



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15001033	CFEA GUÍSAMO	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
GMAGA03	XARDINARÍA E FLORERÍA

Módulo profesional

Código	Nome
MP0409	PRINCIPIOS DE SANIDADE VEXETAL

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
XERAL-ORDINARIO	PRESENCIAL	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
M. LUISA QUINTANA RODRÍGUEZ

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
5	VALORACIÓN DO ESTADO SANITARIO DAS PLANTAS			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA1. Determina o estado sanitario das plantas, valorando a información obtida segundo o protocolo establecido. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificáronse as técnicas de toma de mostras para o seu posterior envío ó laboratorio 	Si	Si	Traballos realizados. Preguntas test
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Identificáronse as unidades de mostraxe sinaladas no terreo. 	NO	NO	
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Efectuáronse as contaxes e as tomas de mostras coas técnicas e cos medios establecidos. 	NO	NO	
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Tomáronse mostras de patoloxías descoñecidas para o seu envío ao laboratorio seguindo o protocolo establecido 	SI	SI	Traballos realizados. Preguntas test
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretáronse os niveis de presenza de axentes non beneficiosos en comparación cos valores de referencia 	SI	SI	Traballos realizados. Preguntas test
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Relacionáronse as condicións ambientais coa mostraxe que se vaia realizar. 	NO	NO	



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuantificouse a fauna auxiliar existente. 	SI	SI	Traballos realizados. Preguntas test	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recoñeceuse o limiar de tratamento de cada axente non beneficioso. 				
Nº	Unidade didáctica				
6	MÉTODOS DE PROTECCIÓN PARA AS PLANTAS				
	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA2. Caracteriza os métodos de protección para as plantas e valora os seus efectos sobre a sanidade destas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clasificáronse os métodos de protección contra a fauna prexudicial, as enfermidades, as fisiopatías e a vexetación espontánea non desexada. 	SI	SI	Traballos realizados. Preguntas test
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretáronse as características dos métodos de control indirecto e directo. 	NO	NO	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valoráronse os métodos químicos empregados na loita contra a fauna prexudicial, as enfermidades e a vexetación espontánea non desexada. 	Si	Si	Traballos/exercicios realizados. Preguntas test
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descríbóronse os métodos biolóxicos e biotécnicos. 	Si	Si	Traballos realizados. Preguntas test
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descríbiuse o método de loita integrada. 	Si	Si	Traballos realizados. Preguntas test



5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os contidos das UD adaptaranse para que os alumnos teñan unha visión xeral e completa do módulo e deberán responder as cuestións plantexadas. A nota final será a media das notas da 1ª e 2ª avaliacións, máis o incremento correspondente aos traballos encomendados durante o confinamento. O incremento máximo será de 2 puntos.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1ª aval	2ª aval	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
.	x	<ul style="list-style-type: none"> RA1. Caracteriza a vexetación espontánea non desexada e describe as especies presentes na zona. 	<ul style="list-style-type: none"> Recoñecéronse as plántulas de vexetación espontánea non desexada. Identificáronse as plantas parasitas dos vexetais. Identificouse a asociación da vexetación espontánea non desexada cos cultivos Valorouse a incidencia exercida pola vexetación espontánea sobre os cultivos. 	Cuestionarios test
x	x	<ul style="list-style-type: none"> RA2. Determina a fauna prexudicial e beneficiosa para os vexetais, tendo en conta a relación entre as características biolóxicas e os efectos sobre as plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificáronse as características morfolóxicas dos invertebrados, as aves e os mamíferos máis significativos. Diferenciáronse as ordes de insectos e de ácaros prexudiciais e beneficiosos das plantas. Recoñecéronse os síntomas e os danos producidos pola fauna prexudicialnas plantas. Identificouse a fauna prexudicial que provocou os síntomas ou danos nas plantas 	Cuestionarios test



x	<ul style="list-style-type: none">▪ RA3. Determina os axentes beneficiosos e os que provocan enfermidades e danos nas plantas e describe as súas características.	<ul style="list-style-type: none">▪ Clasificáronse os axentes beneficiosos e os que provocan enfermidades e danos.▪ Descríbironse os axentes bióticos.▪ Descríbironse os síntomas e os danos das enfermidades.▪ Descríbironse as condicións ambientais que afectan os axentes beneficiosos e os que provocan as enfermidades	Cuestionarios test
---	---	---	--------------------

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Para os alumnos coa 1ª e/ou 2ª avaliación non recuperadas, a nota final será a media das notas das recuperacións da 1ª e 2ª avaliación, máis o incremento correspondente aos outros traballos encomendados durante o confinamento. O incremento máximo será de 2 puntos

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Neste módulo non hai alumnado con perda de dereito á avaliación continua



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Realizaranse cuestionarios, esquemas e actividades que faciliten a asimilación de contidos e a realización de procedementos