</b>	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado.....	3
<b>3.</b>	<b>Mínimos exhibibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación.....</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento.....</b>	<b>3</b>
<b>4.1</b>	<b>Primeira parte da proba.....</b>	<b>3</b>
<b>4.2</b>	<b>Segunda parte da proba.....</b>	<b>4</b>

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1 Primeira parte da proba

#### 2.1.a Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1. Determina as necesidades hídricas e nutritivas dos cultivos, para o que analiza os datos edafoclimáticos e hidrolóxicos. RA2. Planifica os cultivos, as alternativas ou as rotacións, para o que manexa a información dos datos edafoclimáticos, de necesidades de cultivo e de mercado. RA3. Organiza as operacións de sementeira, transplante e plantación para o que describe o manexo das plantas e o do solo. RA1. Organiza a implantación de cultivos, para o que analiza as técnicas de produción ecolóxica.

#### 2.1.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA2.1. Caracterízase a orografía do terreo. – CA2.2. Caracterízanse as necesidades dos principais cultivos. – CA2.3. Relaciónanse cos posibles cultivos os datos de temperatura e pluviometría, así como as características do solo, do terreo e da auga. – CA2.4. Valoráronse os factores de sustentabilidade. – CA2.5. Determináronse os cultivos, as alternativas ou as rotacións que se vaian implantar. – CA2.6. Realizáronse os planos de asociacións e distribución de cultivos. – CA2.7. Analizouse a viabilidade económica segundo o mercado e as axudas económicas dos cultivos seleccionados. – CA2.8. Realizouse o plan de traballo
– CA2.2. Caracterízanse as necesidades dos principais cultivos. – CA2.3. Relaciónanse cos posibles cultivos os datos de temperatura e pluviometría, así como as características do solo, do terreo e da auga. – CA2.4. Valoráronse os factores de sustentabilidade. – CA2.5. Determináronse os cultivos, as alternativas ou as rotacións que se vaian implantar. – CA2.6. Realizáronse os planos de asociacións e distribución de cultivos. – CA2.7. Analizouse a viabilidade económica segundo o mercado e as axudas económicas dos cultivos seleccionados. – CA2.8. Realizouse o plan de traballo
CA2.1. Programáronse os labores de acondicionamento, mellora e preparación do terreo, e estableceuse a súa secuencia. – CA2.2. Planificáronse os labores previos á montaxe de instalacións. – CA2.3. Controláronse as actuacións dirixidas a reducir a erosión. – CA2.4. Acometéronse as melloras sobre a fertilidade do solo. – CA2.5. Determinouse a aplicación da fertilización de fondo e as emendas. – CA2.6. Calculouse a dose de fertilización. – CA2.7. Eliminouse a vexetación espontánea. – CA2.8. Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos. – CA2.9. Aplicáronse criterios técnico-económicos e de sustentabilidade.
CA3.1. Calculouse a dose de sementeira, a cantidade de planta e de material vexetal, e outros insumos. – CA3.2. Planificouse a subministración de materiais. – CA3.3. Determinouse o marco de plantación. – CA3.4. Garantiuse a calidade do material vexetal empregado

- CA3.6. Realizáronse os foxos e a colocación de estruturas de apoio.
  - CA3.7. Determináronse as operacións de acondicionamento do material vexetal que se vaia implantar.
  - CA3.8. Sementouse ou transplantouse o material vexetal.
  - CA3.9. Organizouse a reposición de fallas e os primeiros coidados do cultivo.
  - CA3.10. Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.
  - CA3.11. Identificáronse, valoráronse e solucionáronse os problemas que implican o
- 
- CA1.1. Analizouse o proceso de transformación de explotacións de produción convencional a ecolóxica.
  - CA1.2. Analizáronse as posibilidades de mercado dos produtos ecolóxicos.
  - CA1.3. Planificáronse os cultivos, as alternativas, as asociacións, os policultivos e as rotacións ecolóxicas.
  - CA1.4. Aplicáronse os criterios ecolóxicos para o manexo do solo.
  - CA1.5. Acometéronse as melloras sobre a fertilidade do solo desde unha perspectiva ecolóxica.
  - CA1.6. Empregáronse as técnicas ecolóxicas de sementeira e implantación.
  - CA1.7. Definíronse as infraestruturas ecolóxicas.
  - CA1.8. Controlouse a construción de infraestruturas ecolóxicas auxiliares.
  - CA1.9. Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.
  - CA1.10. Analizáronse os requisitos para as explotacións de cultivos ecolóxicos.
  - CA1.11. Controlouse o proceso de certificación ecolóxica.

## 2.2 Segunda parte da proba

### 2.2.a Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA2. Planifica os cultivos, as alternativas ou as rotacións, para o que manexa a información dos datos edafoclimáticos, de necesidades de cultivo e de mercado.
RA3. Organiza as operacións de sementeira, transplante e plantación para o que describe o manexo das plantas e o do solo.
RA1. Organiza a implantación de cultivos, para o que analiza as técnicas de produción ecolóxica.

### 2.2.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
A realización de unah proba teórica con preguntas obxetivas que permita o alumno demostrar o coñecemento xeral dos criterios curriculares Expostos no programa
Mostrar o manexo práctico das técnicas e ferramentas a empregar no desenvolvemento profesional da mesma

## 3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Superar mais da metade das probas a realizar polo alumno
--

## 4. Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento

#### 4.1 Primeira parte da proba

Examen preguntas obxetivas sobre os temas expostos do programa, dos cales serán contestados correctamente mais da metade.

#### 4.2 Segunda parte da proba

Realización practica dos seguintes demostracions:

- Manexo practico de sementeira, repicado ,transplante, e poda dos cultivos
- Interpretacion dunha analise de solo
- Establecer unha rotación de cultivos con criterios técnicos
- Diseño e montaxe dun invernadoiro
- Colleita ,clasificado ,envasado de productos horticolas
- Identificación de plantas
- Realizacion de maceracions, ecolóxicas
- Manexo de ferramentas mais habituais.