



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15001033	CFEA GUÍSAMO	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSAGA02	PAISAXISMO E MEDIO RURAL

Módulo profesional

Código	Nome
MP0698	CONSERVACIÓN DE XARDÍNS E CÉPEDES DEPORTIVOS

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
ORDINARIO	PRESENCIAL	

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
MP0698_13	Conservación dos elementos vexetais dos xardíns e céspedes deportivos			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA1. Organiza e realiza os traballos de mantemento e restauración dos elementos vexetais dunha área axardinada, tendo en conta a relación entre as técnicas de xardinaría e os procesos de conservación.	CA1.5. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos traballos de mantemento e restauración dos elementos vexetais.	NON	SI	Actividades online
■	CA1.6. Descríbense os labores de reposición de elementos vexetais ou de implantación de novas especies.	SI	SI	Actividades online
■	CA1.7. Descríbense e realizáronse os labores de poda e restauración de árbores, arbustos e palmeiras.	SI	SI	Actividades online
■	CA1.8. Organizouse a retirada e a reciclaxe de restos vexetais.	NON	SI	Actividades online
■	CA1.10. Supervisouse a manipulación e a aplicación de produtos fitosanitarios.	SI	NON	Actividades online
RA2. Organiza e controla os labores de mantemento e recuperación do céspede en campos deportivos, para o que analiza os métodos e as técnicas que se aplican en cespitosas	CA2.6. Organizáronse e supervisáronse os labores de recuperación de céspedes moi deteriorados.	NON	NON	Actividades online
RA3. Programa as operacións de rega e fertilización, e controla os axentes nocivos que afectan o céspede dun campo deportivo, para o que analiza os factores edafoclimáticos e as necesidades das plantas.	CA3.3. Planificouse e realizouse a toma de mostras de folla, de auga e de solo para a súa análise.	NON	NON	Actividades online
■	CA3.4. Interpretáronse as análises de folla, de auga e de solo.	NON	NON	Actividades online
■	CA3.7. Estableceuse e aplicouse o sistema de detección e prevención de pragas, enfermidades e vexetación espontánea non desexada.	NON	NON	Actividades online
■	CA3.8. Aplicáronse os métodos para o control sanitario do céspede.	NON	NON	Actividades online



Nº	Unidade didáctica			
MP0698_23	Conservación dos elementos non vexetais dos xardíns e céspedes deportivos			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA1. Organiza os traballos de conservación e restauración de infraestruturas, equipamentos e moblaxe dun parque ou unha área axardinada, para o que selecciona as técnicas e as ferramentas de xardinaria.	CA1.1. Descríbense os procedementos para a planificación dos traballos.	SI	SI	Actividades online
■	CA1.2. Realízouse o inventario dos elementos non vexetais.	SI	SI	Actividades online
■	CA1.3. Avaliáronse as melloras en infraestruturas, equipamento, moblaxe e elementos non vexetais.	SI	SI	Actividades online
■	CA1.4. Elaborouse o calendario de labores de conservación.	SI	SI	Actividades online
■	CA1.5. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos traballos de conservación e restauración de infraestruturas, equipamentos e moblaxe.	SI	SI	Actividades online
■	CA1.6. Identificáronse as causas da deterioración das infraestruturas, os equipamentos, a moblaxe e os elementos non vexetais.	NON	NON	Actividades online
■	CA1.7. Supervisouse a realización dos traballos.	NON	NON	Actividades online
■	CA1.8. Comprobouse a conveniencia de realizar a substitución ou instalación de novos elementos non vexetais.	NON	NON	Actividades online
■	CA1.9. Determinouse o proceso que se vaia seguir nos labores de restauración.	NON	NON	Actividades online

Nº	Unidade didáctica			
MP0698_33	Traballos en altura nas árbores			



Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA1. Programa e organiza traballos en altura nas árbores, para o que analiza os métodos de gabeo e describe máquinas, equipamentos e ferramentas.	CA1.6. Supervísáronse e aplicáronse as técnicas de poda en altura.	SI	SI	Actividades online
■	CA1.10. Valoráronse as situacións de risco.	SI	SI	Actividades online
■	CA1.11. Elaborouse o plan de actuación para casos de emerxencia.	NON	SI	Actividades online
■	CA1.12. Aplicouse a normativa ambiental, a de prevención de riscos laborais e a normativa específica das tarefas que cumpra realizar.	NON	SI	Actividades online

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos esixibles serán para a unidade formativa MP0698_13, o RA.1 completo agás CA1.5, C.A 1.8 e CA1.10; RA.2 completo agás CA2.6; RA.3 completo agás CA3.3, CA3.4, CA3.7 e CA3.8. Para a unidade formativa MP0698_23 serán esixibles CA1.10 e CA1.11, sendo no esixibles CA1.1, CA1.2, CA1.3, CA1.4, CA1.5, CA1.6, CA1.7, CA1.8 e CA1.9. Para a unidade formativa MP0698_33 RA.1 completo agás CA1.11 e CA1.12

A avaliación terá carácter diagnóstico e formativo, e só terán valor positivo para a cualificación do alumnado. A avaliación das actividades lectivas do 3º trimestre, logo de suspenderse as actividades presenciais, ponderaranse en función de :

- Alumnado sen avaliación positiva no 2º trimestre, ata un 20% sobre a cualificación do 2º trimestre, sempre e cando esta, unha vez efectuadas as actividades de recuperación, sexa dun mínimo de 4.
- Alumnado con avaliación positiva no 2º trimestre, ata un 20 % sobre a cualificación obtida no 2º trimestre.

Este 20% atenderá as seguintes criterios:

- Entrega correcta e realizada seguindo as pautas indicadas, das diferentes actividades, ata un 40 %.
- Probas realizadas correctamente, ata un 40 %
- Participación nas clases, foros, actividades online,... ata un 20 %.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
MP06 98_13	Conservación dos elementos vexetais dos xardíns e céspedes deportivos			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> ■ RA1. Organiza e realiza os traballos de mantemento e restauración dos elementos vexetais dunha área axardinada, tendo en conta a relación entre as técnicas de xardinaria e os procesos de conservación. 	CA1.1. Interpretouse a información dun proxecto de mantemento e restauración do xardín.	Actividades online
X		<ul style="list-style-type: none"> ■ 	CA1.2. Inventariáronse os elementos vexetais dun xardín ou dunha zona axardinada.	Actividades online
X		<ul style="list-style-type: none"> ■ 	CA1.3. Estableceuse o programa de labores de mantemento.	Actividades online
X		<ul style="list-style-type: none"> ■ 	CA1.4. Descríbóronse os procedementos para a realización dos traballos.	Actividades online
X		<ul style="list-style-type: none"> ■ 	CA1.9. Organizáronse e aplicáronse as medidas de prevención, detección e control de axentes nocivos.	Actividades online
X	X	<ul style="list-style-type: none"> ■ 	CA1.11. Seleccionouse, regulouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.	Actividades online
X	X	<ul style="list-style-type: none"> ■ 	CA1.12. Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais, así como a específica de xardinaria.	Actividades online
	X	<ul style="list-style-type: none"> ■ RA2. Organiza e controla os labores de mantemento e recuperación do céspede en campos deportivos, para o que analiza os métodos e as técnicas que se aplican en cespitosas 	CA2.1. Interpretouse a información dun proxecto de mantemento ou recuperación de céspedes.	Actividades online
X		<ul style="list-style-type: none"> ■ 	CA2.2. Estableceuse o programa de mantemento tendo en conta as características da zona deportiva.	Actividades online
X		<ul style="list-style-type: none"> ■ 	CA2.3. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos traballos de mantemento e recuperación do céspede en campos deportivos.	Actividades online
X		<ul style="list-style-type: none"> ■ 	CA2.4. Estableceuse o calendario de traballos.	Actividades online



	X	■		CA2.5. Organizáronse e aplicáronse os labores de fin de temporada.	Actividades online
	X	■		CA2.7. Seleccionouse, regulouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.	Actividades online
	X	■		CA2.8. Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais, así como a específica de xardinaría.	Actividades online
X		■	RA3. Programa as operacións de rega e fertilización, e controla os axentes nocivos que afectan o céspede dun campo deportivo, para o que analiza os factores edafoclimáticos e as necesidades das plantas.	CA3.1. Organizouse e controlouse a achega de auga de rega.	Actividades online
X		■		CA3.2. Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nas operacións de rega, fertilización e control dos axente nocivos.	Actividades online
X		■		A3.5. Controláronse e supervisáronse as achegas de fertilizantes.	Actividades online
X	X	■		CA3.6. Determinouse o estado sanitario do céspede.	Actividades online
X	X	■		CA3.7. Estableceuse e aplicouse o sistema de detección e prevención de pragas, enfermidades e vexetación espontánea non desexada.	Actividades online
X		■		CA3.8. Aplicáronse os métodos para o control sanitario do céspede.	Actividades online
X	X	■		CA3.9. Seleccionouse, regulouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.	Actividades online
X	X	■		CA3.10. Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais, así como a específica de xardinaría.	Actividades online
Nº					
MP06 98_23	Conservación dos elementos non vexetais dos xardíns e céspedes deportivos				
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe			Instrumento de avaliación
X	X	RA1. Organiza os traballos de conservación e restauración de infraestruturas, equipamentos e moblaxe dun parque ou unha área axardinada, para o que selecciona as técnicas e as ferramentas de xardinaría.		CA1.10. Seleccionouse, regulouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.	Actividades online
X	X			CA1.11. Aplicouse a normativa local, a ambiental e a de prevención de riscos laborais	Actividades online



Nº		Unidade didáctica		
MP06 98_33		Traballos en altura nas árbores		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		RA1. Programa e organiza traballos en altura nas árbores, para o que analiza os métodos de gabeo e describe máquinas, equipamentos e ferramentas.	<ul style="list-style-type: none"> ■ CA1.1, CA1.2, CA1.3, CA1.4 	Actividades online
	X	<ul style="list-style-type: none"> ■ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ CA1.5, CA1.7, CA1.8, CA1.9 	Actividades online
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 	
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 	

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Actividades que promoven o interese e a capacidade de investigación do alumnado sobre os diferentes contidos do módulo. Prestarase especial atención a actividades que se desenvolvan conxuntamente, durante o horario lectivo online. As tarefas a desenvolver intentarán misturar a capacidade de autoaprendizaxe do alumnado a través de labores de investigación en redes, o material que se lle suministra a través da plataforma educativa e o grao de compromiso na resolución das diferentes propostas de recuperación. Débese ter en conta que o alumnado matriculouse nun ciclo presencial, e debido a circunstancias especiais, como é a pandemia COVID 19, seu ciclo transformouse en elearning, para o cal, parte do alumnado non dispón de formación e medios materiais e/ou económicos para asumir este novo escenario con garantías,, a mesma problemática pode trasladarse ao profesorado.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non existe alumnado nesta situación



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Non existe alumnado nesta situación