



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15001033	CFEA GUÍSAMO	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMAGA03	CICLO GRADO MEDIO TÉCNICO EN XARDINARÍA E FLORARÍA

Módulo profesional

Código	Nome
MP0578	PRODUCCIÓN DE PLANTAS E TERRÓNS DE CÉSPEDE EN VIVEIRO

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
XERAL ORDINARIO		A - B

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
ANDRÉS GRAÑA GIL

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
BC1.	Propagación de plantas por multiplicación sexual			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA1. Propaga plantas por multiplicación sexual, e analiza as características e as necesidades das sementes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ – CA1.1. Recolléronse froitos e sementes. ▪ – CA1.2. Analizouse a viabilidade das sementes. ▪ – CA1.3. Descríbonse as técnicas de preparación de lotes de froitos e sementes. ▪ – CA1.4. Acondicionáronse e almacenáronse as sementes. ▪ – CA1.5. Realizáronse os tratamentos prexerminativos. ▪ – CA1.6. Calculáronse as doses e a densidade de semente. ▪ – CA1.7. Descríbonse os tipos de sementeiro. ▪ – CA1.8. Sementáronse os sementeiros. ▪ – CA1.9. Seleccionáronse, utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria en función do labor que se vaia realizar. ▪ – CA1.10. Aplicouse a normativa ambiental de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais. 	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	No terceiro trimestre faranse diversas actividades e tarefas de recuperación, reforzo e repaso empregando as metodoloxías e as aprendizaxes desenvoltas nos dous primeiros trimestres Si as circunstancias o permiten poderían facer probas/exames ben presenciais ou virtuais



Nº	Unidade didáctica			
BC2.	Propagación de plantas de forma asexual			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA2. Propaga plantas de forma asexual, e describe as técnicas de multiplicación. 	- CA2.1. Elixíuse a planta nai para obtención de material vexetal de propagación.	SI	SI	No terceiro trimestre faranse diversas actividades e tarefas de recuperación, reforzo e repaso empregando as metodoloxías e as aprendizaxes desenvoltas nos dous primeiros trimestres Si as circunstancias o permiten poderían facer probas/exames ben presenciais ou virtuais
	- CA2.2. Describíronse as técnicas de obtención do material vexetal da planta nai.	SI	SI	
	- CA2.3. Almacenouse o material vexetal de propagación.	SI	SI	
	- CA2.4. Preparouse o material vexetal de propagación.	SI	SI	
	- CA2.5. Preparouse o medio de enraizamento.	SI	SI	
	- CA2.6. Manexáronse os estimuladores do enraizamento.	SI	SI	
	- CA2.7. Colocáronse os propágulos no medio de cultivo.	SI	SI	
	- CA2.8. Seleccionáronse, utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria en función do labor que se vaia realizar.	SI	SI	
	- CA2.9. Aplicouse a normativa ambiental de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais.	SI	SI	
Nº	Unidade didáctica			
BC3.	Preparación do medio de cultivo			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación



<ul style="list-style-type: none"> RA3. Prepara o medio de cultivo de plantas en viveiro, e describe os medios e os materiais de produción. 	<ul style="list-style-type: none"> – CA3.1. Recolléronse as mostras de solo. – CA3.2. Descríbóronse os tipos de substratos empregados en viveirismo. – CA3.3. Almacenáronse os materiais para a preparación do medio de cultivo. – CA3.4. Analizáronse as técnicas de preparación do medio de cultivo. – CA3.5. Realizouse a mestura de substratos para cultivo de plantas en viveiro. – CA3.6. Enchéronse os contedores. – CA3.7. Realizáronse os labores do solo que aseguren o arraigamento. – CA3.8. Seleccionáronse, utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria en función do labor que se vaia realizar. – CA3.9. Aplicouse a normativa ambiental de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais. 	<p>SI SI SI SI SI SI SI SI SI</p>	<p>SI SI SI SI SI SI SI SI SI</p>	<p>No terceiro trimestre faranse diversas actividades e tarefas de recuperación, reforzo e repaso empregando as metodoloxías e as aprendizaxes desenvoltas nos dous primeiros trimestres Si as circunstancias o permiten poderían facer probas/exames ben presenciais ou virtuais</p>	
<p>Nº</p>	<p>Unidade didáctica</p>				
<p>BC4.</p>	<p>Cultivo de planta en viveiro</p>				
<p>Resultado de aprendizaxe</p>		<p>Criterio de avaliación</p>	<p>Imprescindible (si, non)</p>	<p>Desenvolverase neste curso (si, non)</p>	<p>Instrumento de avaliación</p>



<ul style="list-style-type: none"> RA4. Realiza o cultivo de planta en viveiro e o manexo do control ambiental, e describe as exixencias das especies. 	<ul style="list-style-type: none"> – CA4.1. Comprobouse o estado de desenvolvemento do material vexetal. – CA4.2. Realizouse a extracción da planta e o seu acondicionamento. – CA4.3. Caracterizáronse os tipos de contedores de produción de plantas. – CA4.4. Transplantouse o material vexetal. – CA4.5. Analizáronse as necesidades ambientais das plantas no viveiro. – CA4.6. Acondicionáronse as plantas segundo o seu desenvolvemento. – CA4.7. Calculouse e aplicouse a rega e a fertilización. – CA4.8. Controláronse os factores ambientais do viveiro. – CA4.9. Seleccionáronse, utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria en función do labor que se vaia realizar. – CA4.10. Aplicouse a normativa ambiental de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais. 	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	<p>No terceiro trimestre faranse diversas actividades e tarefas de recuperación, reforzo e repaso empregando as metodoloxías e as aprendizaxes desenvoltas nos dous primeiros trimestres Si as circunstancias o permiten poderían facer probas/exames ben presenciais ou virtuais</p>
<p>Nº</p>	<p>Unidade didáctica</p>			
<p>BC5.</p>	<p>Produción de terróns de céspede</p>			
<p>Resultado de aprendizaxe</p>	<p>Criterio de avaliación</p>	<p>Imprescindible (si, non)</p>	<p>Desenvolverase neste curso (si, non)</p>	<p>Instrumento de avaliación</p>
<ul style="list-style-type: none"> RA5. Realiza a produción de terróns de céspede e describe as operacións de cultivo. 	<ul style="list-style-type: none"> – CA5.1. Almacenáronse os materiais para produción de terróns de céspede. – CA5.2. Describíronse os soportes de sostén dos terróns. – CA5.3. Estendéronse as mantas soporte de cultivo. – CA5.4. Aplicouse o espesor da mestura de substratos. – CA5.5. Describíronse os tipos de implantación de terróns de céspede. – CA5.6. Realizáronse as operacións de mantemento de pradarias para terróns de céspede. – CA5.7. Analizáronse os sistemas de arranque ou extracción das placas de terróns de céspede. – CA5.8. Seleccionáronse, utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria en función do labor que se vaia realizar. – CA5.9. Aplicouse a normativa ambiental de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais. 	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	<p>NON</p> <p>NON</p> <p>NON</p> <p>NON</p> <p>NON</p> <p>NON</p> <p>NON</p> <p>NON</p> <p>NON</p> <p>NON</p>	<p>No terceiro trimestre faranse diversas actividades e tarefas de recuperación, reforzo e repaso empregando as metodoloxías e as aprendizaxes desenvoltas nos dous primeiros trimestres Si as circunstancias o permiten poderían facer probas/exames ben presenciais ou virtuais</p>



Nº	Unidade didáctica			
BC6.	Preparación de pedidos de sementes, plantas e terróns de céspede			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA6. Prepara os pedidos de sementes, plantas e terróns de céspede para a súa expedición e o seu transporte, e describe os métodos e as técnicas. 	<ul style="list-style-type: none"> – CA6.1. Identificáronse as técnicas de preparación e almacenamento de pedidos de sementes para a súa comercialización. – CA6.2. Calibráronse as máquinas de envasamento de sementes. – CA6.3. Pesáronse e acondicionáronse as sementes. – CA6.4. Envasáronse e etiquetáronse as sementes. – CA6.5. Identificáronse as técnicas de preparación e almacenamento de pedidos de plantas e terróns de céspede para comercialización. – CA6.6. Acondicionáronse e preparáronse os pedidos de plantas e terróns de céspede. – CA6.7. Melloráronse as condicións de conservación de terróns de céspede. – CA6.8. Embaláronse e etiquetáronse os pedidos de plantas e terróns de céspede. – CA6.9. Seleccionáronse e utilizáronse ferramentas e maquinaria en función do labor que se vaia realizar. – CA6.10. Realizouse o mantemento de ferramentas e maquinaria. – CA6.11. Aplicouse a normativa ambiental de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais. 	<ul style="list-style-type: none"> SI SI SI SI SI SI SI SI SI SI SI 	<ul style="list-style-type: none"> NON NON NON NON NON NON NON NON NON NON NON 	<p>No terceiro trimestre faranse diversas actividades e tarefas de recuperación, reforzo e repaso empregando as metodoloxías e as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres. Si as circunstancias o permiten poderían facer probas/exames ben presenciais ou virtuais.</p>



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

- CA1.1. Recolléronse froitos e sementes.
- CA1.2. Analizouse a viabilidade das sementes.
- CA1.3. Describíronse as técnicas de preparación de lotes de froitos e sementes.
- CA1.4. Acondicionáronse e almacenáronse as sementes.
- CA1.5. Realizáronse os tratamentos prexerminativos.
- CA1.6. Calculáronse as doses e a densidade de semente.
- CA1.7. Describíronse os tipos de sementeiro.
- CA1.8. Sementáronse os sementeiros.
- CA1.9. Seleccionáronse, utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria en función do labor que se vaia realizar.
- CA1.10. Aplícase a normativa ambiental de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais.
- CA2.1. Elixíuse a planta nai para obtención de material vexetal de propagación.
- CA2.2. Describíronse as técnicas de obtención do material vexetal da planta nai.
- CA2.3. Almacenouse o material vexetal de propagación.
- CA2.4. Preparouse o material vexetal de propagación.
- CA2.5. Preparouse o medio de enraizamento.
- CA2.6. Manexáronse os estimuladores do enraizamento.
- CA2.7. Colocáronse os propágulos no medio de cultivo.
- CA3.1. Recolléronse as mostras de solo.
- CA3.2. Describíronse os tipos de substratos empregados en viveirismo.
- CA3.3. Almacenáronse os materiais para a preparación do medio de cultivo.
- CA3.4. Analizáronse as técnicas de preparación do medio de cultivo.
- CA3.5. Realizouse a mestura de substratos para cultivo de plantas en viveiro.
- CA3.6. Enchéronse os contedores.
- CA3.7. Realizáronse os labores do solo que aseguren o arraigamento.
- CA4.1. Comprobouse o estado de desenvolvemento do material vexetal.
- CA4.2. Realizouse a extracción da planta e o seu acondicionamento.
- CA4.3. Caracterizáronse os tipos de contedores de produción de plantas.
- CA4.4. Transplantouse o material vexetal.
- CA4.5. Analizáronse as necesidades ambientais das plantas no viveiro.
- CA4.6. Acondicionáronse as plantas segundo o seu desenvolvemento.
- CA4.7. Calculouse e aplicouse a rega e a fertilización.
- CA4.8. Controláronse os factores ambientais do viveiro.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
BC1.		Propagación de plantas por multiplicación sexual		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA1. Propaga plantas por multiplicación sexual, e analiza as características e as necesidades das sementes. 	<ul style="list-style-type: none"> – CA1.1. Recolléronse froitos e sementes. – CA1.2. Analizouse a viabilidade das sementes. – CA1.3. Descríbóronse as técnicas de preparación de lotes de froitos e sementes. – CA1.4. Acondicionáronse e almacenáronse as sementes. – CA1.5. Realizáronse os tratamentos prexerminativos. – CA1.6. Calculáronse as doses e a densidade de semente. – CA1.7. Descríbóronse os tipos de sementeiro. – CA1.8. Sementáronse os sementeiros. – CA1.9. Seleccionáronse, utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria en función do labor que se vaia realizar. – CA1.10. Aplicouse a normativa ambiental de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais. 	No terceiro trimestre fanse diversas actividades e tarefas de recuperación, reforzo e repaso empregando as metodoloxías e as aprendizaxes desenvoltas nos dous primeiros trimestres. Si as circunstancias o permiten poderían facer probas/exames ben presenciais ou virtuais.
Nº		Unidade didáctica		
BC2.		Propagación de plantas de forma asexual		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación



X		RA2. Propaga plantas de forma asexual, e describe as técnicas de multiplicación.	<ul style="list-style-type: none"> - CA2.1. Elixíuse a planta nai para obtención de material vexetal de propagación. - CA2.2. Descríbense as técnicas de obtención do material vexetal da planta nai. - CA2.3. Almacenouse o material vexetal de propagación. - CA2.4. Preparouse o material vexetal de propagación. - CA2.5. Preparouse o medio de enraizamento. - CA2.6. Manexáronse os estimuladores do enraizamento. - CA2.7. Colocáronse os propágulos no medio de cultivo. - CA2.8. Seleccionáronse, utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria en función do labor que se vaia realizar. - CA2.9. Aplicouse a normativa ambiental de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais. 	No terceiro trimestre faranse diversas actividades e tarefas de recuperación, reforzo e repaso empregando as metodoloxías e as aprendizaxes desenvoltas nos dous primeiros trimestres Si as circunstancias o permiten poderían facer probas/exames ben presenciais ou virtuais
Nº	Unidade didáctica			
BC3.	Preparación do medio de cultivo			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	RA3. Prepara o medio de cultivo de plantas en viveiro, e describe os medios e os materiais de produción.	<ul style="list-style-type: none"> - CA3.1. Recolléronse as mostras de solo. - CA3.2. Descríbense os tipos de substratos empregados en viveirismo. - CA3.3. Almacenáronse os materiais para a preparación do medio de cultivo. - CA3.4. Analizáronse as técnicas de preparación do medio de cultivo. - CA3.5. Realizouse a mestura de substratos para cultivo de plantas en viveiro. - CA3.6. Enchéronse os contedores. - CA3.7. Realizáronse os labores do solo que aseguren o arraigamento. - CA3.8. Seleccionáronse, utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria en función do labor que se vaia realizar. - CA3.9. Aplicouse a normativa ambiental de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais. 	No terceiro trimestre faranse diversas actividades e tarefas de recuperación, reforzo e repaso empregando as metodoloxías e as aprendizaxes desenvoltas nos dous primeiros trimestres Si as circunstancias o permiten poderían facer probas/exames ben presenciais ou virtuais
Nº	Unidade didáctica			
BC4.	Cultivo de planta en viveiro			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación



X	RA4. Realiza o cultivo de planta en viveiro e o manexo do control ambiental, e describe as exigencias das especies.	<ul style="list-style-type: none"> - CA4.1. Comprobase o estado de desenvolvemento do material vexetal. - CA4.2. Realizouse a extracción da planta e o seu acondicionamento. - CA4.3. Caracterizáronse os tipos de contedores de produción de plantas. - CA4.4. Transplantouse o material vexetal. - CA4.5. Analizáronse as necesidades ambientais das plantas no viveiro. - CA4.6. Acondicionáronse as plantas segundo o seu desenvolvemento. - CA4.7. Calculouse e aplicouse a rega e a fertilización. - CA4.8. Controláronse os factores ambientais do viveiro. - CA4.9. Seleccionáronse, utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria en función do labor que se vaia realizar. - CA4.10. Aplicouse a normativa ambiental de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais. 	No terceiro trimestre faranse diversas actividades e tarefas de recuperación, reforzo e repaso empregando as metodoloxías e as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres Si as circunstancias o permiten poderían facer probas/exames ben presenciais ou virtuais
---	---	--	--

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Adaptarase o sistema de avaliación e cualificación do alumnado, co obxectivo prioritario de que os alumnos/as non perdan o curso e poidan continuar avanzando na súa formación, tendo en conta de maneira especial a situación do alumnado máis vulnerable.

A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu CARÁCTER DIAGNÓSTICO E FORMATIVO para valorar os avances realizados e os atrasos que se teñan podido producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso.

A avaliación final das aprendizaxes do alumnado durante o curso 2019-2020 considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso, valorando especialmente o grao de desenvolvemento das aprendizaxes e das competencias imprescindibles previamente definidas. Esta avaliación realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie ao alumnado (a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial só poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado)

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non hai ningún alumno nesta situación.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Realización de actividades, cuestionarios de resposta longa, cuestionarios tipo test de catro items e traballos referidos a aqueles Resultados de Aprendizaxe e Criterios de Avaliación que non foran superados ao longo do curso.