



## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15001033	Centro de formación e experimentación agroforestal de Guísamo	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CSAGA02	C.S. PAISAXISMO E MEDIO RURAL

### Módulo profesional

Código	Nome
MP0693	TOPOGRAFÍA AGRARIA

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral - ordinario	Presencial	A

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Francisco Toirán López

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
2	Unidade formativa 2: Traballos de Campo en Topografía. UD2 Manexo de aparellos e medios topográficos.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RA2. Manexa aparellos e medios topográficos, explica as súas características e o seu funcionamento, e analiza o procedemento preestablecido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Describiuse o funcionamento dos aparellos e os seus compoñentes.</li> </ul>	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpretouse o manual de instrucións.</li> </ul>	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos traballos de medición.</li> </ul>	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicouse a normativa de protección ambiental e a de prevención de riscos laborais.</li> </ul>	NON	NON	



Nº	Unidade didáctica			
3	Unidade formativa 2: Traballos de Campo en Topografía. UD3 Implantación de puntos e figuras.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolve-rase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪ RA3. Fai a implantación de puntos e figuras interpretando a información do plano.	▪ Interpretouse o plano topográfico.	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
▪	▪ Realizouse un esbozo de implantación.	NON	NON	
▪	▪ Coordináronse os medios materiais e humanos para a implantación.	SI	SI	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
▪	▪ Aplicouse a normativa de protección ambiental e a de prevención de riscos laborais.	NON	NON	

## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os contidos das Unidades Didácticas correspondentes ó 3º Trimestre adaptáronse para que o alumnado adquira unha visión xeral do módulo, incidindo naqueles contidos considerados mínimos imprescindibles e tendo en conta que os contidos prácticos a desenvolver en campo non foi posible a súa impartición.

A nota final será a media das notas da 1ª e 2ª avaliacións, máis o incremento correspondente aos traballos encomendados durante o confinamento. O incremento máximo será de 2 puntos.



## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1		Unidade formativa 1: Interpretación e Realización de Planos. UD1 Interpretación de planos, fotografías aéreas ou mapas.		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1. Interpreta planos, fotografías aéreas ou mapas, para o que analiza curvas de nivel, escalas e símbolos topográficos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientouse o plano.</li> </ul>	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS EJERCICIO PRÁCTICO CON MAPAS
		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterizáronse os símbolos, os rótulos e as lendas dos mapas e dos planos.</li> </ul>	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS EJERCICIO PRÁCTICO CON MAPAS
		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localizáronse os camiños e as vías.</li> </ul>	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS EJERCICIO PRÁCTICO CON MAPAS
		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicáronse as escalas e as unidades de medida topográficas.</li> </ul>	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS EJERCICIO PRÁCTICO CON MAPAS
		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciáronse as curvas de nivel sobre o plano.</li> </ul>	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS EJERCICIO PRÁCTICO CON MAPAS



		<ul style="list-style-type: none"><li>▪</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Determinouse a cota de dous puntos, a pendente e a súa distancia natural e reducida.</li></ul>	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS EXERCICIO PRÁCTICO CON MAPAS
		<ul style="list-style-type: none"><li>▪</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Léronse as coordenadas xeográficas e UTM de puntos sobre plano.</li></ul>	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS EXERCICIO PRÁCTICO CON MAPAS
		<ul style="list-style-type: none"><li>▪</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Estableceuse o rumbo entre dous puntos do plano.</li></ul>	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS EXERCICIO PRÁCTICO CON MAPAS
		<ul style="list-style-type: none"><li>▪</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Diferenciáronse valgas e divisorias.</li></ul>	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS EXERCICIO PRÁCTICO CON MAPAS



Nº		Unidade didáctica		
2		Unidade formativa 1: Interpretación e Realización de Planos. UD2 Representación de mapas e planos.		
1ª ava l.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA2. Representa mapas e planos, con descri- ción das técnicas de representación e as medi- cións de agrimensura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisáronse os datos e, de ser o caso, corrixíronse os erros.</li> </ul>	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS EJERCICIO PRÁCTICO CON MAPAS
		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descríbonse as principais razóns trigonométricas para a triangulación.</li> </ul>	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS EJERCICIO PRÁCTICO CON MAPAS
		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Debuxouse un perfil lonxitudinal entre dous puntos do plano ou mapa topográfico.</li> </ul>	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS EJERCICIO PRÁCTICO CON MAPAS
		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trazáronse os límites dunha bacía hidrográfica no plano ou mapa topográfico.</li> </ul>	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS EJERCICIO PRÁCTICO CON MAPAS



Nº		Unidade didáctica		
1		Unidade formativa 2: Traballos de Campo en Topografía. UD1 Organización da recollida de datos en campo.		
1ª ava l.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1. Organiza a recollida de datos en campo, con descrición das operacións que vaia realizar, así como do método e os medios de traballo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinouse o método de medición.</li> </ul>	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificáronse os aparellos e os instrumentos topográficos.</li> </ul>	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seleccionáronse os aparellos e os medios para a toma de datos.</li> </ul>	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Especificáronse as funcións de cada aparello e de cada equipamento topográfico.</li> </ul>	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS
		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizáronse os procedementos de estacionamento e orientación.</li> </ul>	CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS



#### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Para os alumnos coa 1ª e/ou 2ª avaliación non recuperadas, a nota final será a media dos exercicios e cuestionarios propostos durante este período de confinamento.

#### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Neste módulo non hai alumnado con perda de dereito de avaliación continua neste curso 2019/2020.

### 8. Medidas de atención á diversidade

#### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Realizaranse cuestionarios, esquemas e actividades que faciliten a asimilación de contidos e a realización dos procedementos.