

CFEA PLAN DE CONTINXENCIA GUISAMO 2021/2022

I. ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN GROMO

1. Non asistirán ao centro as/os alumnas/os, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.

2. Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno/a da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase un protocolo de actuación previsto con antelación:

a) Levarase á aula habilitada como espazo COVID, localizado no primeiro andar do edificio principal. Conta cun recibidor que mide 1.90x3.00 mts., unha habitación que mide 2.15X3.40mmts. E un cuarto de baño que mide 1.90X1.95 mts. Ten boa ventilación, dispensador de xel hidroalcohólico, papeleira de pedal e cartelería que recorda as instrucións de actuación no caso de illamento. A/o alumna/o sairá da súa aula de referencia coa máscara posta.

b) No Espazo COVID a persoa que quede ao seu coidado utilizará en todo momento a máscara cirúrxica

c) A continuación contactarase coa familia ou persoas de contacto para tal caso, comunicado previamente polo/a alumnno/a.

d), Se coincidisen no tempo máis dun caso con sintomatoloxía compatible coa COVID19, os restantes casos agardarán acompañados por algunha persoa do centro educativo, noutro espazo con ventilación axeitada. A persoa utilizará en todo momento a máscara cirúrxica

d) Chamarase ao centro de saúde de Guísamo (981 777 070), ou ao teléfono de referencia do SERGAS (900400116) e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061.

e) O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

f) No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus no centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19 contactará coa Xefatura Territorial de Sanidade para comunicarllo. Será a propia Xefatura Territorial de Sanidade quen investigará os contactos que existan dentro do centro e os identificará, enviando a listaxe de contactos á Central de Seguimento de Contactos (CSC) quen se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos. Estas terán a consideración de contactos estreitos dun caso de Covid-19 e deberán estar en corentena no seu domicilio durante o período que sinale a xefatura de sanidade.

e) Trala aparición dun caso diagnóstico da Covid 19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible en función do número de contaxios, ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro na súa totalidade de conformidade cos seguintes supostos:

- A aparición dun único caso confirmado nunha aula poderá supoñer a entrada en corentena da totalidade do grupo que conforma a aula e o do profesorado asignado a ese grupo.
- Cando exista unha detección de 3 casos positivos confirmados nos últimos 7 días poderase acordar a medida do peche do nivel educativo completo onde xurdira o abrocho ou, de ser o caso, da totalidade do centro educativo.
- A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en illamento de polo menos 10 días no caso da persoa enferma, e de entrada en corentena de 14 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto próximo de conformidade coas indicacións das autoridades sanitarias.
- A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poder volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

II. ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

1. O ensino non presencial impartirao os/as docentes titulares dos respectivos módulos dos ciclos formativos. Farase a través da aula virtual establecida para cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado e impartirá os contidos de cada módulo seguindo o establecido no seu programa baseado no currículo. De igual xeito cada profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen os contidos dos módulos e a avaliación continua dos mesmos.
- 2.- As tarefas para o alumnado asemellarase o máis posible ao sistema presencial respectando seu lecer e descanso.
3. Os/as titores/as dos cursos transmitirán ao equipo directivo información do alumnado que teña dificultades de conexión o falla de equipamento para buscar unha solución e garantir o acceso ás clases virtuais.
4. Para cada caso concreto de suspensión de actividade lectiva presencial agardarase a que a Consellería de Educación adopte as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.
- 5.- Durante o peche ou confinamento, sempre de acordo coas indicacións sanitarias derivadas da evolución epidemiolóxica, o profesorado poderá seguir o proceso educativo, no seu centro ou no seu domicilio, no caso de dispoñer dos medios adecuados para realizar o servizo.
6. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:
 - a) Establecerase un horario de clases virtuais
 - b) Definirase un horario de titorías para solventar as dúbidas que xurdan
 - d) Facilitar a dispoñibilidade de conectividade e equipamentos tanto ao profesorado como ao alumnado.

III. MEDIDAS PARA EL REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva. As fases establecidas para a reactivación son orientativas, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluídos en cada fase.

O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade. O modelo proposto establece catro fases:

1. Fase 1 (Adecuación dos espazos)

Duración: Aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

Obxectivos:

- Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.
- Adecuada distribución do espazo do alumnado, distribuíndo os pupitres de forma que se consiga unha distancia de máis de 1 metro entre eles.
- Redefinición dos circuítos de circulación interna.
- Reorganización das quendas dos descansos para que se realicen de forma graduada

2. Fase 2 (Formación de pequenos grupos)

Duración: 1 semana

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 30%. Esta fase é fundamental para a adquisición polos alumnos das medidas de hixiene e distanciamento.

Obxectivos:

- Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.
- Definíranse uns obxectivos que deben ser cumpridos pola aula para pasar de fase
- Utilización do espazos e circulación do alumnado polos corredores do centro.
- Formar ao alumnado nas medidas de distanciamento físico no descanso.
- Informar ao alumnado das novas normas derivadas da pandemia do COVID19

3. Fase 3 (Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos)

Duración: 1 semana

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 60%.

Nesta fase o alumnado continuarán formándose nas medidas de hixiene e distanciamento físico cun grupo máis numeroso.

Obxectivos:

- Establecemento de criterios claros de entrada e saída do alumnado de forma progresiva.
- Continuación das medidas aprendidas na fase 2 cun número maior de alumnos.

4. Fase 4 (Fase de reactivación)

Duración: 1 semana

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 100% se fose posible manter dentro da aula 1 metro de distancia física.

Nesta fase xa todos os/as alumnos/as coñecen as medidas necesarias no período de pandemia.

Obxectivos:

- Reforzo e fomento de hábitos aprendidos.
- Disposición en puntos estratéxicos de información visual clara para do alumnado.

HORARIO SESIÓNS PRÁCTICAS C.F XARDINARÍA E FLORARÍA

		X1	X2
LUNS	8.15-9.05	IXZV	PSV
	9.05-9.55	IXZV	PSV
	9.55-10.45	PSV	IXZV
	10.45-11.35	PSV	IXZV
	11.35-11.50		
	11.50-12.40	FA	FOL
	12.40-13.30	FA	TET*
	13.30-14.20	FOL	TET*
MARTES	8.30-9.20	PPT	PPT
	9.20-10.10	PPT	PPT
	10.10-11.00	PPT	PPT
	11.00-11.30		
	11.30-12.20	TET*	FA
	12.20-13.10	TET*	FA
	13.10-14.00	IIA*	IIA*
	14.00-14.50	IIA*	IIA*
MÉRCORES	8.30-9.20	CFP	EIE
	9.20-10.10	CFP	TVXF
	10.10-11.00	CFP	TVXF
	11.00-11.30		
	11.30-12.20	MMXZV	MMXZV
	12.20-13.10	MMXZV	MMXZV
	13.10-14.00	MMXZV	MMXZV
	14.00-14.50	MMXZV	MMXZV
XOVES	8.30-9.20	EF	CF
	9.20-10.10	EF	CF
	10.10-11.00	CF	EF
	11.00-11.50	CF	EF
	11.50-12.20		
	12.20-13.10	TVXF	CFP
	13.10-14.00	TVXF	CFP
	14.00-14.50	EIE	CFP

HORARIO SESIÓNS PRÁCTICAS C.F PAISAXISMO E MEDIO RURAL

SESIÓNS PRESENCIAIS			
		P1	P2
LUNS	8.15-9.05	TA*	
	9.05-9.55	TA*	FOL
	9.55-10.45	MIAF*	MIAF*
	10.45-11.35	MIAF*	MIAF*
	11.35-11.50		
	11.50-12.40	MIAF*	MIAF*
	12.40-13.30	FIT	XOV
	13.30-14.20	FIT	XOV
	14.20-15.10	BA	XOV
MARTES	8.15-9.05		TA*
	9.05-9.55	FOL	TA*
	9.55-10.45	CXCD	CXCD
	10.45-11.35	CXCD	CXCD
	11.35-11.50		
	11.50-12.40	CXCD	CXCD
	12.40-13.30	XOV	FIT
	13.30-14.20	XOV	FIT
	14.20-15.10	XOV	BA
MÉRCORES	8.30-9.20	XC	XC
	9.20-10.10	XC	XC
	10.10-11.00	XC	XC
	11.00-11.30		
	11.30-12.20	XC	XC
	12.20-13.10	DXRP	EIE
	13.10-14.00	DXRP	
14.00-14.50	DXRP		
XOVES	8.30-9.20		DXRP
	9.20-10.10		DXRP
	10.10-11.00	EIE	DXRP
	11.00-11.30		
	11.30-12.20	PC	PC
	12.20-13.10	PC	PC
	13.10-14.00	PC	PC
14.00-14.50	PC	PC	