



## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15001033	CFEA GUÍSAMO	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CSAGA02	CICLO GRADO SUPERIOR TÉCNICO SUPERIOR EN PAISAXISMO E MEDIO RURAL

### Módulo profesional

Código	Nome
MP0691	XESTIÓN E ORGANIZACIÓN DO VIVEIRO

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
XERAL ORDINARIO		A - B
ADULTOS		X

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
ANDRÉS GRAÑA GIL

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
BC1.	Organización dos procesos de colleita de froitos e sementes			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RA1. Organiza os procesos de colleita de froitos e sementes analizando técnicas de obtención en altura e no chan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ – CA1.1. Seleccionáronse os rodais e os exemplares sobresalientes de froitos e sementes.</li> <li>▪ – CA1.2. Caracterizáronse os sistemas de colleita.</li> <li>▪ – CA1.3. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais na colleita de froitos e sementes.</li> <li>▪ – CA1.4. Programouse a colleita de froitos e sementes.</li> <li>▪ – CA1.5. Realizouse o control de lotes de sementes e froitos recollidos no campo.</li> <li>▪ – CA1.6. Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os equipamentos e as ferramentas.</li> <li>▪ – CA1.7. Aplicáronse criterios técnico-económicos, de calidade e de sustentabilidade.</li> <li>▪ – CA1.8. Aplicouse a normativa ambiental, de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">SI</p> <p style="text-align: center;">SI</p> <p style="text-align: center;">SI</p> <p style="text-align: center;">SI</p> <p style="text-align: center;">SI</p> <p style="text-align: center;">SI</p> <p style="text-align: center;">SI</p> <p style="text-align: center;">SI</p>	<p style="text-align: center;">SI</p> <p style="text-align: center;">SI</p> <p style="text-align: center;">SI</p> <p style="text-align: center;">SI</p> <p style="text-align: center;">SI</p> <p style="text-align: center;">SI</p> <p style="text-align: center;">SI</p> <p style="text-align: center;">SI</p>	<p>No terceiro trimestre faranse diversas actividades e tarefas de recuperación, reforzo e repaso empregando as metodoloxías e as aprendizaxes desenvoltas nos dous primeiros trimestres Si as circunstancias o permiten poderían facer probas/exames ben presenciais ou virtuais</p>



Nº	Unidade didáctica				
BC2.	Organización da preparación de froitos, sementes e material vexetal de propagación				
Resultado de aprendizaxe	Critério de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA2. Organiza os procesos de preparación de froitos, sementes e material vexetal de propagación, para o que analiza técnicas e tratamentos previos á implantación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– CA2.1. Seleccionáronse as plantas nai de obtención de material vexetal de propagación.</li> <li>– CA2.2. Describíronse as operacións de separación, obtención e acondicionamento de sementes e material vexetal de propagación.</li> <li>– CA2.3. Establecéronse os labores de acondicionamento de sementes e froitos.</li> <li>– CA2.4. Indicáronse as condicións de almacenamento e transporte de froitos, sementes e material vexetal de propagación.</li> <li>– CA2.5. Caracterizáronse os letargos e as latencias que atinxan cada especie.</li> <li>– CA2.6. Relacionáronse os tratamentos prexerminativos co tipo de semente.</li> <li>– CA2.7. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de preparación de froitos, sementes e material vexetal de propagación.</li> <li>– CA2.8. Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.</li> <li>– CA2.9. Aplicáronse criterios técnico-económicos, de calidade e de sustentabilidade.</li> <li>– CA2.10. Aplicouse a normativa ambiental, de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais.</li> </ul>	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	<p>No terceiro trimestre faranse diversas actividades e tarefas de recuperación, reforzo e repaso empregando as metodoloxías e as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres. Si as circunstancias o permiten poderían facer probas/exames ben presenciais ou virtuais.</p>	
Nº	Unidade didáctica				
BC3.	Xestión da obtención de sementes e plantas ecolóxicas				



Resultado de aprendizaxe		Critério de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3. Xestiona a obtención de sementes e plantas ecolóxicas, para o que analiza as técnicas de produción ecolóxica.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– CA3.1. Planificouse o proceso de transformación de viveiros de produción convencional a ecolóxica.</li> <li>– CA3.2. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais no proceso de obtención de sementes e plantas ecolóxicas.</li> <li>– CA3.3. Realizouse unha prospección das variedades locais dos cultivos.</li> <li>– CA3.4. Seleccionáronse os substratos ecolóxicos.</li> <li>– CA3.5. Organizáronse e realizáronse os labores ecolóxicos de preparación do terreo e do substrato de sementeiros segundo os cultivos.</li> <li>– CA3.6. Obtivéronse os propágulos ecolóxicos.</li> <li>– CA3.7. Empregáronse técnicas ecolóxicas de sementeira, propagación e cultivo na obtención de sementes e plantas.</li> <li>– CA3.8. Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.</li> <li>– CA3.9. Controlouse o proceso de certificación ecolóxica.</li> <li>– CA3.10. Aplicouse a normativa ambiental, de produción ecolóxica, de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais.</li> </ul>	SI	SI	No terceiro trimestre faranse diversas actividades e tarefas de recuperación, reforzo e repaso empregando as metodoloxías e as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres Si as circunstancias o permiten poderían facer probas/exames ben presenciais ou virtuais
			SI	SI	
			SI	SI	
			SI	SI	
			SI	SI	
			SI	SI	
			SI	SI	
			SI	SI	
			SI	SI	
			SI	SI	
Nº	Unidade didáctica				
BC4.	Coordinación do proceso de implantación do material vexetal en viveiro				
Resultado de aprendizaxe		Critério de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación



<ul style="list-style-type: none"> <li>RA4. Coordina o proceso de implantación do material vexetal en viveiro para a produción de plantas e terróns de céspede, para o que analiza as técnicas de preparación do medio de cultivo, de sementeira e de colocación de propágulos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– CA4.1. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais no proceso de implantación do material vexetal en viveiro.</li> <li>– CA4.2. Organizouse a recollida de mostras do medio de cultivo.</li> <li>– CA4.3. Analizáronse as características dos substratos en viveirismo.</li> <li>– CA4.4. Organizáronse e realizáronse as mesturas de substratos.</li> <li>– CA4.5. Seleccionáronse os contedores, as bandexas e outros envases.</li> <li>– CA4.6. Programáronse os labores de acondicionamento, mellora e preparación do terreo, e estableceuse a súa secuencia.</li> <li>– CA4.7. Describíronse os sistemas de propagación vexetativa.</li> <li>– CA4.8. Seleccionáronse e dosificáronse os estimuladores de enraizamento.</li> <li>– CA4.9. Describiuse o proceso de sementeira, rizosementeira e colocación de propágulos, e estableceuse a súa secuencia.</li> <li>– CA4.10. Determináronse os métodos que favorezan a xerminación.</li> <li>– CA4.11. Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.</li> <li>– CA4.12. Aplicáronse criterios técnico-económicos, de calidade e de sustentabilidade.</li> <li>– CA4.13. Aplicouse a normativa ambiental, de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais.</li> </ul>	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	<p>No terceiro trimestre faranse diversas actividades e tarefas de recuperación, reforzo e repaso empregando as metodoloxías e as aprendizaxes desenvoltas nos dous primeiros trimestres Si as circunstancias o permiten poderían facer probas/exames ben presenciais ou virtuais</p>
<p>Nº</p>	<p>Unidade didáctica</p>			
<p>BC5.</p>	<p>Xestión do transplante das especies do viveiro</p>			
<p>Resultado de aprendizaxe</p>	<p>Criterio de avaliación</p>	<p>Imprescindible (si, non)</p>	<p>Desenvolverase neste curso (si, non)</p>	<p>Instrumento de avaliación</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>RA5. Xestiona o transplante das especies nun viveiro, para o que analiza e aplica os métodos e as técnicas de extracción e de acondicionamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– CA5.1. Determinouse o estado de madureza da planta.</li> <li>– CA5.2. Selecciónáronse os exemplares que se vaian extraer.</li> <li>– CA5.3. Determinouse e marcouse o tamaño do terrón que se vaia extraer.</li> <li>– CA5.4. Tivéronse en conta as condicións ambientais e de humidade do solo.</li> <li>– CA5.5. Describíronse os protocolos de transplante e acondicionamento de plantas cultivadas en campo.</li> <li>– CA5.6. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de transplante.</li> <li>– CA5.7. Organizouse o proceso de manipulación e acondicionamento da planta extraída.</li> <li>– CA5.8. Selecionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.</li> <li>– CA5.9. Aplicáronse criterios técnico-económicos, de calidade e de sustentabilidade.</li> <li>– CA5.10. Aplicouse a normativa ambiental, de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais.</li> </ul>	<p>SI SI SI SI SI SI SI SI SI SI</p>	<p>SI SI SI SI SI SI SI SI SI SI</p>	<p>No terceiro trimestre faranse diversas actividades e tarefas de recuperación, reforzo e repaso empregando as metodoloxías e as aprendizaxes desenvoltas nos dous primeiros trimestres Si as circunstancias o permiten poderían facer probas/exames ben presenciais ou virtuais</p>
<p>Nº</p>	<p>Unidade didáctica</p>			
<p>BC6.</p>	<p>Programación da rega, da fertirrigación e do control ambiental</p>			
<p>Resultado de aprendizaxe</p>	<p>Criterio de avaliación</p>	<p>Imprescindible (si, non)</p>	<p>Desenvolverase neste curso (si, non)</p>	<p>Instrumento de avaliación</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>RA6. Programa a rega, a fertirrigación e o control ambiental, para o que analiza as condicións de solo e ambientais, así como as necesidades das plantas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– CA6.1. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais na programación da rega, a fertirrigación e o control ambiental.</li> <li>– CA6.2. Descríbóronse os parámetros e os sistemas de control ambiental.</li> <li>– CA6.3. Comprobouse o funcionamento dos elementos da instalación de rega, de control ambiental e de fertirrigación.</li> <li>– CA6.4. Realizáronse os axustes do programador de rega e de control ambiental.</li> <li>– CA6.5. Planificouse a apertura e o pechamento manual do sistema de rega e de control ambiental.</li> <li>– CA6.6. Determináronse as necesidades nutritivas das plantas en viveiro.</li> <li>– CA6.7. Seleccionáronse os fertilizantes para a fertirrigación.</li> <li>– CA6.8. Realizáronse os axustes no programador de fertirrigación.</li> <li>– CA6.9. Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.</li> <li>– CA6.10. Aplicáronse criterios técnico-económicos, de calidade e de sustentabilidade.</li> <li>– CA6.11. Aplicouse a normativa ambiental, de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais.</li> </ul>	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>		<p>No terceiro trimestre faranse diversas actividades e tarefas de recuperación, reforzo e repaso empregando as metodoloxías e as aprendizaxes desenvoltas nos dous primeiros trimestres Si as circunstancias o permiten poderían facer probas/exames ben presenciais ou virtuais</p>
<p>Nº</p>	<p>Unidade didáctica</p>				
<p>BC7.</p>	<p>Elaboración dun programa dos labores culturais sobre a planta</p>				
<p><b>Resultado de aprendizaxe</b></p>		<p><b>Criterio de avaliación</b></p>	<p><b>Imprescindible (si, non)</b></p>	<p><b>Desenvolverase neste curso (si, non)</b></p>	<p><b>Instrumento de avaliación</b></p>



<p>RA7. Elabora un programa dos labores culturais sobre a planta, para o que relaciona as técnicas aplicables segundo o cultivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CA7.1. Seleccionouse a planta e a operación cultural que cumpra realizar.</li> <li>- CA7.2. Describíronse as pragas e as enfermidades das plantas de viveiro.</li> <li>- CA7.3. Describíronse os factores que favorecen a proliferación de posibles pragas ou enfermidades do viveiro.</li> <li>- CA7.4. Propúxose un calendario de risco de aparición de posibles pragas e enfermidades en viveiro.</li> <li>- CA7.5. Seleccionouse o produto fitosanitario e o método de aplicación en viveiro.</li> <li>- CA7.6. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nas operacións culturais.</li> <li>- CA7.7. Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros, os utensilios e os equipamentos.</li> <li>- CA7.8. Aplicáronse criterios técnico-económicos, de calidade e de sustentabilidade.</li> <li>- CA7.9. Aplicouse a normativa ambiental, de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais.</li> </ul>	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	<p>NON</p> <p>NON</p> <p>NON</p> <p>NON</p> <p>NON</p> <p>NON</p> <p>NON</p> <p>NON</p> <p>NON</p>	<p>No terceiro trimestre faranse diversas actividades e tarefas de recuperación, reforzo e repaso empregando as metodoloxías e as aprendizaxes desenvoltas nos dous primeiros trimestres Si as circunstancias o permiten poderían facer probas/exames ben presenciais ou virtuais</p>
<p>Nº</p>	<p>Unidade didáctica</p>			
<p>BC8.</p>	<p>Organización das operacións de expedición de plantas e terróns de céspede</p>			
<p>Resultado de aprendizaxe</p>	<p>Criterio de avaliación</p>	<p>Imprescindible (si, non)</p>	<p>Desenvolverase neste curso (si, non)</p>	<p>Instrumento de avaliación</p>





RA8. Organiza as operacións de expedición de plantas e terróns de céspede, e describe as técnicas de acondicionamento e de transporte.	- CA8.1. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nas operacións de expedición de plantas e terróns de céspede.	SI	NON	No terceiro trimestre faranse diversas actividades e tarefas de recuperación, reforzo e repaso empregando as metodoloxías e as aprendizaxes desenvoltas nos dous primeiros trimestres Si as circunstancias o permiten poderían facer probas/exames ben presenciais ou virtuais
	- CA8.2. Descríbóronse e planificáronse os labores de extracción de terróns de céspede.	SI	NON	
	- CA8.3. Comprobouse a calidade das partidas de plantas e terróns de céspede.	SI	NON	
	- CA8.4. Distribuíronse ou redistribuíronse as partidas segundo a calidade.	SI	NON	
	- CA8.5. Descríbóronse os protocolos de etiquetaxe, acondicionamento, embalaxe e transporte de pedidos.	SI	NON	
	- CA8.6. Estableceuse a orde de carga das partidas.	SI	NON	
	- CA8.7. Caracterizáronse os documentos obrigatorios de transporte de plantas e terróns de céspede.	SI	NON	
	- CA8.8. Programáronse as rutas de transporte.	SI	NON	
	- CA8.9. Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros, os utensilios e os equipamentos.	SI	NON	
	- CA8.10. Aplicáronse criterios técnico-económicos, de calidade e de sustentabilidade.	SI	NON	
	- CA8.11. Aplicouse a normativa ambiental, de produción e comercialización de plantas e de prevención de riscos laborais.	SI	NON	



## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

- CA1.1. Seleccionáronse os rodais e os exemplares sobresalientes de froitos e sementes.
- CA1.2. Caracterizáronse os sistemas de colleita.
- CA1.3. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais na colleita de froitos e sementes.
- CA1.4. Programouse a colleita de froitos e sementes.
- CA1.5. Realizouse o control de lotes de sementes e froitos recollidos no campo.
- CA1.6. Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os equipamentos e as ferramentas.
- CA1.7. Aplicáronse criterios técnico-económicos, de calidade e de sustentabilidade.
- CA1.8. Aplicouse a normativa ambiental, de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais.
- CA2.1. Seleccionáronse as plantas nai de obtención de material vexetal de propagación.
- CA2.2. Describíronse as operacións de separación, obtención e acondicionamento de sementes e material vexetal de propagación.
- CA2.3. Establecéronse os labores de acondicionamento de sementes e froitos.
- CA2.4. Indicáronse as condicións de almacenamento e transporte de froitos, sementes e material vexetal de propagación.
- CA2.5. Caracterizáronse os letargos e as latencias que atinxan cada especie.
- CA2.6. Relacionáronse os tratamentos prexerminativos co tipo de semente.
- CA2.7. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de preparación de froitos, sementes e material vexetal de propagación.
- CA3.1. Planificouse o proceso de transformación de viveiros de produción convencional a ecolóxica.
- CA3.2. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais no proceso de obtención de sementes e plantas ecolóxicas.
- CA3.3. Realizouse unha prospección das variedades locais dos cultivos.
- CA3.4. Seleccionáronse os substratos ecolóxicos.
- CA3.5. Organizáronse e realizáronse os labores ecolóxicos de preparación do terreo e do substrato de sementeiros segundo os cultivos.
- CA3.6. Obtivéronse os propágulos ecolóxicos.
- CA3.7. Empregáronse técnicas ecolóxicas de sementeira, propagación e cultivo na obtención de sementes e plantas.
- CA3.9. Controlouse o proceso de certificación ecolóxica.
- CA4.1. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais no proceso de implantación do material vexetal en viveiro.
- CA4.2. Organizouse a recollida de mostras do medio de cultivo.
- CA4.3. Analizáronse as características dos substratos en viveirismo.
- CA4.4. Organizáronse e realizáronse as mesturas de substratos.
- CA4.5. Seleccionáronse os contedores, as bandexas e outros envases.
- CA4.6. Programáronse os labores de acondicionamento, mellora e preparación do terreo, e estableceuse a súa secuencia.
- CA4.7. Describíronse os sistemas de propagación vexetativa.
- CA4.8. Seleccionáronse e dosificáronse os estimuladores de enraizamento.



- CA4.9. Describiuse o proceso de sementeira, rizosementeira e colocación de propágulos, e estableceuse a súa secuencia.
- CA4.10. Determináronse os métodos que favorezan a xerminación.
- CA5.1. Determinouse o estado de madureza da planta.
- CA5.2. Selecciónanse os exemplares que se vaian extraer.
- CA5.3. Determinouse e marcouse o tamaño do terrón que se vaia extraer.
- CA5.4. Tivéronse en conta as condicións ambientais e de humidade do solo.
- CA5.5. Describíronse os protocolos de transplante e acondicionamento de plantas cultivadas en campo.
- CA5.6. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de transplante.
- CA5.7. Organizouse o proceso de manipulación e acondicionamento da planta extraída.
- CA6.1. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais na programación da rega, a fertirrigación e o control ambiental.
- CA6.2. Describíronse os parámetros e os sistemas de control ambiental.
- CA6.3. Comprobouse o funcionamento dos elementos da instalación de rega, de control ambiental e de fertirrigación.
- CA6.4. Realizáronse os axustes do programador de rega e de control ambiental.
- CA6.5. Planificouse a apertura e o pechamento manual do sistema de rega e de control ambiental.
- CA6.6. Determináronse as necesidades nutritivas das plantas en viveiro.
- CA6.7. Selecciónanse os fertilizantes para a fertirrigación.
- CA6.8. Realizáronse os axustes no programador de fertirrigación.



## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
BC1.		Organización dos procesos de colleita de froitos e sementes		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1. Organiza os procesos de colleita de froitos e sementes analizando técnicas de obtención en altura e no chan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– CA1.1. Seleccionáronse os rodais e os exemplares sobresaíntes de froitos e sementes.</li> <li>– CA1.2. Caracterizáronse os sistemas de colleita.</li> <li>– CA1.3. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais na colleita de froitos e sementes.</li> <li>– CA1.4. Programouse a colleita de froitos e sementes.</li> <li>– CA1.5. Realizouse o control de lotes de sementes e froitos recollidos no campo.</li> <li>– CA1.6. Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os equipamentos e as ferramentas.</li> <li>– CA1.7. Aplicáronse criterios técnico-económicos, de calidade e de sustentabilidade.</li> <li>– CA1.8. Aplicouse a normativa ambiental, de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais.</li> </ul>	No terceiro trimestre faranse diversas actividades e tarefas de recuperación, reforzo e repaso empregando as metodoloxías e as aprendizaxes desenvoltas nos dous primeiros trimestres Si as circunstancias o permiten poderían facer probas/exames ben presenciais ou virtuais
Nº		Unidade didáctica		
BC2.		Organización da preparación de froitos, sementes e material vexetal de propagación		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación



X		RA2. Organiza os procesos de preparación de froitos, sementes e material vexetal de propagación, para o que analiza técnicas e tratamentos previos á implantación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CA2.1. Seleccionáronse as plantas nai de obtención de material vexetal de propagación.</li> <li>- CA2.2. Descríbóronse as operacións de separación, obtención e acondicionamento de sementes e material vexetal de propagación.</li> <li>- CA2.3. Establecéronse os labores de acondicionamento de sementes e froitos.</li> <li>- CA2.4. Indicáronse as condicións de almacenamento e transporte de froitos, sementes e material vexetal de propagación.</li> <li>- CA2.5. Caracterizáronse os letargos e as latencias que atinxan cada especie.</li> <li>- CA2.6. Relacionáronse os tratamentos prexerminativos co tipo de semente.</li> <li>- CA2.7. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de preparación de froitos, sementes e material vexetal de propagación.</li> <li>- CA2.8. Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.</li> <li>- CA2.9. Aplicáronse criterios técnico-económicos, de calidade e de sustentabilidade.</li> <li>- CA2.10. Aplicouse a normativa ambiental, de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais.</li> </ul>	No terceiro trimestre faranse diversas actividades e tarefas de recuperación, reforzo e repaso empregando as metodoloxías e as aprendizaxes desenvoltas nos dous primeiros trimestres Si as circunstancias o permiten poderían facer probas/exames ben presenciais ou virtuais
Nº	<b>Unidade didáctica</b>			
BC3.	Xestión da obtención de sementes e plantas ecolóxicas			
<b>1ª aval.</b>	<b>2ª aval.</b>	<b>Resultado de aprendizaxe</b>	<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Instrumento de avaliación</b>



X		RA3. Xestión a obtención de sementes e plantas ecolóxicas, para o que analiza as técnicas de produción ecolóxica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– CA3.1. Planificouse o proceso de transformación de viveiros de produción convencional a ecolóxica.</li> <li>– CA3.2. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais no proceso de obtención de sementes e plantas ecolóxicas.</li> <li>– CA3.3. Realizouse unha prospección das variedades locais dos cultivos.</li> <li>– CA3.4. Selecciónáronse os substratos ecolóxicos.</li> <li>– CA3.5. Organizáronse e realizáronse os labores ecolóxicos de preparación do terreo e do substrato de sementeiros segundo os cultivos.</li> <li>– CA3.6. Obtivéronse os propágulos ecolóxicos.</li> <li>– CA3.7. Empregáronse técnicas ecolóxicas de sementeira, propagación e cultivo na obtención de sementes e plantas.</li> <li>– CA3.8. Selecciónouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.</li> <li>– CA3.9. Controlouse o proceso de certificación ecolóxica.</li> <li>– CA3.10. Aplicouse a normativa ambiental, de produción ecolóxica, de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais.</li> </ul>	No terceiro trimestre faranse diversas actividades e tarefas de recuperación, reforzo e repaso empregando as metodoloxías e as aprendizaxes desenvoltas nos dous primeiros trimestres. Si as circunstancias o permiten poderían facer probas/exames ben presenciais ou virtuais.
Nº	Unidade didáctica			
BC4.	Coordinación do proceso de implantación do material vexetal en viveiro			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación



	X	RA4. Coordina o proceso de implantación do material vexetal en viveiro para a produción de plantas e terróns de céspede, para o que analiza as técnicas de preparación do medio de cultivo, de sementeira e de colocación de propágulos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CA4.1. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais no proceso de implantación do material vexetal en viveiro.</li> <li>- CA4.2. Organizouse a recollida de mostras do medio de cultivo.</li> <li>- CA4.3. Analizáronse as características dos substratos en viveirismo.</li> <li>- CA4.4. Organizáronse e realizáronse as mesturas de substratos.</li> <li>- CA4.5. Selecionáronse os contedores, as bandexas e outros envases.</li> <li>- CA4.6. Programáronse os labores de acondicionamento, mellora e preparación do terreo, e estableceuse a súa secuencia.</li> <li>- CA4.7. Describíronse os sistemas de propagación vexetativa.</li> <li>- CA4.8. Selecionáronse e dosificáronse os estimuladores de enraizamento.</li> <li>- CA4.9. Describiuse o proceso de sementeira, rizosementeira e colocación de propágulos, e estableceuse a súa secuencia.</li> <li>- CA4.10. Determináronse os métodos que favorezan a xerminación.</li> <li>- CA4.11. Selecionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.</li> <li>- CA4.12. Aplicáronse criterios técnico-económicos, de calidade e de sustentabilidade.</li> <li>- CA4.13. Aplicouse a normativa ambiental, de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais.</li> </ul>	No terceiro trimestre faranse diversas actividades e tarefas de recuperación, reforzo e repaso empregando as metodoloxías e as aprendizaxes desenvoltas nos dous primeiros trimestres Si as circunstancias o permiten poderían facer probas/exames ben presenciais ou virtuais
Nº	<b>Unidade didáctica</b>			
BC5.	Xestión do transplante das especies do viveiro			
1ª aval.	2ª aval.	<b>Resultado de aprendizaxe</b>	<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Instrumento de avaliación</b>



	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA5. Xestiona o transplante das especies nun viveiro, para o que analiza e aplica os métodos e as técnicas de extracción e de acondicionamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– CA5.1. Determinouse o estado de madureza da planta.</li> <li>– CA5.2. Selecciónáronse os exemplares que se vaian extraer.</li> <li>– CA5.3. Determinouse e marcouse o tamaño do terrón que se vaia extraer.</li> <li>– CA5.4. Tivéronse en conta as condicións ambientais e de humidade do solo.</li> <li>– CA5.5. Describíronse os protocolos de transplante e acondicionamento de plantas cultivadas en campo.</li> <li>– CA5.6. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de transplante.</li> <li>– CA5.7. Organizouse o proceso de manipulación e acondicionamento da planta extraída.</li> <li>– CA5.8. Selecciónouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.</li> <li>– CA5.9. Aplicáronse criterios técnico-económicos, de calidade e de sustentabilidade.</li> <li>– CA5.10. Aplicouse a normativa ambiental, de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais.</li> </ul>	<p>No terceiro trimestre faranse diversas actividades e tarefas de recuperación, reforzo e repaso empregando as metodoloxías e as aprendizaxes desenvoltas nos dous primeiros trimestres Si as circunstancias o permiten poderían facer probas/exames ben presenciais ou virtuais</p>
Nº	Unidade didáctica			
BC6.	Propagación de plantas por multiplicación sexual			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación





X	<p>RA6. Programa a rega, a fertirrigación e o control ambiental, para o que analiza as condicións de solo e ambientais, así como as necesidades das plantas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– CA6.1. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais na programación da rega, a fertirrigación e o control ambiental.</li> <li>– CA6.2. Describíronse os parámetros e os sistemas de control ambiental.</li> <li>– CA6.3. Comprobouse o funcionamento dos elementos da instalación de rega, de control ambiental e de fertirrigación.</li> <li>– CA6.4. Realizáronse os axustes do programador de rega e de control ambiental.</li> <li>– CA6.5. Planificouse a apertura e o pechamento manual do sistema de rega e de control ambiental.</li> <li>– CA6.6. Determináronse as necesidades nutritivas das plantas en viveiro.</li> <li>– CA6.7. Seleccionáronse os fertilizantes para a fertirrigación.</li> <li>– CA6.8. Realizáronse os axustes no programador de fertirrigación.</li> <li>– CA6.9. Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.</li> <li>– CA6.10. Aplicáronse criterios técnico-económicos, de calidade e de sustentabilidade.</li> <li>– CA6.11. Aplicouse a normativa ambiental, de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais.</li> </ul>	<p>No terceiro trimestre faranse diversas actividades e tarefas de recuperación, reforzo e repaso empregando as metodoloxías e as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres Si as circunstancias o permiten poderían facer probas/exames ben presenciais ou virtuais</p>
---	--	---	---

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Adaptarase o sistema de avaliación e cualificación do alumnado, co obxectivo prioritario de que os alumnos/as non perdan o curso e poidan continuar avanzando na súa formación, tendo en conta de maneira especial a situación do alumnado máis vulnerable.

A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu CARÁCTER DIAGNÓSTICO E FORMATIVO para valorar os avances realizados e os atrasos que se teñan podido producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso.

A avaliación final das aprendizaxes do alumnado durante o curso 2019-2020 considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso, valorando especialmente o grao de desenvolvemento das aprendizaxes e das competencias imprescindibles previamente definidas. Esta avaliación realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie ao alumnado ( a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial só poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado )



6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non hai ningún alumno nesta situación.



## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Realización de actividades, cuestionarios de resposta longas, cuestionarios tipo test de catro items e traballos referidos a aqueles Resultados de Aprendizaxe e Criterios de Avaliación que non foran superados ao longo do curso.