



## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15001033	CFEA GUÍSAMO	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CSAGA02	C.S. PAISAXISMO E MEDIO RURAL.

### Módulo profesional

Código	Nome
MP0692	FITOPATOLOXÍA

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
XERAL-ORDINARIO	PRESENCIAL	A

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
MARÍA LUISA QUINTANA RODRÍGUEZ

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
5	Organización e realización da preparación e aplicación do produto fitosanitario			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA5. Organiza e realiza a preparación e a aplicación do produto fitosanitario, para o que selecciona as técnicas e os medios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterizáronse as propiedades xerais dos produtos químicos fitosanitarios.</li> </ul>	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificáronse as materias activas.</li> </ul>	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizáronse os envases e interpretáronse as etiquetas.</li> </ul>	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calculouse a cantidade de produto fitosanitario.</li> </ul>	SI	SI	EXERCICIOS PRÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorouse a interacción entre produtos e as súas incompatibilidades.</li> </ul>	SI	NO	
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais na preparación e na aplicación do control fitosanitario.</li> </ul>	SI	NO	
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizouse a preparación do caldo de tratamento.</li> </ul>	SI	NO	
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizouse e supervisouse a limpeza, a regulación e a calibración dos equipamentos.</li> </ul>	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS EXERCICIOS PRACTICOS



▪	▪ Supervisouse o funcionamento do equipamento de aplicación.	NO	NO	
▪	▪ Aplícase a normativa ambiental, a de produción integrada, a de seguridade alimentaria e a de prevención de riscos laborais	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
▪	▪			

Nº	Unidade didáctica			
6	Xestión de envases			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪ RA6.1. Coordina a xestión de residuos de produtos químicos fitosanitarios perigosos, seguindo os procedementos establecidos	▪ Defínese o concepto de residuo perigoso.	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
▪	▪ Realízase un estudo dos residuos químicos fitosanitarios que se xeran na empresa.	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
▪	▪ Avaliouse a obrigatoriedade da inscrición no rexistro de pequenos produtores de residuos..	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
▪	▪ Cubriuse a documentación para a inscrición no rexistro de residuos perigosos.	NO	NO	



▪	▪ Planificouse a colocación de contedores de recollida de residuos.	NO	NO	
▪	▪ Cubriuse o caderno de control de recollida de residuos.	NO	NO	
▪	▪ Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais na xestión de residuos.	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
▪	▪ Organizáronse accións para reducir os residuos.	NO	NO	
▪	▪ Supervisáronse as etapas para a eliminación de envases.	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
▪	▪ Aplicouse a normativa ambiental, a de produción integrada e a de prevención de riscos laborais.	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS

Nº	Unidade didáctica			
7	Organización e realización do manexo sanitario do agrosistema			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪ RA7. Organiza e realiza o manexo sanitario do agrosistema, tendo en conta a relación entre as técnicas e os procedementos, e a normativa ecolóxica.	▪ Establecéronse as rotacións, as asociacións e os policultivos.	NO	NO	
▪	▪ Realizouse un estudo dos residuos químicos fitosanitarios que se xeran na empresa.	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS



▪	▪ Supervisáronse e implantáronse as infraestruturas favorecedoras do equilibrio do agrosistema.	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
▪	Inspeccionouse e manexouse a vexetación espontánea que inflúe no agrosistema.	NO	NO	
▪	▪ Supervisáronse e aplicáronse os métodos físicos e biolóxicos para manter o equilibrio do agrosistema	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
▪	▪ Coordináronse e realizáronse os tratamentos fitosanitarios ecolóxicos.	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
▪	▪ Supervisáronse e realizáronse os procedementos para a certificación ecolóxica	NO	NO	
▪	▪ Aplicouse a normativa ambiental, a ecolóxica e a de prevención de riscos laborais.	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS

## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os contidos das UD correspondentes ó 3º trimestre, adaptaranse para que os alumnos teñan unha visión xeral e completa do módulo e deberán responder as cuestións plantexadas. A nota final será a media das notas da 1ª e 2ª avaliacións, máis o incremento correspondente aos traballos encomendados durante o confinamento. O incremento máximo será de 2 puntos.



## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		▪	▪	
		▪	▪	
		▪	▪	
		▪	▪	

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Neste módulo non hai alumnado con avaliacións pendentes.

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Neste módulo non hai alumnado con perda de dereito de avaliación continua.



## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Realizaranse cuestionarios, esquemas e actividades que faciliten a asimilación de contidos e a realización dos procedementos