

Anexo III. Modelo de programación de proba libre de módulos profesionais

1. **Identificación da programación**

Centro educativo

<b>Código</b>	<b>Centro</b>	<b>Concello</b>	<b>Ano académico</b>
15001033	CFEA de Guísamo	Bergondo	2021/2022

Ciclo formativo

<b>Código da familia profesional</b>	<b>Familia profesional</b>	<b>Código do ciclo formativo</b>	<b>Ciclo formativo</b>	<b>Grao</b>	<b>Réxime</b>
AGRA	AGRARIA	CMAGA03	Xardinaría e floraría	Medio	Libre

Módulo profesional

<b>Código MP</b>	<b>Nome</b>	<b>Horas</b>
MP0409.	Principios de Sanidade Vexetal.	107 horas.

Profesorado responsable

M. Luisa Quintana Rodríguez
-----------------------------

## Índice

---

Rexenerar co cursor no índice e premendo F9 (actualizar campos)

<b>1. Identificación da programación.....</b>	<b>1</b>
Centro educativo	1
Ciclo formativo	1
Módulo profesional	1
Profesorado responsable	1
<b>2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación.....</b>	<b>3</b>
<b>2.1</b> Primeira parte da proba.....	<b>3</b>
<b>2.1.a</b> Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan	3
<b>2.1.b</b> Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado	3
<b>2.2</b> Segunda parte da proba.....	<b>4</b>
<b>2.2.a</b> Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan	
<b>2.2.b</b> Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación.....</b>	<b>4</b>
<b>4. Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento.....</b>	<b>5</b>
<b>4.1</b> Primeira parte da proba.....	<b>5</b>
<b>4.2</b> Segunda parte da proba.....	<b>5</b>

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1 Primeira parte da proba

#### 2.1.a Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
<b>1.4.1 Unidade formativa 1: vexetación espontánea e fauna prexudicial e beneficiosa</b>
RA1. Caracteriza a vexetación espontánea non desexada e describe as especies presentes na zona.
RA2. Determina a fauna prexudicial e beneficiosa para os vexetais, tendo en conta a relación entre as características biolóxicas e os efectos sobre as plantas
RA3. Determina os axentes beneficiosos e os que provocan enfermidades e danos nas plantas e describe as súas características
<b>1.4.2 Unidade formativa 2: estado sanitario e métodos de protección das plantas</b>
RA 1. Determina o estado sanitario das plantas, valorando a información obtida segundo o protocolo establecido..
RA 2. Caracteriza os métodos de protección para as plantas e valora os seus efectos sobre a sanidade destas.

#### 2.1.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
–CA1.1. Recoñecéronse as plántulas de vexetación espontánea non desexada.
–CA1.2. Identificáronse as plantas parasitas dos vexetais.
–CA1.3. Determináronse as especies mediante o emprego de claves.
–CA1.4. Describíronse as características biolóxicas das especies de vexetación espontánea.
–CA2.1. Colocáronse os seres vivos prexudiciais e beneficiosos nunha clasificación xeral.
–CA2.2. Identificáronse as características morfolóxicas dos invertebrados, as aves e os mamíferos máis significativos.
–CA2.3. Describiuse a fisioloxía da fauna prexudicial e da beneficiosa.
–CA2.4. Diferenciáronse as ordes de insectos e de ácaros prexudiciais e beneficiosos das plantas.
–CA3.2. Describíronse os axentes bióticos.
–CA3.3. Describíronse as condicións ambientais que afectan os axentes beneficiosos e os que provocan as enfermidades
–CA1.2. Efectuáronse as contaxes e as tomas de mostras coas técnicas e cos medios establecidos.
–CA1.3. Tomáronse mostras de patoloxías descoñecidas para o seu envío ao laboratorio seguindo o protocolo establecido.
–CA1.4. Interpretáronse os niveis de presenza de axentes non beneficiosos en comparación cos valo-

res de referencia

- CA1.5. Relacionáronse as condicións ambientais coa mostraxe que se vaia realizar. –CA1.6. Cuantificouse a fauna auxiliar existente.
- CA1.7. Recoñeceuse o limiar de tratamento de cada axente non beneficioso.
- CA2.1. Clasificáronse os métodos de protección contra a fauna prexudicial, as enfermidades, as fisiopatías e a vexetación espontánea non desexada.
- CA2.2. Interpretáronse as características dos métodos de control indirecto e directo.
- CA2.3. Valoráronse os métodos químicos empregados na loita contra a fauna prexudicial, as enfermidades e a vexetación espontánea non desexada.
- CA2.4. Describíronse os métodos biolóxicos e biotécnicos.
- CA2.5. Describiuse o método de loita integrada

### 2.1.b Segunda parte da proba

### 2.1.c Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
<b>1.4.1.1 Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación</b>
• <b>RA1. Caracteriza a vexetación espontánea non desexada e describe as especies presentes na zona</b>
• <b>RA2. Determina a fauna prexudicial e beneficiosa para os vexetais, tendo en conta a relación entre as características biolóxicas e os efectos sobre as plantas.</b>
• <b>RA3. Determina os axentes beneficiosos e os que provocan enfermidades e danos nas plantas e describe as súas características</b>

### 2.2.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

- CA1.1. Recoñecéronse as plántulas de vexetación espontánea non desexada.
- CA1.2. Identificáronse as plantas parasitas dos vexetais.
- CA1.3. Determináronse as especies mediante o emprego de claves.
- CA1.4. Describíronse as características biolóxicas das especies de vexetación espontánea
- CA1.5. Identificouse a asociación da vexetación espontánea non desexada cos cultivos.
- CA2.1. Colocáronse os seres vivos prexudiciais e beneficiosos nunha clasificación xeral.
- CA2.2. Identificáronse as características morfolóxicas dos invertebrados, as aves e os mamíferos máis significativos.
- CA2.3. Describiuse a fisioloxía da fauna prexudicial e da beneficiosa.
- CA2.4. Diferenciáronse as ordes de insectos e de ácaros prexudiciais e beneficiosos das plantas.
- CA2.6. Recoñecéronse os síntomas e os danos producidos pola fauna prexudicial nas plantas.
- CA2.7. Identificouse a fauna prexudicial que provocou os síntomas ou danos nas plantas.
- CA2.8. Relacionouse o ciclo biolóxico da fauna que pode provocar pragas coas condicións ambientais e a fenoloxía da planta.
- CA3.1. Clasificáronse os axentes beneficiosos e os que provocan enfermidades e danos.
- CA3.2. Describíronse os axentes bióticos.

- CA3.3. Describíronse as condicións ambientais que afectan os axentes beneficiosos e os que provocan as enfermidades.
- CA3.4. Valorouse o xeito de transmisión das enfermidades.
- CA3.5. Describíronse os síntomas e os danos das enfermidades.
- CA3.6. Recoñécéronse as enfermidades propias de cada planta.
- CA3.7. Identificáronse os axentes causantes da enfermidade nunha mostra.

### 3. **Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

O exame consistirá nunha proba teórica, que terá unha puntuación máxima de 5 puntos e unha proba práctica, que terá como puntuación máxima 5 puntos.

A primeira parte da proba será teórica e consistirá nunha proba escrita con preguntas tipo test .Cada pregunta tipo test mal contestada descontará un terzo dunha correcta. Se o desconto é diferente do anterior figurará na pregunta correspondente do exame.

O alumno deberá superar o 50% dos criterios de avaliación para superar dita proba, unha puntuación de 2,5 sobre 5 puntos. A proba será eliminatória, de non acadar os criterios de avaliación mínimos.

A segunda parte da proba será práctica e consistirá na identificación de especies e protocolos a seguir para toma de mostras e envío a laboratorio

A puntuación final será a suma das dúas probas.

### 4. **Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento**

#### 4.1 **Primeira parte da proba**

#### **Elementos de avaliación para as Probas libres do Módulo Principios de Sanidade Vexetal do Ciclo Medio Xardinaría e Floraría**

##### **Primeira parte da Proba (Coñecementos técnicos)**

Realización de proba obxetiva tipo Test de 50 preguntas sobre os criterios de avaliación que se describen a continuación:

CA1.1 a CA1.4 ; CA 2.1 a CA2.4; CA 3.2 e CA3.3

CA1.2 a CA1.7 CA 2.2 a CA2.5;

Para a a realización da proba é necesario traer bolígrafo azul ou negro.

#### 4.2 **Segunda parte da proba**

#### **Elementos de avaliación para as Probas libres do Módulo Principios de Sanidade Vexetal do Ciclo Medio Xardinería e Floraría**

##### **Segunda parte da Proba (Coñecementos prácticos)**

##### **Realización de probas Prácticas:**

1.- Toma de mostras de Insectos e de plantas enfermas para envío ó laboratorio . Descripción e protocolo establecido.

- 2.- Identificación de individuos de fauna perxudicial
- 3.- Identificación de individuos de fauna beneficiosa
- 4.- Identificación de síntomas de enfermidades.
- 5.- Identificación de danos abióticos.

Para a realización da proba é necesario traer bolígrafo azul ou negro.