



## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15001033	CFEA GUÍSAMO	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CSAGA02	C.S. PAISAXISMO E MEDIO RURAL.

### Módulo profesional

Código	Nome
MP0694	MAQUINARIA E INSTALACIÓNS AGROFORESTAIS

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
XERAL-ORDINARIO	PRESENCIAL	A

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
FRANCISCO TOIRÁN LÓPEZ / VICENTE MANSO FUENTEFRÍA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
3	Control do funcionamento da maquinaria e os equipamentos agroforestais e de xardinaría.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3. Controla o funcionamento da maquinaria e dos equipamentos agroforestais e de xardinaría, analizando os manuais e os plans de uso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definíronse os parámetros técnicos para o control de funcionamento segundo o traballo que se vaia realizar.</li> </ul>	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecéronse os criterios obxectivos para a correcta utilización da maquinaria e os equipamentos.</li> </ul>	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descríbóronse os requisitos que debe cumprir a maquinaria que ten que circular por vías públicas.</li> </ul>	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS



Nº	Unidade didáctica			
4	Avaliación de avarías e supervisión de reparacións e posta a punto de maquinaria e equipamentos.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RA4. Avalía as avarías e supervisa as reparacións e a posta a punto de maquinaria e dos equipamentos, analizando o seu alcance, o custo das intervencións e os traballos realizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificáronse as avarías máis frecuentes da maquinaria e o equipamento agrarios.</li> </ul>	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caracterizáronse os equipamentos de medida e proba para o diagnóstico e a reparación de avarías.</li> </ul>	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de avaliación de avarías e control das reparacións e posta a punto de maquinaria e equipamento.</li> </ul>	NON	NON	



Nº	Unidade didáctica			
5	Programación e supervisión do mantemento da maquinaria e os equipamentos.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RA5. Programa e supervisa o mantemento da maquinaria e os equipamentos, para o que analiza as súas especificacións técnicas e os obxectivos produtivos da explotación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descríbóronse as principais operacións de mantemento e a súa frecuencia.</li> </ul>	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Establecéronse os procedementos que cumpra seguir nas operacións de mantemento.</li> </ul>	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caracterizáronse os equipamentos, os utensilios e as ferramentas para as operacións de mantemento.</li> </ul>	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboráronse os programas de mantemento.</li> </ul>	NON	NON	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rexistráronse as operacións de mantemento.</li> </ul>	NON	NON	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descríbóronse as obrigas administrativas que debe cumprir a maquinaria.</li> </ul>	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS



Nº	Unidade didáctica			
1.5.2	Programación e supervisión do mantemento da maquinaria e os equipamentos.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RA2 .Avalía as avarias e supervisa as reparacións e a posta a punto de instalacións, analizando o seu alcance, o custo das intervencións e os traballos realizados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estableceuse o plan de resposta ante continxencias ou situacións de emerxencia</li> </ul>	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificáronse as avarias máis frecuentes de instalacións agrarias</li> </ul>	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caracterizáronse os equipamentos de medida e proba para o diagnóstico e a reparación de avarías en instalacións</li> </ul>	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Calculouse o custo das reparacións realizadas no taller da explotación</li> </ul>	SI	SI	CUESTIONARIO TEST PREGUNTAS CORTAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valoráronse os orzamento de reparacións externas</li> </ul>	si	si	CUESTIONARIO TEST PREGUNTAS CORTAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Supervisáronse os traballos de reparación e/ou substitución de elementos e pezas avariadas en instalacións</li> </ul>	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS



Nº	Unidade didáctica			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3. Elabora plans de adquisición, substitución ou refugo de instalacións, analizando criterios técnicos, económicos e o plan de produción da explotación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizáronse informes técnico-económicos para establecer o plan de adquisición, substitución ou refugo de instalacións</li> </ul>	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS RESOLUCIÓN CASO PRÁCTICO
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordináronse e organizáronse os recurso humanos e materiais nos procesos de adquisición, substitución ou refugo de instalacións</li> </ul>	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS RESOLUCIÓN DE CASO PRÁCTICO

## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os contidos das Unidades Didácticas correspondentes ó 3º Trimestre adaptáronse para que o alumnado adquira unha visión xeral do módulo, incidindo naqueles contidos considerados mínimos imprescindibles e tendo en conta que os contidos prácticos que se deberían impartir presencialmente no taller non foi posible a súa impartición.

A nota final será a media das notas da 1ª e 2ª avaliacións, máis o incremento correspondente aos traballos encomendados durante o confinamento. O incremento máximo será de 2 puntos.



## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		▪	▪	
		▪	▪	
		▪	▪	
		▪	▪	

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Neste módulo non hai alumnado con avaliacións pendentes neste curso 2019/2020.

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Neste módulo non hai alumnado con perda de dereito de avaliación continua neste curso 2019/2020.



## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Realizaranse cuestionarios, esquemas, e actividades que faciliten a asimilación de contidos e a realización dos procedementos.