



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

| Código | Centro | Curso académico |
|----------|---|-----------------|
| 15001033 | CENTRO DE FORMACIÓN E EXPERIMENTACIÓN AGROFORESTAL DE GUÍSAMO | 2019-2020 |

Ciclo formativo

| Código | Nome |
|---------|----------------------------|
| CMAGA03 | C.M. XARDINARÍA E FLORARÍA |

Módulo profesional

| Código | Nome |
|--------|-----------------------------------|
| MP0407 | TALLER E EQUIPAMENTOS DE TRACCIÓN |

Alumnado

| Réxime | Modalidade | Grupo |
|-------------------|------------|-------|
| XERAL - ORDINARIO | PRESENCIAL | A |

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

| Nome e apelidos |
|------------------------|
| FRANCISCO TOIRÁN LÓPEZ |

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

| Nº | Unidade didáctica | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------------------|--|--|
| 1 | Unidade formativa 2: o tractor e outros equipamentos de tracción. UD1 Manexo do tractor e dos equipamentos de tracción. | | | | |
| Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Imprescindible (si, non) | Desenvolverase neste curso (si, non) | Instrumento de avaliación | |
| <ul style="list-style-type: none"> RA1. Manexa o tractor e os equipamentos de tracción, con interpretación da súa funcionalidade e do seu uso. | <ul style="list-style-type: none"> Calculouse o custo horario de uso do tractor e dos equipamentos de tracción. | SI | SI | CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS | |



| Nº | Unidade didáctica | | | |
|--|---|--------------------------|---------------------------------------|--|
| 2 | Unidade formativa 2: o tractor e outros equipamentos de tracción. UD2 Mantemento do tractor e dos equipamentos de tracción. | | | |
| Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Imprescindible (si, non) | Desenvolve-rase neste curso (si, non) | Instrumento de avaliación |
| RA2. Realiza o mantemento básico do tractor e dos equipamentos de tracción, para o que interpreta os protocolos e as fichas de mantemento. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Describíronse e efectuáronse as principais operacións de mantemento. | SI | SI | CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretáronse as indicacións e as instrucións técnicas do programa de mantemento. | NON | NON | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizáronse as repercusións técnico-económicas. | SI | SI | CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ | Identificáronse os materiais e os repostos necesarios para o mantemento e a reparación básica. | SI | SI | CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS |



| Nº | Unidade didáctica | | | |
|--|---|--------------------------|---------------------------------------|--|
| 3 | Unidade formativa 2: O tractor e outros equipamentos de tracción. UD3 Prevención de riscos laborais e protección ambiental. | | | |
| Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Imprescindible (si, non) | Desenvolve-rase neste curso (si, non) | Instrumento de avaliación |
| RA3. Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, identificando os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os prever. | Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios e máquinas do taller agrario. | SI | SI | CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS |
| ▪ | Descríronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que cumpra adoptar na execución de operacións na área de electromecánica. | SI | SI | CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS |
| ▪ | Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas e equipamentos de traballo empregados. | SI | SI | CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS |
| ▪ | Identificáronse os principais factores físicos e químicos do ámbito do traballo que poidan supor un risco para o persoal e para a protección ambiental. | SI | SI | CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS |



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os contidos das Unidades Didácticas correspondentes ó 3º Trimestre adaptáronse para que o alumnado adquira unha visión xeral do módulo, incidindo naqueles contidos considerados mínimos imprescindibles e tendo en conta que os contidos prácticos a desenvolver en taller non foi posible a súa impartición.

A nota final será a media das notas da 1ª e 2ª avaliacións, máis o incremento correspondente aos traballos encomendados durante o confinamento. O incremento máximo será de 2 puntos.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

| Nº | Unidade didáctica | | | |
|----------|---|---|--|--|
| 1 | Unidade formativa 1: O taller agrario. UD1 Organización do taller da explotación. | | | |
| 1ª aval. | 2ª aval. | Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Instrumento de avaliación |
| X | | RA1. Organiza o taller da explotación, e xustifica a localización das ferramentas e dos equipamentos. | Descríbíronse e sinalízanse as zonas do taller da explotación. | CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS |
| | | ▪ | Identificáronse as ferramentas e os equipamentos principais do taller. | CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS |



| Nº | | Unidade didáctica | | |
|-------------|-------------|--|---|--|
| 2 | | Unidade formativa 1: O taller agrario. UD2 Soldadura e mecanizado básico. | | |
| 1ª aval. | 2ª aval. | Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Instrumento de avaliación |
| X | | RA2. Realiza operacións de soldadura e de mecanizado básico, e xustifica os materiais e os métodos empregados. | Identificáronse as ferramentas e os equipamentos máis utilizados para realizar operacións de mecanizado básico. | CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS |
| | | | Descríbóronse os procesos de soldadura utilizados no taller dunha explotación agraria. | CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS |
| | | | Caracterizáronse os equipamentos de soldadura segundo o procedemento que se vaia utilizar. | CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS |



| Nº | | Unidade didáctica | | |
|-----------------|-------------|---|---|--|
| 3 | | Unidade formativa 1: O taller agrario. UD3 Prevención de riscos laborais e protección ambiental. | | |
| 1ª ava l. | 2ª aval. | Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Instrumento de avaliación |
| | X | RA3. Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr. | Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios e máquinas do taller agrario. | CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS |
| | | ▪ | Descríbóronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que cumpra adoptar na execución de operacións na área de electromecánica. | CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS |
| | | ▪ | Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas e equipamentos de traballo. | CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS |
| | | ▪ | Identificáronse os principais factores físicos e químicos do ámbito do traballo que poidan supor un risco para o persoal e para a protección ambiental. | CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS |



| Nº | | Unidade didáctica | | |
|-----------------|-------------|---|--|--|
| 1 | | Unidade formativa 2: o tractor e outros equipamentos de tracción. UD1 Manexo do tractor e dos equipamentos de tracción. | | |
| 1ª ava l. | 2ª aval. | Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Instrumento de avaliación |
| | X | RA1. Manexa o tractor e os equipamentos de tracción, con interpretación da súa funcionalidade e do seu uso. | Identifícaronse as partes e os compoñentes dun tractor e dos equipamentos de tracción. | CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS |
| | | ▪ | Descríbóronse os sistemas do tractor e dos equipamentos de tracción. | CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS |
| | | ▪ | Descríbóronse os tipos de tractores e de equipamentos de tracción. | CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS |
| | | ▪ | Seleccionouse o tractor e os equipamentos de tracción segundo as características da explotación. | CUESTIONARIOS TEST PREGUNTAS CORTAS |



6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Para os alumnos coa 1ª e/ou 2ª avaliación non recuperadas, a nota final será a media dos exercicios e cuestionarios propostos durante este período de confinamento.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Neste módulo non hai alumnado con perda de dereito de avaliación continua neste curso 2019/2020.

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Realizaranse cuestionarios, esquemas e actividades que faciliten a asimilación de contidos e a realización dos procedementos.