



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15001033	Centro de formación e experimentación agroforestal de Guísamo	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
GMAGA03	Xardinaría e floraría

Módulo profesional

Código	Nome
MP0404	Fundamentos agronómicos

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral - ordinario	Presencial	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Dorado Vázquez, María del Mar

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
2	Interpretación da climatoloxía e os seus efectos sobre os cultivos			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA1 - Caracteriza o clima e os seus efectos sobre os cultivos, analizando as informacións dispoñibles 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.1 Clasifícanse os climas de cada zona 	Si	si	Cuestionario sobre a clasificación dos climas da zona
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.2 Describiuse o microclima de zonas características ou coñecidas 	Si	Si	Cuestionario sobre os microclimas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.3 Descríronse os meteoros que inflúen na agricultura 	Si	Si	Cuestionario sobre os meteoros que inflúen na agricultura
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.4 Recolléronse os datos meteorolóxicos e climáticos con equipamentos e aparellos 	Non	Non	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.5 Interpreouse a información reunida da serie histórica das variables climáticas da zona 	Si	Si	Exercicios de cálculo sobre a información das estacións meteorolóxicas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.6 Interpretáronse mapas meteorolóxicos 	Si	Si	Cuestionario sobre os mapas meteorolóxicos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.7 Valorouse a influencia das actividades agrarias no clima 	si	Si	Cuestionario sobre a influencia das actividades agrarias no clima



Nº	Unidade didáctica			
6	Realización de cálculos de necesidades de rega			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪ RA4 - Determina as necesidades hídricas das especies analizando a relación entre auga, solo e planta	▪ CA4.2 Valorouse a capa freática do solo	Si	si	Cuestionario sobre a procedencia e calidade da auga de rega
▪	▪ CA4.3 Determinouse a capacidade de retención da auga no solo	Non	Non	
▪	▪ CA4.4 Calculouse a velocidade de infiltración da auga no solo	Si	Si	Cuestionario sobre as características do solo que inflúen na capacidade de retención
▪	▪ CA4.5 Determinouse a evapotranspiración da planta	Non	Non	
▪	▪ CA4.6 Calculouse a dose e a frecuencia de rega	Si	Si	Cuestionario sobre os factores que inflúen na evapotranspiración
▪	▪ CA4.7 Descríbóronse os sistemas de rega	si	Si	Exercicios de cálculo da dose de rega

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A nota final será a media do 1º e do 2º trimestre máis un incremento en función do desenvolvemento dos cuestionarios e exercicios realizados dos contidos deste 3º trimestre.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	Identificación de especies vexetais			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA6 Identifica as especies vexetais seguindo criterios taxonómicos 	<ul style="list-style-type: none"> CA6.1 Descríbense as partes e as funcións da célula vexetal. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario sobre as partes e funcións da célula vexetal
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA6.2 Identifícaronse os tipos de tecidos vexetais. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario sobre os tipos de tecidos
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA6.3 Identifícase a estrutura, a morfoloxía e a anatomía das plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario sobre a estrutura, morfoloxía e anatomía das plantas
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA6.4 Descríbense as principais funcións e características das partes da planta. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario sobre as funcións e características das partes da planta
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA6.5 Descríbense os procesos fisiolóxicos dos vexetais. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario sobre os procesos fisiolóxicos dos vexetais

Nº	Unidade didáctica			
6	Realización de cálculos de necesidades de rega			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Determina as necesidades hídricas das especies, analizando a relación entre auga, solo e planta. 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.1 Valorouse a calidade da auga de rega 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicios sobre a calidade da auga de rega.



Nº		Unidade didáctica		
3		Recoñecemento das características dos ecosistemas		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA5 - Recoñece as características dos ecosistemas da área máis próxima, analizando as interrelacións bióticas. 	<ul style="list-style-type: none"> CA5.1 Analizáronse as comunidades bióticas dos ecosistemas do contorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario sobre as comunidades bióticas dos ecosistemas do contorno
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA5.2 Definíronse as redes tróficas da zona. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario sobre as redes tróficas da zona
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA5.3 Estudouse o fluxo enerxético do contorno e determináronse as súas características. 	<ul style="list-style-type: none"> Suposto práctico sobre o fluxo enerxético do contorno
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA5.4 Identificáronse os recursos naturais existentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Suposto práctico sobre a identificación dos recursos naturais existentes na zona
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA5.5 Relacionouse co ecosistema a incidencia da actividade agropecuaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Suposto práctico sobre a incidencia da actividade agropecuaria no ecosistema
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA5.6 Valorouse a incidencia da produción ecolóxica sobre o ecosistema. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario sobre a incidencia da produción ecolóxica sobre o ecosistema



Nº		Unidade didáctica		
4		Interpretación de análises e clasificación de solos		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Identifica tipos de solos e as súas características, interpretando os datos obtidos mediante análise. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 Descríbíronse as propiedades físicas, químicas e biolóxicas do solo. 	<ul style="list-style-type: none"> Exame sobre as propiedades físicas, químicas e biolóxicas do solo
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.2 Caracterizáronse os tipos de solo. 	<ul style="list-style-type: none"> Proba sobre a caracterización dos tipos de solo
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.4 Recoñecéronse as técnicas analíticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario sobre as técnicas analíticas
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.7 Rexistráronse e interpretáronse os resultados das análises. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicios de cálculo sobre os resultados analíticos
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.8 Aplicouse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais nas análises de solo 	<ul style="list-style-type: none"> Exame sobre a normativa ambiental e de prevención de riscos



Nº		Unidade didáctica		
5		Caracterización dos fertilizantes		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA7 - Caracteriza os fertilizantes, para o que recoñece o seu uso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA7.1 Identificáronse os elementos nutritivos para as plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuestionario sobre os elementos nutritivos das plantas
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA7.2 Descríbóronse os desequilibrios nutricionais nas plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuestionario sobre os desequilibrios nutricionais
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA7.3 Descríbóronse as propiedades de cada tipo de fertilizante. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuestionario sobre as propiedades dos fertilizantes
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA7.4 Relacionouse a tipoloxía dos fertilizantes co desenvolvemento das plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuestionario sobre a relación dos fertilizantes co desenvolvemento das plantas
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA7.5 Descríbiuse o comportamento dos fertilizantes no solo e a súa incorporación á planta 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuestionario sobre o comportamento dos fertilizantes
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA7.6 Identificáronse os fertilizantes utilizados en hidroponía e fertirrigación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuestionario sobre os fertilizantes en hidroponía e fertirrigación
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA7.7 Valorouse a importancia das mesturas de fertilizantes en hidroponía e fertirrigación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuestionario sobre a compatibilidade de fertilizantes en hidroponía e fertirrigación



6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Para os alumnos coa 1ª e/ou 2ª avaliación non recuperadas, a nota final será a media dos exercicios e cuestionarios propostos durante este período de confinamento.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Realización de esquemas dos temas propostos.

Diversidade de exercicios, son só teóricos, que fomenten o interese polo tema.