



## PLAN DE CONTINXENCIA

### ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ DUN GROMO

1. Non asistirán ao centro as/os alumnas/os, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.
2. Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno/a da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase un protocolo de actuación previsto con antelación:
  - a) Levarase á aula habilitada como espazo COVID, localizado no primeiro andar do edificio principal. Conta cun recibidor que mide 1.90x3.00 mts., unha habitación que mide 2.15X3.40mmts. E un cuarto de baño que mide 1.90X1.95 mts. Ten boa ventilación, dispensador de xel hidroalcohólico, papeleira de pedal e cartelería que recorda as instrucións de actuación no caso de illamento. A/o alumna/o sairá da súa aula de referencia coa máscara posta.
  - b) No Espazo COVID a persoa que quede ao seu coidado utilizará en todo momento a máscara cirúrxica
  - c) A continuación contactarase coa familia ou persoas de contacto para tal caso, comunicado previamente polo/a alumno/a.
  - d), Se coincidisen no tempo máis dun caso con sintomatoloxía compatible coa COVID19, os restantes casos agardarán acompañados por algunha persoa do centro educativo, noutro espazo con ventilación axeitada. A persoa utilizará en todo momento a máscara cirúrxica
  - d) Chamarase ao centro de saúde de Guísamo (981 777 070), ou ao teléfono de referencia do SERGAS (900400116) e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061.
  - e) O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.
  - f) No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus no centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19 contactará coa Xefatura Territorial de Sanidade para comunicarllo. Será a propia Xefatura Territorial de Sanidade quen investigará os contactos que existan dentro do centro e os identificará, enviando a listaxe de contactos á Central de Seguimento de Contactos (CSC) quen se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos. Estas terán a consideración de contactos estreitos dun caso de Covid-19 e deberán estar en corentena no seu domicilio durante o período que sinala a xefatura de sanidade.
  - e) Trala aparición dun caso diagnóstico da Covid 19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible en función do número de contaxios, ordenar o



peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro na súa totalidade de conformidade cos seguintes supostos:

- A aparición dun único caso confirmado nunha aula poderá supoñer a entrada en corentena da totalidade do grupo que conforma a aula e o do profesorado asignado a ese grupo.
- Cando exista unha detección de 3 casos positivos confirmados nos últimos 7 días poderase acordar a medida do peche do nivel educativo completo onde xurdira o abrocho ou, de ser o caso, da totalidade do centro educativo.
- A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en illamento de polo menos 10 días no caso da persoa enferma, e de entrada en corentena de 14 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto próximo de conformidade coas indicacións das autoridades sanitarias.
- A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poder volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

## ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

1. O ensino non presencial impartirao os/as docentes titulares dos respectivos módulos dos ciclos formativos. Farase a través da aula virtual establecida para cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado e impartirá os contidos de cada módulo seguindo o establecido no seu programa baseado no currículo. De igual xeito cada profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen os contidos dos módulos e a avaliación continua dos mesmos.
- 2.- As tarefas para o alumnado asemellarase o máis posible ao sistema presencial respectando seu lecer e descanso.
3. Os/as titores/as dos cursos transmitirán ao equipo directivo información do alumnado que teña dificultades de conexión o falla de equipamento para buscar unha solución e garantir o acceso ás clases virtuais.
4. Para cada caso concreto de suspensión de actividade lectiva presencial agardarase a que a Consellería de Educación adopte as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.
- 5.- Durante o peche ou confinamento, sempre de acordo coas indicacións sanitarias derivadas da evolución epidemiolóxica, o profesorado poderá seguir o proceso educativo, no seu centro ou no seu domicilio, no caso de dispoñer dos medios adecuados para realizar o servizo.



6. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

- a) Establecerase un horario de clases virtuais
- b) Definirase un horario de titorías para solventar as dúbidas que xurdan
- d) Facilitar a dispoñibilidade de conectividade e equipamentos tanto ao profesorado como ao alumnado.

## MEDIDAS PARA EL REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva. As fases establecidas para a reactivación son orientativas, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluídos en cada fase.

O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade. O modelo proposto establece catro fases:

### 1. Fase 1 (Adecuación dos espazos)

Duración: Aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

Obxectivos:

- Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.
- Adecuada distribución do espazo do alumnado, distribuindo os pupitres de forma que se consiga unha distancia de máis de 1 metro entre eles.
- Redefinición dos circuitos de circulación interna.
- Reorganización das quendas dos descansos para que se realicen de forma graduada

### 2. Fase 2 (Formación de pequenos grupos)

Duración: 1 semana

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 30%. Esta fase é fundamental para a adquisición polos alumnos das medidas de hixiene e distanciamento.

Obxectivos:

- Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.
- Definirase uns obxectivos que deben ser cumpridos pola aula para pasar de fase
- Utilización do espazos e circulación do alumnado polos corredores do centro.
- Formar ao alumnado nas medidas de distanciamento físico no descanso.
- Informar ao alumnado das novas normas derivadas da pandemia do COVID19



### 3. Fase 3 (Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos)

Duración: 1 semana

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 60%.

Nesta fase o alumnado continuarán formándose nas medidas de hixiene e distanciamento físico cun grupo máis numeroso.

Obxectivos:

- Establecemento de criterios claros de entrada e saída do alumnado de forma progresiva.
- Continuación das medidas aprendidas na fase 2 cun número maior de alumnos.

### 4. Fase 4 (Fase de reactivación)

Duración: 1 semana

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 100% se fose posible manter dentro da aula 1 metro de distancia física.

Nesta fase xa todos os/as alumnos/as coñecen as medidas necesarias no período de pandemia.

Obxectivos:

- Reforzo e fomento de hábitos aprendidos.
- Disposición en puntos estratéxicos de información visual clara para do alumnado.

VER ANEXOS COS HORARIOS DOS CICLOS FORMATIVOS DO RÉXIME ORDINARIO (PRESENCIAL) E DOS CICLOS FORMATIVOS DO RÉXIME MODULAR (SEMIPRESENCIAL).



## HORARIO PRESENCIAL CONFINAMIENTO CICLOS FORMATIVOS MODALIDADE ORDINARIA

### HORARIOS PRESENCIAL ORDINARIO\_CONFINAMIENTO\_2020-21

LUNS		
PRESENCIAL ORDINARIO		
	Xardin. (2 <sup>o</sup> )	PMR(2 <sup>o</sup> )
8,15-9,05		XC
9,05-9,55	CF	XC
9,55-10,45	CF	XC
10,45-11,35	CF	XC
11,35-11,50		
11,50-12,40	EIE	DXRP
12,40-13,30	EIE	DXRP
13,30-14,20		PC
14,20-15,10		PC

MARTES		
PRESENCIAL ORDINARIO		
	Xardin. (2 <sup>o</sup> )	PMR(2 <sup>o</sup> )
8,30-9,20		DXRP
9,20-10,10	MMXZV	DXRP
10,10-11,00	MMXZV	PC
11,00-11,50	MMXZV	PC
11,50-12,20		
12,20-13,10	MMXZV	XC
13,10-14,00	MMXZV	XC
14,00-14,50	MMXZV	

MÉRCORES		
PRESENCIAL ORDINARIO		
	Xardin. (2 <sup>o</sup> )	PMR(2 <sup>o</sup> )
8,30-9,20		
9,20-10,10	TVXF	DXRP
10,10-11,00	TVXF	DXRP
11,00-11,30		
11,30-12,20	TVXF	PC
12,20-13,10	CFP	PC
13,10-14,00	CFP	PC
14,00-14,50	CFP	

XOVES		
PRESENCIAL ORDINARIO		
	Xardin. (2 <sup>o</sup> )	PMR(2 <sup>o</sup> )
8,30-9,20		
9,20-10,10		XC
10,10-11,00	CFP	XC
11,00-11,50	CFP	EIE
11,50-12,20		
12,20-13,10	EF	EIE
13,10-14,00	EF	
14,00-14,50	EF	

**MÓDULOS 2º CFGM  
 XARDINARÍA E FLORARÍA**  
 EF. Establecementos de floraría  
 MMXZV. Mantemento e mellora  
 de xardíns e zonas verdes  
 EIE. Empresa e iniciativa  
 emprendedora  
 CF. Control fitosanitario  
 CFP. Composicións florais e con  
 plantas  
 TVXF. Técnicas de venda en  
 xardinaría e floraría

**MÓDULOS 2º CFGS  
 PAISAXISMO E MEDIO RURAL**  
 XC. Xestión de cultivos  
 DXRP. Deseño de xardíns e  
 restauración da paisaxe  
 PC. Planificación de cultivos  
 EIE. Empresa e iniciativa  
 emprendedora



## HORARIO CONFINAMIENTO CICLOS FORMATIVOS MODALIDADE MODULAR

### HORARIO 2020-21

Centro de formación e experimentación agroforestal de Guísamo  
 CFGM XARDINARÍA E FLORARÍA\_CFGS PAISAXISMO E MEDIO RURAL  
 SEMIPRESENCIAL A DISTANCIA

SEMIPRESENCIAL A DISTANCIA		
LUNS		
PRESENCIAL		TITORÍAS(*)
Xard.(1*)(A)	Xard.(1*)(B)	PMR (1*)
8,30-9,20	FA	IIA
9,20-10,10	FA	IIA
10,10-11,00	PSV	TET
11,00-11,30		CXCD (LOIS)
11,30-12,20	PSV	TET
12,20-13,10	PPT	IXZV
13,10-14,00	PPT	IXZV
14,00-14,50	PPT	FOL

TITORÍAS NON PRESENCIAIS		
	PMR (1*)	Xard (1*)
16,00-17,00	BA	IIA
17,00-18,00	FIT	TET
18,00-19,00	MIAF	IXZV
19,00-20,00	TA	FOL

SEMIPRESENCIAL A DISTANCIA		
MÉRCORES		
PRESENCIAL		TITORÍAS(*)
PMR (1*)(A)	PMR (1*)(B)	Xard (1*)
8,15-9,05	FIT	XOV
9,05-9,55	FIT	XOV
9,55-10,45	BA	XOV
10,45-11,35	MIAF	MIAF
11,35-11,50		
11,50-12,40	MIAF	MIAF
12,40-13,30	MIAF	MIAF
13,30-14,20	TA	FOL
14,20-15,10	TA	BA

SEMIPRESENCIAL A DISTANCIA		
MARTES		
PRESENCIAL		TITORÍAS(*)
Xard.(1*)(A)	Xard.(1*)(B)	PMR(1*)
8,30-9,20	IIA	PSV
9,20-10,10	IIA	PSV
10,10-11,00	FOL	FA
11,00-11,30		XOV
11,30-12,20	TET	FA
12,20-13,10	TET	PPT
13,10-14,00	IXZV	PPT
14,00-14,50	IXZV	PPT

TITORÍAS NON PRESENCIAIS		
	PMR (1*)	Xard (1*)
16,00-17,00	CXCD	PPT
17,00-18,00	XOV	FA
18,00-19,00	FOL	PSV
19,00-20,00		

SEMIPRESENCIAL A DISTANCIA		
XOVES		
PRESENCIAL		TITORÍAS(*)
PMR (1*)(A)	PMR (1*)(B)	Xard (1*)
8,30-9,20	CXCD	CXCD
9,20-10,10	CXCD	CXCD
10,10-11,00	CXCD	CXCD
11,00-11,30		
11,30-12,20	FOL	TA
12,20-13,10	XOV	TA
13,10-14,00	XOV	FIT
14,00-14,50	XOV	FIT

**MÓDULOS 1º CFGM  
 XARDINARÍA E FLORARÍA**  
 FA. Fundamentos agronómicos  
 PSV. Principios de sanidade vexetal  
 PPT. Produción de plantas e  
 terróns de céspede en viveiro  
 IIA. Infraestruturas e instalacións  
 agrícolas  
 TET. Taller e equipamentos de  
 tracción  
 IXZV. Implantación de xardíns e  
 zonas verdes  
 FOL. Formación e orientación  
 laboral

**MÓDULOS 1º CFGS  
 PAISAXISMO E MEDIO RURAL**  
 FIT. Fitopatoloxía  
 BA. Botánica agronómica  
 MIAF. Maquinaria e instalacións  
 agroforestais  
 TA. Topografía agraria  
 XOY. Xestión e organización do  
 viveiro  
 FOL. Formación e orientación laboral  
 CXCD. Conservación de xardíns e  
 céspedes deportivos

(\*) As titorías en horario de mañán poderán ser presenciais ou online