



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15001033	Centro de Formación e Experimentación Agroforestal de Guísamo	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSAGA08	Paisaxismo e Medio Rural

Módulo profesional

Código	Nome
MP0690	Botánica Agronómica

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Ordinario	Presencial	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
María Pilar Castro García

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
3	Bioxeoclimatoloxía e ecoloxía vexetal. Áreas fitoxeográficas			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> Localiza xeograficamente as especies vexetais, para o que interpreta os documentos de distribución bioxeográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1. Clasifícanse as áreas bioxeográficas do mundo. CA2.2. Caracterizáronse os factores biolóxicos que determinan as áreas de distribución. CA2.3. Identifícanse as áreas fitoxeográficas de distribución en España. CA2.4. Relacionáronse as especies de plantas coas áreas bioxeográficas. CA2.5. Utilizouse cartografía, a documentación e as tecnoloxías da información e da comunicación. CA2.6. Definíronse os patróns globais e locais de riqueza florística e endemismo. 	<p>Si</p> <p>Si</p> <p>Si</p> <p>Si</p> <p>Non</p> <p>Non</p>	<p>Si</p> <p>Si</p> <p>Si</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p>	<p>Actividades escritas sobre a documentación aportada en aula virtual</p> <p>Actividades escritas sobre a documentación aportada en aula virtual</p> <p>Actividades escritas sobre a documentación aportada en aula virtual</p>

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A nota final será a media do 1º e do 2º trimestre máis un incremento en función do desenvolvemento das actividades escritas dos contidos deste 3º trimestre.

As decisións de PROMOCIÓN: Se tomarán no claustro polo equipo docente

As decisións de TITULACIÓN: Se tomarán no claustro polo equipo docente



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1,2		Morfoloxía e anatomía vexetal. Sistemática e taxonomía Recolección e herborización de plantas		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X	X	<ul style="list-style-type: none"> RA1.Realiza a identificación das plantas utilizando técnicas e métodos taxonómicos 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1. Descríbense os sistemas de clasificación taxonómica. CA1.3. Recolléronse plantas e partes de plantas. CA1.4. Detalláronse os aspectos morfolóxicos máis salientables para a identificación da planta. CA1.5. Recoñécéronse as claves sistemáticas de identificación de plantas. CA1.6. Manexáronse as claves sistemáticas para a identificación de plantas. CA1.7. Manipuláronse as plantas co instrumental de identificación. CA1.8. Utilizáronse os equipamentos ópticos de visualización. CA1.9. Encadrouse a planta dentro da clasificación. CA1.10. Acondicionáronse as plantas e as súas partes para a súa conservación. 	Clases de recuperación por videoconferencia e exame on line en función das posibilidades de conexión do alumnado.
Nº		Unidade didáctica		
4		Etnobotánica: orixe e evolución das plantas cultivadas.		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación



X	X	RA3. Caracteriza as plantas cultivadas, para o que analiza a morfoloxía, os aproveitamentos e as variedades	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1. Caracterizáronse as especies naturais de onde proveñen as plantas cultivadas. CA3.2. Describiuse o proceso de domesticación das especies vexetais salvaxes. CA3.3. Clasificáronse as plantas cultivadas polo seu aproveitamento. CA3.4. Diferenciáronse as principais especies vexetais cultivadas. CA3.5. Realizouse a identificación de visu das principais especies cultivadas. CA3.6. Describiuse a bioloxía das especies vexetais cultivadas. CA3.7. Relacionouse a especie vexetal coas súas variedades e os seus patróns. 	Clases de recuperación por videoconferencia e exame on line en función das posibilidades de conexión do alumnado
Nº		Unidade didáctica		
5		Ecoloxía e bioxeografía das especies ornamentais		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X	X	RA4. Caracteriza as plantas de xardín, para o que analiza os parámetros biométricos e o valor ornamental.	<ul style="list-style-type: none"> CA4.1. Describiuse a diversidade de plantas ornamentais en xardinaría, revexetación do medio natural e restauración da paisaxe. CA4.2. Clasificáronse as plantas ornamentais. CA4.3. Distinguíronse as especies botánicas máis frecuentemente utilizadas en xardíns. CA4.4. Realizouse a identificación de visu das principais especies utilizadas en xardinaría e restauración da paisaxe. CA4.5. Definíronse as características ecolóxicas e bioxeográficas das plantas ornamentais. CA4.6. Estimouse o valor ornamental das especies de xardinaría. CA4.7. Valorouse a forma e o tamaño das especies ornamentais. CA4.8. Realizouse unha prospección de especies autóctonas ou de baixos requisitos ecolóxicos para a súa utilización en xardinaría. 	Clases de recuperación por videoconferencia e exame on line en función das posibilidades de conexión do alumnado
6		Ecoloxía e bioxeografía das especies forestais		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación



X	X	<p>RA5. Identifica os caracteres culturais das especies forestais analizando os factores ecolóxicos e morfolóxicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Factores ecolóxicos: factores abióticos e bióticos. Clima, solo, fisiografía e coaccións entre especies. ▪ Habitación: concepto. Clasificación de especies forestais segundo a habitación. Aplicación no uso de especies forestais. ▪ Estación: calidade e influencia sobre as especies forestais. Valores limitantes. ▪ Temperamento das especies forestais. ▪ Reprodución. Consecuencias sobre a rexeneración das especies forestais, a poda natural e a morfoloxía. Clasificacións ▪ Porte específico e porte forestal: tipos e características ▪ Sistema radical das especies forestais: morfoloxía e características. ▪ Crecemento das especies forestais. Parte aérea da especie forestal ▪ Medida do desenvolvemento individual e da masa. ▪ Lonxevidade das especies forestais: técnicas de determinación 	<p>Clases de recuperación por videoconferencia e exame on line en función das posibilidades de conexión do alumnado</p>
---	---	---	--	---

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Clases de recuperación por videoconferencia e exame on line en función das posibilidades de conexión do alumnado.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

No caso de perda de dereito á avaliación continua resolveríanse dúbidas por e-mail para preparar o exame on line.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Realización de esquemas dos temas propostos.
Diversidade de exercicios que fomenten o interese polo tema.