



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15001033	CFEA GUÍSAMO	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMAGA03	XARDINARIA E FLORARIA

Módulo profesional

Código	Nome
MP0408	INFRAESTRUCTURAS E INSTALACIONES AGRICOLAS

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
ORDINARIO	PRESENCIAL	

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Jesús Manuel Raposo Ramos

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
MP0408	Infraestructuras e Instalacións Agrícolas			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA1. Instala e mantén infraestructuras agrícolas, para o que describe as súas características e as técnicas de montaxe.	CA1.4. Descríbóronse os sistemas de drenaxe.	SI	NON	Actividades online
RA2. Monta instalacións de rega, para o que identifica os elementos da instalación e as técnicas de montaxe.	CA2.2. Seleccionáronse os materiais necesarios para a montaxe dunha instalación de rega.	SI	SI	Actividades online
■	CA2.3. Interpretáronse as especificacións técnicas dun proxecto de rega.	NON	NON	
■	CA2.5. Montáronse pezas e accesorios de rega en diferentes tipos de tubaxes.	SI	NON	
■	CA2.6. Verificouse o funcionamento dunha instalación de rega	SI	NON	
■	CA2.7. Corrixíronse as deficiencias de funcionamento detectadas nunha instalación de rega.	SI	NON	
RA3. Instala sistemas de protección e forzamento, en relación cos factores ambientais e de cultivo.	CA3.1. Clasifícanse as instalacións de protección e forzamento dos cultivos.	NON	NON	
■	CA3.2. Descríbóronse as características dos sistemas de protección e forzamento.	SI	NON	
■	CA3.3. Descríbóronse as propiedades de cada tipo de cubertas.	SI	SI	Actividades online
■	CA3.4. Seleccionáronse os materiais e as ferramentas para a montaxe dun sistema de protección ou forzamento.	SI	SI	Actividades online
■	CA3.5. Instaláronse os elementos dun sistema de protección seguindo as especificacións técnicas de montaxe.	NON	NON	



■	CA3.6. Descríbense os elementos que permiten o control ambiental nun invernadoiro.	SI	NON	
■	CA3.7. Instaláronse os elementos de control ambiental	NON	NON	
RA4. Mantén instalacións agrícolas, para o que interpreta os protocolos establecidos para a súa conservación e hixiene.	CA4.1. Descríbense as avarías máis frecuentes e relacionáronse coas instalacións.	SI	NON	
■	CA4.2. Identifícanse os elementos avariados ou deteriorados nunha instalación.	NON	NON	
■	CA4.3. Reuníronse os elementos necesarios para o mantemento dunha instalación.	NON	NON	
■	CA4.4. Substituíronse os elementos avariados ou deteriorados dunha instalación	NON	NON	
■	CA4.5. Realizáronse as reparacións básicas.	SI	NON	
RA5. Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, para o que se identifican os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	CA5.8. Conservouse o patrimonio ambiental e cultural.	SI	NON	

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exixibles serán para a unidade formativa MP0408 No RA.1 completo, agás CA1..4; RA.2: CA2.1, sendo no exixibles CA2.2, CA2.3, CA2.4, CA2.5, CA2.6 e CA2.7; RA.3 completo. RA.4: CA4.5 E CA4.6; sendo non exixibles agás CA4.1, CA4. 2, CA4.3, CA4.4. RA.5 completo, agás CA5.8.

A avaliación terá carácter diagnóstico e formativo, e só terán valor positivo para a cualificación do alumnado. A avaliación das actividades lectivas do 3º trimestre, logo de suspenderse as actividades presenciais, ponderaranse en función de :

- Alumnado sen avaliación positiva no 2º trimestre, ata un 20% sobre a cualificación do 2º trimestre, sempre e cando esta, unha vez efectuadas as actividades de recuperación, sexa dun mínimo de 4.
- Alumnado con avaliación positiva no 2º trimestre, ata un 20 % sobre a cualificación obtida no 2º trimestre.

Este 20% atenderá as seguintes criterios:

- Entrega correcta e realizada seguindo as pautas indicadas, das diferentes actividades, ata un 40 %.
- Probas realizadas correctamente, ata un 40 %
- Participación nas clases, foros, actividades online,... ata un 20 %.



Cráterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
MP04 08	Infraestructuras e Instalacións Agrícolas			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		RA1. Instala e mantén infraestructuras agrícolas, para o que describe as súas características e as técnicas de montaxe.	CA1.1. Identifícanse as infraestructuras necesarias para unha explotación.	Actividades online
	■		CA1.2. Describíronse as características e as técnicas de montaxe principais das infraestructuras.	Actividades online
	■		CA1.3. Relacionouse a topografía do terreo e as características da parcela co tipo de infraestructura que se implante.	Actividades online
	■		CA1.5. Realizáronse operacións de mantemento de infraestructuras.	Actividades online
	■		CA1.6. Manexouse a maquinaria e a ferramenta básica para a instalación e o mantemento dunha infraestructura.	Actividades online
		RA2. Monta instalacións de rega, para o que identifica os elementos da instalación e as técnicas de montaxe.	CA2.1. Describíronse os compoñentes da instalación de rega e o seu funcionamento.	Actividades online
	■		CA2.4. Realizouse a traza dunha instalación de rega.	Actividades online
		RA4. Mantén instalacións agrícolas, para o que interpreta os protocolos establecidos para a súa conservación e hixiene.	CA4.5. Realizáronse as reparacións básicas.	Actividades online
			CA4.6. Seleccionáronse os equipamentos e os produtos de limpeza,	Actividades online
		RA5. Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, para o que se identifican os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	CA5.1. Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios e máquinas da instalación agrícola.	Actividades online
	■		CA5.2. Describíronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que cumpra adoptar na execución de operacións na área de electromecánica.	Actividades online
	■		CA5.3. Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas e equipamentos de traballo empregados.	Actividades online



		■	CA5.4. Identifícanse os principais factores físicos e químicos do ámbito do traballo, que poidan supor un risco para o persoal e para a protección ambiental.	Actividades online
		■	CA5.5. Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos	Actividades online
		■	CA5.6. Clasifícanse os refugallos xerados para a súa retirada selectiva.	Actividades online
		■	CA5.7. Cumpriuse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.	Actividades online

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Actividades que promoven o interese e a capacidade de investigación do alumnado sobre os diferentes contidos do módulo. Prestarase especial atención a actividades que se desenvolvan conxuntamente, durante o horario lectivo online. As tarefas a desenvolver intentarán misturar a capacidade de autoaprendizaxe do alumnado a través de labores de investigación en redes, o material que se lle suministra a través da plataforma educativa e o grao de compromiso na resolución das diferentes propostas de recuperación. Débese ter en conta que o alumnado matriculouse nun ciclo presencial, e debido a circunstancias especiais, como é a pandemia COVID 19, seu ciclo transformouse en elearning, para o cal, parte do alumnado non dispón de formación e medios materiais e/ou económicos para asumir este novo escenario con garantías,, a mesma problemática pode trasladarse ao profesorado.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Farase unha avaliación das actividades presentadas



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Non existe alumnado nesta situación