

Anexo III. Modelo de programación de proba libre de módulos profesionais

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
	CFEA de Guisamo	Bergondo	2021/2022

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
	Agraria	CINE 3	Xardinaria e floraria	Medio	Adultos

Módulo profesional

Código MP	Nome	Horas
MP0580	Establecementos de floraria	87

Profesorado responsable

Dulce Sisto Rico

Índice

Rexenerar co cursor no índice e premendo F9 (actualizar campos)

1.	Identificación da programación	1
	Centro educativo.....	1
	Ciclo formativo	1
	Módulo profesional	1
	Profesorado responsable.....	1
2.	Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación	3
2.1	Primeira parte da proba	3
2.1.a	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan	3
2.1.b	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado	3
2.2	Segunda parte da proba	3
2.2.a	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan	3
2.2.b	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado	3
3.	Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación.....	3
4.	Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento	3
4.1	Primeira parte da proba	3
4.2	Segunda parte da proba	4

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1 Primeira parte da proba

2.1.a Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
Distribución de espazos, organización do traballo diario e control do almacenamento e a conservación de materias primas e produtos terminados, así como a montaxe de escaparates e salas de exposicións en floraría.

2.1.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
Analizar criterios técnicos, prácticos, estéticos e de confortabilidade, da distribución das dependencias e dos elementos dunha floraría, describir os métodos de organización da actividade do taller, coñecer o protocolo de limpeza e os manuais de mantemento das instalacións, dos equipos, da maquinaria e das ferramentas, control e organización do almacenamento e conservación das materias primas e produtos habituais e criterios estéticos, funcionais e comerciais para montaxe de escaparates e exposicións na sala de vendas da floraría.

2.2 Segunda parte da proba

2.2.a Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
Proxecto de montaxe dun escaparate: Boceto, Materiais, Iluminación, Recursos humanos necesarios e presuposto.

2.2.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
Cuestionario de 50 preguntas sobre o Temario.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Respostar correctamente ao 50 p. 100 das cuestións plantexadas no apartado anterior.
--

4. Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento

4.1 Primeira parte da proba

Test de 50 preguntas, bolígrafo, lápiz e calculadora. O resto dos materiais os pon o centro.
--

4.2 Segunda parte da proba

Identificación de especies: 30 fotos, das que é preciso acertar a metade ou mais. Dossier sobre un escaparate: Boceto, Memoria explicativa, Relación de materiais e presuposto. Este último pode ser Cero €.