



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15001033	Cfea de Guisamo	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMAGA03	Xardinaria e floraría

Módulo profesional

Código	Nome
MP0582	Formación e orientación laboral

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Presencial	Ordinaria	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Dulce Sisto Rico

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica				
1/2	Dereitos e obrigas de traballadores e empresa, situacións de risco, participación na empresa e medidas de prevención e protección, seguridade social e busca activa de emprego				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> Dereitos e obrigas en seguridade e saúde 	<ul style="list-style-type: none"> Coñecer os dereitos e obrigas de traballador e empresa 	Si	Si	Proba escrita	
<ul style="list-style-type: none"> Avaliación de riscos profesionais 	<ul style="list-style-type: none"> Coñecer os epis, a prevención, a seguridade e saúde 	Si	Si	Vídeos explicativos e elaboración dun pequeno Plan de prevención da escola	
<ul style="list-style-type: none"> Participación dos traballadores na empresa 	<ul style="list-style-type: none"> Representantes dos traballadores, a folga, a sindicación 	Si	Si	Proba escrita	
<ul style="list-style-type: none"> Itinerario profesional, busca activa de emprego, Europass 	<ul style="list-style-type: none"> Definir o itinerario formativo, portais de emprego e Europass 	Si	Si	Elaboración do curriculum europeo	

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Acadar un cinco nas probas escritas, valoración positiva das prácticas correctas realizadas na finca da escola, participar na elaboración do Plan de prevención de riscos laborais da escola e presentación do curriculum Europass.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
2	Seguridade social, participación dos traballadores na empresa e busca activa de emprego			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	1	<ul style="list-style-type: none"> A seguridade social e o estado de desemprego 	<ul style="list-style-type: none"> Coñecer os sistemas de protección 	Proba escrita
	2	<ul style="list-style-type: none"> Participación de traballadores na empresa 	<ul style="list-style-type: none"> Sindicarse, os representantes dos traballadores, a folga 	Proba escrita
	3	<ul style="list-style-type: none"> A busca activa de emprego e portais de emprego 	<ul style="list-style-type: none"> Un traballo en si mesma e coñecer os portais aos que se pode acceder 	Proba escrita
	4	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración do Europass 	<ul style="list-style-type: none"> Acceder ao mercado Europeo de traballo 	Presentación do Europass cuberto

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Aqueles alumnos que xa están a traballar sobre estes derradeiros temas, non será necesario que realicen unha proba escrita, incluídos os que presentan o europass cuberto. Os alumnos restantes, deberán pasar unha proba escrita, posto que son contidos moi importantes para a carreira profesional.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Posto que so hai un alumno nestas circunstancias, actualmente está a tele traballar como os demais compañeiros. Todas as cuestións que elabore durante o confinamento, serán tidas en consideración e non será precisa unha proba escrita. En caso de que algunha das partes, non fora entregada, procederase a facer unha proba escrita das partes non entregadas.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Aínda que resulta difícil axudar dende a distancia, sobre todo a aqueles alumnos con algunha dificultade, notase especialmente, unha diferenza abismal, entre os alumnos que teñen axuda e os que non. Algúns incluso, carecen dos coñecementos informáticos para agora estar a ter un rendemento de xeito eficaz. Realízanse chamadas, correos de reforzo e aclaracións, traballos alternativos soamente sobre vídeos colgados na web.